

1 MISE EN ROUTE

1 / Observez le nuage de mots. Quel est le thème général ? Classez ces mots en trois catégories : les acteurs de la négociation ; les objectifs de la négociation ; l'organisation de la négociation.



2 / Conseil : Faire écouter le document en entier. Demander ensuite de relever individuellement les thèmes abordés.

2 / Écoutez l'extrait. Parmi les thèmes suivants, lesquels sont abordés dans la discussion ? (5 réponses)

- ☒ La définition des COP.
- ☒ L'origine du terme « parties » et sa signification.
- ☐ L'influence des ONG dans les COP.
- ☐ Le bilan de la dernière COP qui a eu lieu.
- ☒ L'organisation des espaces en zones de négociations.
- ☒ Les différents groupes de négociations.
- ☒ Les thèmes négociés.
- ☐ le rôle du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC).
- ☐ La position de la France dans les négociations climatiques.

3 / Conseil : Faire écouter une seconde fois le document et compléter le mémo. Mise en commun en grand groupe.

3 / Écoutez l'extrait et complétez le mémo préparé avant l'intervention.

MÉMO

COP = conférence des

Les parties =

Première COP : à

Réunion de préparation : en à

Dans une COP

Zone officielle = zone bleue → lieu des

Participants : délégations +

Groupes de négociation

Exemple : Union européenne,

G77 + Chine = États

Travail des négociateurs

Thèmes :

COP = conférence des **parties**

Les parties = **les États**

Première COP : **1995** à **Bonn**

Réunion de préparation : en **juin** à **Bonn**

Dans une COP

Zone officielle = zone bleue → lieu des **négociations**

Participants : délégations + **experts**

Groupes de négociation

Exemple : Union européenne, **G77 + Chine**

G77 + Chine = **135** États

Travail des négociateurs

Thèmes : **atténuation**, **adaptation**, **agriculture**...

2 BOITE À OUTILS

① Repérage et conceptualisation ⌚ 30 minutes 📖 Compréhension écrite 🗣 En grand groupe

Conseil : Faire observer la boîte à outils et passer l'extrait une nouvelle fois. Faire compléter la boîte à outils. Correction collective.

Réécoutez le dialogue et complétez la boîte à outils.



EXPLIQUER LE FONCTIONNEMENT D'UNE CONFÉRENCE INTERNATIONALE

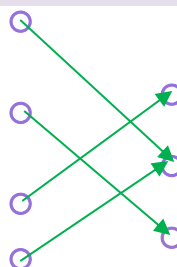
Définir des termes à l'oral

Utiliser des mots-outils très simples

- ➔ C'est en anglais pour Conference of Parties, donc la conférence des parties.
- ➔ Les parties, c'est un nom un peu... un peu du jargon, en fait c'est les États ; C'est un peu des équipes.
- ➔ L'atténuation, qui est le mot pour la réduction des émissions
- ➔ L'adaptation, donc comment faire face aux impacts irréversibles du changement climatique

Utiliser des tournures oralisantes

- ➔ C'est un peu comme une grande foire sur le climat.
- ➔ Le G77, comme son nom ne l'indique pas, est constitué de 135 États.
- ➔ Vous voyez ce que je veux dire ...
- ➔ C'est des espèces d'équipes.



- Une adresse au destinataire
- Une comparaison parlante
- Une expression ironique

Décrire le cadre d'une conférence internationale

Pour présenter des acteurs

- ➔ Les États ; les parties à un texte ; les entités ; les États contractants ; les pays qui ont ratifié / signé la Convention-cadre des Nations unies sur le changement climatique
- ➔ Des experts ; des équipes de délégations ; des délégations gouvernementales
- ➔ Des groupes de négociation ; des négociateurs
- ➔ Des sous-groupes (des alliances entre pays ; des blocs de pays regroupés par intérêts ; des coalitions d'intérêts ;) : le groupe des pays d'Amérique latine et des Caraïbes, les petits États insulaires, les pays de l'Ombrelle (le « Groupe parapluie »)

Ex : « Tous les États qui ont signé ce texte sont les parties de cet accord. » ; « Il y a notamment le G77 plus la Chine »

