

Thématique : **MILITAIRE**

Auteure : **Eyiwumi Bolutito OLAYINKA (Nigéria)**

DONNER DES INSTRUCTIONS DANS LE CADRE D'UNE OPERATION MILITAIRE

Public : Militaires

Niveau : B1-B2

Durée : 3 heures

Tâche à réaliser : Expliquer une situation de conflit imminent et donner des instructions dans le cadre d'une opération militaire

1

Cet ensemble pédagogique a été réalisé par **Eyiwumi Bolutito OLAYINKA**, professeure nigériane exerçant à Ibadan University (Nigéria), avec l'appui du [Français des affaires](#) de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Île-de-France. Ce programme fait partie des actions menées dans le cadre du projet de coopération bilatérale entre les gouvernements français et nigérian « FSP 2014-15, Appui à l'enseignement du français dans l'enseignement supérieur nigérian. ».

1. UNE SITUATION DE CONFLIT ARME

Étape 1 - DÉCLENCEUR

Mise en route
Découvrez !

Activité 1 - Un reportage à Raqqa

Compréhension globale

Descriptif de l'activité : activité de compréhension orale. La première partie concerne la compréhension globale en s'intéressant au contexte général du reportage. La seconde partie concerne la compréhension détaillée et vise à faire repérer des termes appartenant au lexique militaire.

Consigne :

Regardez cette vidéo (<https://www.youtube.com/watch?v=EMlxxDeBxkk>) et répondez aux questions.



1/ Où se passe ce reportage ?

A Raqqa, le bastion de l'organisation Etat islamique.

2/ Qui voit-on dans ce reportage ?

- ☐ des militaires
- ☐ des civils

3/ Quel est l'objectif des militaires ?

Assurer la protection des civils.

2

Cet ensemble pédagogique a été réalisé par **Eyiwumi Bolutito OLAYINKA**, professeure nigériane exerçant à Ibadan University (Nigéria), avec l'appui du [Français des affaires](#) de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Île-de-France. Ce programme fait partie des actions menées dans le cadre du projet de coopération bilatérale entre les gouvernements français et nigérian « FSP 2014-15, Appui à l'enseignement du français dans l'enseignement supérieur nigérian. ».

* LE FRANÇAIS
DES AFFAIRES

CEC PRODIGE ÎLE-DE-FRANCE
ÉDUCATION

INSTITUT
FRANÇAIS

Activité 2 - Un reportage à Raqqa

Compréhension détaillée / Repérage

Consigne :

Regardez à nouveau la vidéo et complétez les réponses avec les mots que vous entendez.

1/ Comment le civil va-t-il chercher sa famille ?

En moto, escorté par le **blindé** des FDS jusqu'à leur **position** la plus avancée.

2/ Quel est le rôle de Clara ?

Elle assure la **coordination** avec la **mission**.

3/ Quelle promesse ont fait les FDS au père et à son fils ?

Ils ont promis de les **couvrir**.

4/ A la fin du reportage, qui a été blessé ?

Un **combattant** a été blessé.

5/ Quand a-t-il été blessé ?

Il a été blessé lors de **l'accrochage**.

6/ Comment a-t-il été blessé ?

Il a été **touché** par une roquette de mortier.

3

Cet ensemble pédagogique a été réalisé par **Eyiwumi Bolutito OLAYINKA**, professeure nigériane exerçant à Ibadan University (Nigéria), avec l'appui du [Français des affaires](#) de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Île-de-France. Ce programme fait partie des actions menées dans le cadre du projet de coopération bilatérale entre les gouvernements français et nigérian « FSP 2014-15, Appui à l'enseignement du français dans l'enseignement supérieur nigérian. ».

Activité 3 - Expliquer une situation et donner des instructions

Réfléchissez

Descriptif de l'activité : activité d'enrichissement lexical visant à préparer les activités de la séance.

Consigne : Classez ces mots et expressions dans la bonne colonne.

un combat Livrez les informations ! Dégagez-vous ! l'avancement de l'ennemi un conflit imminent la coalition un ennemi Ne tirez pas !	un engagement frontal une menace les armes un tir Soyez en charge ! Fuyez ! Mettez-vous à couvert !	une situation tendue Calmez-vous ! Eloignez-vous ! un civil un adversaire l'armée Restez à l'abri !
--	---	---

LA SITUATION	DONNER DES INSTRUCTIONS
Les acteurs <i>un soldat</i> <i>un combattant</i> <i>un civil</i> <i>un adversaire</i> <i>l'armée</i> <i>la coalition</i> <i>un ennemi</i> Le conflit <i>un combat</i> <i>un engagement frontal</i> <i>une situation tendue</i> <i>une menace</i> <i>les armes</i> <i>un tir</i> <i>l'avancement de l'ennemi</i> <i>un conflit imminent</i> <i>une attaque</i> <i>un système d'observation</i>	<i>Ne tirez pas !</i> <i>Mettez-vous à couvert !</i> <i>Restez à l'abri !</i> <i>Soyez en charge!</i> <i>Fuyez !</i> <i>Calmez-vous !</i> <i>Eloignez-vous!</i> <i>Livrez les informations!</i> <i>Dégagez-vous !</i>

2. EXPLIQUER UNE SITUATION DE CONFLIT A DES MILITAIRES

Étape 2 – CONCEPTUALISATION (suite)

Comment ça marche ?
Repérez, observez et réfléchissez !

