

1 MISE EN ROUTE

a) Écoutez la première partie du document et répondez à la question suivante :

Quelles sont les 4 causes principales des douleurs dentaires ?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

b) Écoutez la deuxième partie du document et cochez toutes les bonnes réponses :

En cas de douleurs dentaires, les recommandations du Pr. Vianney sont :

- ☐ ne pas prendre de médicaments.
- ☐ prendre des médicaments ponctuellement.
- ☐ aller systématiquement voir un dentiste.
- ☐ aller consulter un dentiste si les douleurs persistent.
- ☐ faire un bilan avec un dentiste.
- ☐ consulter d'abord un médecin généraliste.
- ☐ prévenir les douleurs grâce au brossage des dents.

1

2 BOITE À OUTILS

a) Réécoutez le Professeur Vianney et complétez la première partie de la boîte à outils.

b) Recherchez dans la transcription du document des exemples illustrant les différentes manières de décrire et vulgariser puis notez-les dans le tableau.



POUR EXPLIQUER UN ACTE MEDICAL

Organiser son discours

➔ Ordre / énumération :

- C'est _____ et _____ la carie dentaire qui est, de loin, la source la plus fréquente de douleurs dentaires.
- _____, c'est toutes les maladies des gencives, comme les gingivites ou les parodontites.
- _____ on va retrouver _____ souvent malheureusement, des traumatismes, des gens [...] qui peuvent se faire mal aux dents _____ »
- _____ cause, c'est ce qu'on appelle la sensibilité dentaire.
- Autres exemples : _____.

➔ Illustration / exemple :

- *c'est toutes les maladies des gencives, _____ les gingivites ou les parodontites.*
- **Autres exemples** : _____

➔ Cause / conséquence :

- **Conséquence** : *Quand les dents se déchaussent, elles peuvent, _____ faire mal.*
- **Autres exemples** : _____
- **Cause** : *la carie dentaire qui _____, de loin, _____ la plus fréquente _____ douleurs.*
- **Autres exemples** : _____

Décrire, vulgariser

➔ C'est / ce sont : *c'est la carie dentaire...,*

➔ C'est ce qu'on appelle :

➔ Formes impersonnelles :

- le pronom « ON » : *on va retrouver des traumatismes...,*

- les verbes pronominaux (SE) : *...se faire mal aux dents...,*

➔ Pronom relatif « QUI » : *la carie dentaire qui est de loin la source...,*

➔ verbe pouvoir : *ça peut être ponctuel...,*

3 EN SITUATION !**OPTION A :****Situation :**

Vous êtes un-e professionnel-le de santé dans un cabinet de pédiatrie. Vous informez les parents de jeunes enfants sur le danger de les exposer au soleil.

Tâche :

À partir des documents de la page suivante, présentez simplement et clairement les risques liés au soleil et les mesures de prévention adaptées.

OPTION B :**Tâche :**

1. Choisissez un sujet de santé publique.
2. Recherchez un document visuel qui illustre ce sujet (schéma, images, etc.)
3. Préparez une explication sur les symptômes ou risques ainsi que les principales mesures de prévention.
4. À partir des documents préparés, présentez oralement, simplement et clairement, le sujet choisi. (NB : ne lisez pas un texte rédigé, mais parlez à partir de vos notes.)

DOCUMENT 1 :

4

DOCUMENT 2 :**Risques d'exposition aux rayonnements UV :**

- ➔ Expositions excessives au soleil => plus de 80% des cancers de la peau
- ➔ Forte intensité du rayonnement (indice UV) = protection nécessaire contre le soleil, même sous un ciel nuageux.
- ➔ Surfaces claires (sable, eau, neige) = augmentation de l'intensité du rayonnement.
- ➔ Peaux claires (associées aux cheveux et yeux clairs) = plus de risques
- ➔ Associations de toutes les mesures de précautions => Réduction de la pénétration des rayons UV dans la peau

Prévention solaire renforcée pour les enfants :

Enfants : peau plus fine => plus fragile et plus vulnérable aux rayonnements UV

Cancers de la peau principalement dus à des expositions intenses et fréquentes pendant l'enfance

- ➔ Pas d'exposition entre 12h et 16h
- ➔ Port de vêtements et lunettes de soleil systématique pour les jeunes enfants
- ➔ Application de crème solaire même à l'ombre
- ➔ Aucune exposition au soleil avant l'âge de 12 mois