Pour présenter des actions

- ➔ Le temps et le lieu : elles ont lieu en général en novembre-décembre ; elles se tiennent au mois de juin : elles se déroulent tous les ans ; les salles où ont lieu les négociations climatiques
- ➔ Le déroulement des négociations :
 - Une session de préparation
 - Deux zones principales
 - Prendre la parole ; faire entendre sa voix ; confronter les points de vue ; négocier ; une discussion tendue
 - Parler d'une seule voix ≠ une cacophonie terrible

Ex : « la zone officielle où ont lieu les négociations climatiques » ; « Vous avez deux zones principales, vous avez une zone bleue... » ; « Alors il y a des zones géographiques, il y a des intérêts communs » ; « Vous avez l'Union européenne qui parle d'une seule voix. »

Présenter les objectifs et les résultats

Pour présenter des objectifs climatiques

- ➔ Les impacts irréversibles du changement climatique ;
- ➔ S'adapter aux impacts ; faire face à un changement
- ➔ Être à la hauteur de l'urgence climatique ; s'attaquer au dérèglement climatique ; remédier à la crise climatique ; faire avancer la cause climatique ; appeler à une réduction des émissions
- ➔ L'atténuation ; les enjeux d'agriculture
- ➔ Défendre ses intérêts ; avoir des objectifs ambitieux ≠ modestes

Ex : « la zone officielle où ont lieu les négociations climatiques, sur différents enjeux. »

Pour présenter des résultats

- ➔ Se mettre d'accord sur une position commune ; adopter une position commune ; une position nuancée ; trouver un consensus
- ➔ Aboutir sur des textes ; aboutir à des engagements forts ≠ limités ; obtenir des avancées concrètes ≠ modestes
- ➔ Proposer un projet de texte ; proposer un projet de résolution
- ➔ Adopter des outils contraignants

Ex : « Ils se parlent, ils échangent des points de vue et à la fin ils essaient d'aboutir sur des textes. »

3 EXERCICE

① Systématisation ⌚ 20 minutes 📖 Compréhension écrite / Production orale 🔄 En binômes

4

1 / Conseil : faire manipuler le lexique et les structures de la boîte à outils. Correction collective.

1 / Complétez les phrases suivantes avec les mots de la boîte à outils.

- a. Avant chaque COP, il y a une **session de préparation** qui se tient au mois de juin à Bonn.
- b. Les États essaient d'adopter une **position commune** afin de peser dans les discussions.
- c. Les **délégations** suivent les dossiers : finance, atténuation, adaptation...
- d. Les **impacts irréversibles** du changement climatique menacent particulièrement les petits États insulaires.
- e. Les pays discutent des **objectifs climatiques** comme la réduction des émissions.
- f. Lors des négociations, les États interviennent souvent à travers les **groupes de négociation**.
- g. Certains pays se regroupent par zones géographiques et défendent des **intérêts communs**.
- h. Les discussions portent aussi sur les **enjeux d'agriculture** et leur lien avec la crise climatique.

2 / Conseil : Les apprenants sont en binômes. Il s'agit de partir des phrases corrigées de l'activité 1 pour proposer des définitions en utilisant les tournures entendues dans le document. Chaque apprenant à tour de rôle propose une reformulation de la phrase. Écouter les propositions et prendre des notes en vue d'un éventuel retour pédagogique pour toute la classe.

2 / À deux, expliquez à tour de rôle les mots que vous avez placés dans l'activité 1. Pour cela, utilisez les expressions du document :

En fait, c'est...	C'est le mot pour ...	C'est un peu du jargon...	Vous voyez ce que je veux dire...	Alors...
-------------------	-----------------------	---------------------------	-----------------------------------	----------

Pistes de réponses :