Activité 1 - Donner des informations

Repérage

Descriptif de l'activité : Activité de production orale visant à sensibiliser les apprenants à la manière d'expliquer une situation de conflit armé.

Consigne : Regardez la vidéo et complétez les quatre phrases qui donnent des informations sur la situation à Raqqa.

Les membres de l'organisation	Ils sont tous au combat
Les combats	Ils redoublent d'intensité
La nature des tirs	Ils tirent au 23 mm et au mortier
La situation sécuritaire	Elle est imprévisible

Activité 2 - Prévenir d'un danger

Repérage

Consigne : Observez ces phrases. A quel temps les verbes sont-ils conjugués ?

1. Vous **allez vivre** des jours terrifiants : **futur proche**
2. L'adversaire **va attaquer** : **futur proche**
3. Il **pourrait** y avoir un combat féroce : **conditionnel**
4. L'adversaire **opérera** secrètement : **futur**
5. Les choses **peuvent** mal tourner : **présent**

	Prévenir d'un danger
☐ Exprimer une certitude : Vous allez vivre des jours terrifiants. L'adversaire va attaquer . L'adversaire opérera secrètement.	} futur proche futur
☐ Exprimer une possibilité : Il pourrait y avoir un combat féroce. Les choses peuvent mal tourner.	pouvoir au conditionnel pouvoir au présent

Activité 3 - Expliquer une situation de conflit et prévenir d'un danger

Consigne :

Vous êtes Clara, la commandante du reportage. Expliquez la situation à Raqqa à des militaires qui viennent de rejoindre le bastion, et prévenez-les des dangers qu'ils courent.

3. DONNER DES INSTRUCTIONS

Étape 2 – CONCEPTUALISATION (suite)

Comment ça marche ?
Repérez, observez et réfléchissez !

Activité 1 - Donner des instructions aux militaires

Repérage

Descriptif de l'activité : Activité de repérage visant à sensibiliser les apprenants à la manière de donner des instructions aux militaires dans une situation de conflit.

Consigne:

Remettez les instructions du reportage dans l'ordre.

A quels temps sont conjugués les verbes ?

- 3** - Soyez prudents !
- 1** - Ne tirez pas !
- 4** - On bouge rapidement !
- 2** - Mettez-vous à couvert !

- ☐ **au présent**
- ☐ **au futur**
- ☐ **à l'impératif**

Donner des instructions

- Ne tirez pas !
- Mettez-vous à l'abri !
- Restez à l'abri !
- Mettez-vous à couvert !
- Eloignez-vous du centre de combat !
- Dégagez !
- On bouge rapidement !

Étape 3 - SYSTEMATISATION

Entraînez-vous !

Activité 2 - Donner des instructions aux militaires : l'impératif

Descriptif de l'activité : Activité de systématisation sur l'utilisation de l'impératif pour donner des instructions.

Consigne: A partir des actions ci-dessous, donnez des instructions à des militaires :

ACTIONS	INSTRUCTIONS
• Ne pas courir	• Ne courez pas !
• Ne pas fuir	• Ne fuyez pas !
• Ne pas venir	• Ne venez pas !
• Se protéger des tirs	• Protégez-vous des tirs !
• S'éloigner du camp	• Ne vous éloignez pas du camp !
• Etre calme	• Soyez calme !

4. MISE EN SITUATION – TACHE FINALE

TÂCHE FINALE

Descriptif de l'activité : Dans cette activité de mise en situation, les apprenants sont invités à mobiliser toutes les compétences développées au cours de la séance.

Situation :

Vous êtes commandant, en charge de la coordination de la mission. Vous venez d'être prévenu d'une attaque imminente.

Tâche :

Vous expliquez la situation de conflit imminent et vous donnez vos instructions aux militaires.

N.B : le reste du groupe peut jouer le rôle des militaires.

Conseil aux enseignants :

Le reste du groupe évalue la performance du commandant :

			
Posture professionnelle			
Capacité à expliquer une situation			
Capacité à prévenir d'un danger			
Capacité à donner des instructions			
Capacité à utiliser le lexique militaire			