

1 MISE EN ROUTE

A. Découverte

a) Écoutez le début de l'extrait et choisissez la photo qui correspond à la recette.



A



B



C

b) Comment s'appelle ce plat ?

B. Compréhension détaillée

Écoutez l'extrait en entier et répondez aux questions.

1. Pour réaliser la recette, il faut :

- ☐ de la levure boulangère ☐ de l'eau ☐ du fromage frais ☐ de la crème fraîche liquide
☐ de l'ail ☐ un oignon ☐ du gingembre ☐ de la viande hachée ☐ du lait
☐ du thon ☐ de la farine ☐ de la fécule ☐ des sardines à l'huile
☐ de l'huile de friture ☐ de l'huile de tournesol

2. Numérotez les étapes de la recette dans l'ordre.

- Pétrir la pâte
 Faire chauffer l'huile
 Ajouter les sardines
 Étaler pour former des galettes
 Préparer la purée
 Mélanger la purée et la pâte
 Poser sur du papier absorbant
 Former de petites boules
 Préparer la base de la pâte
 Cuire les chaussons dans l'huile

2 BOÎTE À OUTILS

Complétez la boîte à outils à l'aide de la transcription.



POUR EXPLIQUER UNE RECETTE DE MANIÈRE SIMPLE ET DYNAMIQUE

Dynamiser son discours

Se présenter / présenter son concept

- ➔ **Bonjour**, je suis Georgiana Viou, je suis **cheffe cuisinière**
- ➔ **Je vais vous** des recettes **de poche** de mon Bénin
- ➔ Des recettes **faciles, simples** et

S'adresser au public

- ➔ **Nous/vous/on**
 - Je vous parle
 - Il nous faut
 - On va rajouter
- ➔ **Ne vous** **surtout pas / Je ne sais pas si je vous l'ai dit / Bon appétit**

Faire un récit vivant

- ➔ **Présent / impératif /**
 - **On commence / vous venez**
 - **Pelez / mixez / ajoutez**
 - **On va prendre / il va falloir / ça va vous faire**
- ➔ **Interjections**
 - **Là /** **/ d'accord**

Structurer son discours

Ordonner les étapes

- ➔ **On**
- ➔ **donc /** **/ puis / enfin**
- ➔ **tout de suite /**

Adapter son discours

Donner des équivalences de mesure

- ➔ une brique, d'un doigt
- ➔ **je dirais** un bon litre / **je dirais à** six ou à sept sur induction, feu moyen sur le gaz

Donner des conseils pratiques

- ➔ **Vous pouvez / Il faut**
- ➔ Vous pouvez utiliser
- ➔ une purée
- ➔ Mélanger tout ça
- ➔ Mélangez avec votre main **comme ça**
- ➔ ne pas avoir de grumeaux
- ➔ vous faire aider d'un rouleau à pâtisserie ou **d'une bouteille bien propre, vide ou bien fermée, bien lisse, c'est plus facile**
- ➔ mais **c'est un peu dangereux.**
- ➔ avoir une jolie coloration
- ➔ **On attend quelques minutes avant de goûter**

Faire des comparaisons

- ➔ **Un peu comme** une pizza
- ➔ On va faire un puits au milieu, ...
- ➔ une pâte à pizza

Proposer des variantes de la recette

- ➔ C'est une recette que l'**on peut**
- ➔ **un reste de** ratatouille, un confit d'oignon, **tout ce que vous voulez**

3 EXERCICE**a) Associez le dosage à son équivalent.**

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1) 125g de yaourt | a. une petite boîte de conserve |
| 2) 100g de chocolat noir | b. une pincée |
| 3) 30g d'amandes | c. 6 cuillères à soupe > |
| 4) 200g de tomates concassées | d. un petit pot individuel |
| 5) 10cl d'huile | e. une brique |
| 6) 100g de farine | f. une poignée |
| 7) 20cl de crème végétale | g. une tasse |
| 8) 100 g de riz | h. une demi-tablette |
| 9) 50cl de lait | i. une demi-bouteille |
| 10) 1g de sel | j. un verre |

- b) Par deux, à tour de rôle, piochez une action dans la liste. Expliquez-la de manière simple et ludique sans la nommer, avec des gestes. Aidez-vous de la boîte à outils. Votre camarade doit trouver de quelle action il s'agit.

4 EN SITUATION !

Situation et tâche :

Vous êtes chef-fe et vous publiez des vidéos de recettes accessibles et de conseils culinaires sur les réseaux sociaux.

Vous souhaitez publier une vidéo de recette de street food facile à réaliser et attrayante.

Préparation

1. Choisissez la recette.
2. Expliquez pourquoi vous avez choisi cette recette.
3. Listez les ingrédients et les quantités.
4. Listez les étapes.
5. Pour chaque étape, donnez des conseils pratiques, des équivalences.
6. Proposez une ou plusieurs options pour varier la recette.
7. Entraînez-vous à expliquer la recette sans regarder votre texte.
8. Filmez-vous.

Présentation

Présentez votre vidéo à la classe. Le groupe pose des questions et donne ensuite ses impressions sur votre présentation.

Source des images

Activité 1

A. Ahya ATINDEHOU, CC BY-SA 4.0 <<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>>, via Wikimedia Commons

B. Marta Serradell, CC BY-SA 3.0 <<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>>, via Wikimedia Commons

C. Par Arnaud 25 — Travail personnel, CC0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=179498715>