- a. une session de préparation → En fait, c'est une réunion qui a lieu au mois de juin à Bonn.
- b. une position commune → Alors, c'est une position que les États essaient d'avoir tous ensemble ; c'est un nom un peu... un peu du jargon, mais ça veut dire qu'ils sont d'accord.
- c. les délégations → C'est le mot pour les équipes qui suivent la finance, l'atténuation, l'adaptation... Vous voyez ce que je veux dire ?
- d. les impacts irréversibles → C'est un peu les conséquences qu'on ne peut pas changer, par exemple des territoires submergés par la montée des mers.
- e. les objectifs climatiques → C'est des choses comme l'atténuation, qui est le mot pour la réduction des émissions.
- f. les groupes de négociation → En fait, ce sont des groupes comme l'Union européenne ou le G77 plus la Chine.
- g. des intérêts communs → Alors, c'est quand des pays ont les mêmes priorités, par exemple les petits États insulaires.
- h. les enjeux d'agriculture → C'est un des sujets suivis par les experts, vous voyez ce que je veux dire ?

4 EN SITUATION !

① Réinvestissement ⌚ 40 minutes 🗉 Production orale 🗣 Individuellement ou en binôme, puis en grand groupe

Conseil : Selon les effectifs de la classe, demander à un ou deux apprenants de choisir une conférence internationale parmi les trois proposées, et présenter pour le reste du groupe les acteurs, les objectifs et les enjeux.

Vous allez participer à une conférence internationale. Pour vos collègues, vous faites une présentation orale de l'organisation, des objectifs et des enjeux de cette conférence.

CONFÉRENCE DES NATIONS UNIES SUR L'EAU

2026

Co-organisation Sénégal + Émirats arabes unis (EAU)

ACTEURS : États, agences de l'ONU, ONG eau et assainissement, experts hydrologues

ORGANISATION : réunion préparatoire (Dakar).
Débattre des thèmes des négociations.

OBJECTIFS : renforcer volonté politique, investissements et innovation → améliorer gouvernance mondiale de l'eau

ENJEUX : santé, résilience et environnement, développement durable, coopération

COP 17 SUR LA BIODIVERSITÉ

2026

Erevan (Arménie)

ACTEURS : États, organisations de la société civile, entreprises, chercheurs, peuples autochtones.

ORGANISATION : réunion préparatoire (Panama).
Fixer l'agenda de la COP 17

OBJECTIFS : renforcer les engagements des États et la coordination entre pays et secteurs pour la biodiversité.

ENJEUX : nécessité d'actions face à la perte de biodiversité, intégration de la biodiversité dans toutes les sphères de décision

COP 1 SUR L'OCÉAN

2026

New-York (à confirmer)

ACTEURS : États côtiers, grandes puissances maritimes, pays insulaires particulièrement vulnérables.
Organisations intergouvernementales et agences spécialisées ONG environnementales, communautés scientifiques marines.

OBJECTIFS : cadre de décision formel pour la gouvernance de l'océan, création d'aires marines protégées, régulation de l'exploitation des ressources marines, engagements internationaux pour la protection de l'océan : réduction de la pollution plastique, diminution des pratiques de pêche destructrices, protection des écosystèmes marins.

ENJEUX : nécessité de mobilisation politique, état critique des océans

Proposition de grille d'évaluation :

	★	★★	★★★
Définir des termes à l'oral			
Présenter le cadre d'une conférence internationale			
Présenter des objectifs et des actions			
Adopter une posture professionnelle adaptée			
Produire un discours organisé et cohérent			

Sources :

En situation :

<https://www.inbo-news.org/fr/evenements/2026-united-nations-water-conference/#:~:text=La%20Conf%C3%A9rence%20des%20Nations%20Unies%20sur%20l'eau%202026%2C%20coorganis%C3%A9e,la%20conf%C3%A9rence%20historique%20de%202023.>

<https://www.ateliersbiodiversite.org/post/cop17-%C3%A0-erevan-arm%C3%A9e-de-la-convention-sur-la-diversit%C3%A9-biologique-cdb-2026>

<https://www.ouest-france.fr/mer/climat-la-premiere-cop-de-locean-sera-organisee-probablement-fin-2026-238af052-9799-11f0-87cf-e619b6e4aa34>

Lien vers fiches réalisées sous Canva :

https://www.canva.com/design/DAG4tuOfwYw/mMVeV10ffSosH99u5BncsQ/edit?utm_content=DAG4tuOfwYw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton