1 MISE EN ROUTE

a) Qu'est-ce qu'un mirage 2000 D ? Choisissez la photo qui correspond.



A



B



C

b) Quelles sont les missions réalisées avec ce type d'avion ?

……

2 BOITE À OUTILS

a) Écoutez l'extrait et cochez les bonnes réponses *(3 réponses)*.

Pour présenter l'exercice aérien, le général Pierre Gaudillière :

- ○ décrit le fonctionnement de la base aérienne.
- ○ décrit la mise en œuvre de l'exercice.
- ○ donne les caractéristiques et les fonctions des appareils utilisés.
- ○ explique la stratégie choisie.
- ○ présente les résultats de l'exercice.
- ○ propose des améliorations pour les exercices à venir.

b) Lisez la transcription et complétez la boite à outils.

1

POUR PRÉSENTER UN EXERCICE AÉRIEN

Décrire la mise en œuvre d'un exercice

Décrire le cadre

Le lieu

- **une base** ……
- ……
- ……
- ……
- **un terrain de destination ; un terrain** ……
- **Destination** Orléans, Salon-de-Provence, ….
- ……**d'opération**

Les unités

- ..... de chasse
- un·e général/une générale de .....
- un·e pilote
- .....
- .....

Les appareils

- un avion
- .....
- .....

Expliquer le déroulement

Les actions

- une opération
- ..... ; la dispersion
- prévenir ; donner le « go » ; donner .....
- quitter le hangar ; ..... ; .....; se disperser
- ..... des mécaniciens ; réceptionner les avions ; faire ..... ; réparer

Le récit

- Les temps

Plus-que-parfait
(action antérieure à un fait passé)

Personne n'avait été prévenu

Passé composé (action principale, ponctuelle)

..... l'ordre
.....

Imparfait (description, contexte, habitude)

..... pas leur destination
..... partie de l'exercice

- Les marqueurs chronologiques
  - Soudainement
  - ..... ; à 8h30
  - .....
  - Très prochainement

Autrice : Magali Le Naour

LE FRANÇAIS DES AFFAIRES
CCI PARIS ILE-DE-FRANCE EDUCATION
En partenariat avec rfi

Justifier un choix opérationnel

Expliquer la stratégie

Le contexte

- **un contexte qui demande de plus en plus** ……, ……, ……..
- des pistes qui …… n'accueillent pas ce type d'avion **; ce n'est pas** ……
- **dans ce contexte** ……

Les objectifs

- C'est quelque chose **qui nous permet** …… **un contexte**
- **ça faisait** ……
- **Préparation à la guerre de haute intensité** ……**,** la dispersion …….. conflit ukrainien
- …… **une pratique** courante
- …… **d'une capacité militaire,** …… **sa capacité à** ……
- **Il faut continuer** l'activité aérienne, …… des missions, …… des avions, …… **cette activité dans d'autres contextes**
- **Nous mettons** …….. ; **sans préavis**
- L'aviation de chasse …… **des conflits** plus durs
- Une escadre …… se disperser

Mettre en valeur la performance

- …… **/ arriver à + infinitif**
- **augmenter ;** …… **; opérer ; fonctionner**
- **évidemment ; également ;** ……**;** ……**;** ……
- **On constate que ;** …… **; il est évident que ;** …… **; ce n'est pas** ……
- **non seulement … mais (même)**

Autrice : Magali Le Naour

LE FRANÇAIS DES AFFAIRES
CCI PARIS ILE-DE-FRANCE EDUCATION
En partenariat avec rfi

3 EXERCICE

A tour de rôle, piochez une étiquette « stratégie », décrivez l'exercice correspondant et justifiez ce choix opérationnel en vous appuyant sur les étiquettes « arguments » et sur la boîte à outils. Votre binôme valide ou corrige.
Inversez ensuite les rôles.

4 EN SITUATION !

Vous êtes officier et vous participez à un colloque sur la préparation au conflit de haute intensité. Avec un·e collègue, vous présentez le bilan d'un exercice aérien.
La classe joue le rôle du public et pose des questions.

Préparation :
1. Choisissez l'exercice aérien à présenter.
2. Recherchez des informations (si besoin) sur internet.
3. Préparez votre présentation : décrivez le déroulé, expliquer la stratégie et présenter les résultats. Vous pouvez vous aider d'un document support avec des photos et les points clés de votre présentation.
4. Préparez votre discours : élaborez le plan en veillant à sa cohérence et illustrez-le à l'aide de notes et d'images/photos sur un document support.

Présentation :
Présentez votre travail à la classe à l'aide de vos notes et de votre document support. La classe pose des questions et donne ensuite ses impressions sur votre présentation.

Source des images
A. Par Mark Edmonds — https://www.flickr.com/photos/markedmonds/50038572826/, CC BY 2.0, https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=96104876
B. Par Rob Schleiffert from Holland — commons file, CC BY-SA 2.0, https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=70278828
C. Jerry Gunner from Lincoln, UK, CC BY 2.0 <https://creativecommons.org/licenses/by/2.0>, via Wikimedia Commons https://commons.wikimedia.org/wiki/File:French_Army_EC.665_Tigre_(2938695834).jpg

Autrice : Magali Le Naour
LE FRANÇAIS DES AFFAIRES
CCI PARIS ILE-DE-FRANCE EDUCATION
En partenariat avec rfi