

Thématique : **MILITAIRE**

Auteure : **Eyiwumi Bolutito OLAYINKA (Nigéria)**

DONNER DES INSTRUCTIONS DANS LE CADRE D'UNE OPERATION MILITAIRE

Public : Militaires

Niveau : B1-B2

Durée : 3 heures

Tâche à réaliser : Expliquer une situation de conflit imminent et donner des instructions dans le cadre d'une opération militaire

1

Cet ensemble pédagogique a été réalisé par **Eyiwumi Bolutito OLAYINKA**, professeure nigériane exerçant à Ibadan University (Nigéria), avec l'appui du [Français des affaires](#) de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Île-de-France. Ce programme fait partie des actions menées dans le cadre du projet de coopération bilatérale entre les gouvernements français et nigérian « FSP 2014-15, Appui à l'enseignement du français dans l'enseignement supérieur nigérian. ».

*** LE FRANÇAIS
DES AFFAIRES**

CC PARIS ÎLE-DE-FRANCE
ÉDUCATION

INSTITUT
FRANÇAIS

1. UNE SITUATION DE CONFLIT ARME

Étape 1 - DÉCLENCEUR

Mise en route
Découvrez !

Activité 1 - Un reportage à Raqqa

Compréhension globale

Consigne :

Regardez cette vidéo (<https://www.youtube.com/watch?v=EMlxxDeBxkk>) et répondez aux questions.



1/ Où se passe ce reportage ?

2/ Qui voit-on dans ce reportage ?

- ☐ des militaires
- ☐ des civils

3/ Quel est l'objectif des militaires ?

2

Cet ensemble pédagogique a été réalisé par **Eyiwumi Bolutito OLAYINKA**, professeure nigériane exerçant à Ibadan University (Nigéria), avec l'appui du [Français des affaires](#) de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Île-de-France. Ce programme fait partie des actions menées dans le cadre du projet de coopération bilatérale entre les gouvernements français et nigérian « FSP 2014-15, Appui à l'enseignement du français dans l'enseignement supérieur nigérian. ».

* LE FRANÇAIS
DES AFFAIRES

CCI PARIS ÎLE-DE-FRANCE
ÉDUCATION

INSTITUT
FRANÇAIS

Étape 2 - CONCEPTUALISATION

Comment ça marche ?
Repérez, observez et réfléchissez !

Activité 2 - Un reportage à Raqqa

Compréhension détaillée / Repérage

Consigne :

Regardez à nouveau la vidéo et complétez les réponses avec les mots que vous entendez.

1/ Comment le civil va-t-il chercher sa famille ?

En moto, escorté par le des FDS jusqu'à leur la plus avancée.

2/ Quel est le rôle de Clara ?

Elle assure la avec la

3/ Quelle promesse ont fait les FDS au père et à son fils ?

Ils ont promis de les

4/ A la fin du reportage, qui a été blessé ?

Una été blessé.

5/ Quand a-t-il été blessé ?

Il a été blessé lors de

6/ Comment a-t-il été blessé ?

Il a été par une roquette de mortier.

Activité 3 - Expliquer une situation et donner des instructions

Réfléchissez

Classez ces mots et expressions dans la bonne colonne.

un combat	un engagement frontal	une situation tendue
Livrez les informations!	une menace	Calmez-vous!
Dégagez-vous!	les armes	Eloignez-vous!
l'avancement de l'ennemi	un tir	un civil
un conflit imminent	Soyez en charge!	un adversaire
la coalition	Fuyez!	l'armée
un ennemi	Mettez-vous à couvert !	Restez à l'abri!
Ne tirez pas!		

LA SITUATION	DONNER DES INSTRUCTIONS
Les acteurs Le conflit	

3

Cet ensemble pédagogique a été réalisé par **Eyiwumi Bolutito OLAYINKA**, professeure nigériane exerçant à Ibadan University (Nigéria), avec l'appui du [Français des affaires](#) de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Île-de-France. Ce programme fait partie des actions menées dans le cadre du projet de coopération bilatérale entre les gouvernements français et nigérian « FSP 2014-15, Appui à l'enseignement du français dans l'enseignement supérieur nigérian. ».

*** LE FRANÇAIS
DES AFFAIRES**



INSTITUT
FRANÇAIS

2. EXPLIQUER UNE SITUATION DE CONFLIT A DES MILITAIRES

Étape 2 – CONCEPTUALISATION (suite)

*Comment ça marche ?
Repérez, observez et réfléchissez !*

Activité 1 - Donner des informations

Repérage

Regardez la vidéo et complétez les quatre phrases qui donnent des informations sur la situation à Raqqa.

Les membres de l'organisation	Ils
Les combats	Ils
La nature des tirs	Ils
La situation sécuritaire	Elle

Activité 2 - Prévenir d'un danger

Repérage

Consigne : Observez ces phrases. A quel temps les verbes sont-ils conjugués ?

6. Vous **allez vivre** des jours terrifiants :
7. L'adversaire **va attaquer** :
8. Il **pourrait** y avoir un combat féroce :
9. L'adversaire **opérera** secrètement :
10. Les choses **peuvent** mal tourner :



Prévenir d'un danger

☐ **Exprimer une certitude :**
Vous **allez vivre** des jours terrifiants.
L'adversaire **va attaquer**.
L'adversaire **opérera** secrètement.

} **futur proche**
futur

☐ **Exprimer une possibilité :**
Il **pourrait** y avoir un combat féroce.
Les choses **peuvent** mal tourner.

pouvoir au conditionnel
pouvoir au présent

Activité 3 - Expliquer une situation de conflit et prévenir d'un danger

Vous êtes Clara, la commandante du reportage. Expliquez la situation à Raqqa à des militaires qui viennent de rejoindre le bastion, et prévenez-les des dangers qu'ils courent.

3. DONNER DES INSTRUCTIONS

Étape 2 – CONCEPTUALISATION (suite)

Comment ça marche ?
Repérez, observez et réfléchissez !

Activité 1 - Donner des instructions aux militaires

Repérage

Consigne :

Remettez les instructions du reportage dans l'ordre.

A quels temps sont conjugués les verbes?

- ☐ - Soyez prudents !
- ☐ - Ne tirez pas!
- ☐ - On bouge rapidement!
- ☐ - Mettez-vous à couvert!

- ☐ au présent
- ☐ au futur
- ☐ à l'impératif

	Donner des instructions
	- Ne tirez pas ! - Mettez-vous à l'abri ! - Restez à l'abri ! - Mettez-vous à couvert ! - Eloignez-vous du centre de combat ! - Dégagez ! - On bouge rapidement!

Étape 3 - SYSTEMATISATION

Entraînez-vous !

Activité 2 - Donner des instructions aux militaires : l'impératif

Consigne: A partir des actions ci-dessous, donnez des instructions à des militaires :

ACTIONS	INSTRUCTIONS
• Ne pas courir	
• Ne pas fuir	
• Ne pas venir	
• Se protéger des tirs	
• S'éloigner du camp	
• Etre calme	

4. MISE EN SITUATION – TACHE FINALE

TÂCHE FINALE

Situation :

Vous êtes commandant, en charge de la coordination de la mission. Vous venez d'être prévenu d'une attaque imminente.

Tâche :

Vous expliquez la situation de conflit imminent et vous donnez vos instructions aux militaires.

N.B : le reste du groupe peut jouer le rôle des militaires.

			
Posture professionnelle			
Capacité à expliquer une situation			
Capacité à prévenir d'un danger			
Capacité à donner des instructions			
Capacité à utiliser le lexique militaire			