



Thématique : **Affaires**

Auteur : **Marie BLIN** (France)

PRESENTER UN PROJET

Public : Professionnels et/ou étudiants dans le domaine de l'entrepreneuriat et du numérique

Niveau CECR : B1

Durée : 3 heures

Tâche à réaliser : Présenter un projet

UN MODELE DE DYNAMISME ENTREPRENEURIAL : L'ALGERIE

Étape 1 - DÉCLENCHEUR

Mise en route
Découvrez !

Activité 1 – Mettre en commun les connaissances sur les startups

1. Réviser vos connaissances et votre vocabulaire ! Voici une liste de produits/services proposés actuellement par des startups. Rangez-les dans le secteur qui leur correspond.

L'analyse des symptômes Les box de produits (alimentaires, vêtements, loisirs, etc.)
La location de biens entre particuliers L'éducation en ligne La prise de rendez-vous
Le troc/l'échange/la vente de services Les bons plans Les MOOCs

L'économie collaborative	- ... - ...
Le e-commerce	- ... - ...
La santé connectée	- ... - ...
Le e-learning	- ... - ...

2. D'après vous, quel secteur, parmi ceux cités, vous semble le plus porteur et pourquoi ? Réagissez et discutez librement.

3. Qu'est-ce qu'une startup ? À partir de vos connaissances personnelles, complétez la définition de « startup » en utilisant les mots proposés.

service / marché / offre / clients / croissance / rentable / compétitivité / innovantes / organisation /
recherche / spécificités / entreprendre / produit

On parle souvent d'entreprises, à fort potentiel de, intervenant dans le numérique ou les nouvelles technologies. La définition proposée par Steve Blank fait l'unanimité : « Une startup est une temporaire à la recherche d'un *business model* industrialisable, rentable, et permettant la croissance ».

Autrement dit, une startup n'est pas encore une entreprise comme on peut l'imaginer, avec une organisation bien en place, commercialisant un ou un sur un marché parfaitement identifié. En effet, le caractère innovant de l'..... ou du modèle économique de la startup ne lui permet pas de définir clairement toutes les composantes de son et, de fait, d'exercer directement

une activité Elle doit nécessairement passer par une et une phase de test pour comprendre son environnement et ses et ainsi surmonter l'incertitude caractéristique de tout projet innovant. C'est une des ses principales

Quelle que soit la définition qu'on lui prête, il s'agit de/d' et de créer de la richesse, de l'emploi et de la pour notre pays.

Définition : d'après <https://www.afecreation.fr/pid14801/creer-une-startup.html>

Étape 2 - CONCEPTUALISATION

Comment ça marche ?

Repérez, observez et réfléchissez !

Activité 1 – Se familiariser avec le marché prometteur algérien

Compréhension globale

Écoutez le document et choisissez la bonne réponse.

- | | |
|---|--|
| Le document est : | <ul style="list-style-type: none">○ la présentation du fonctionnement d'un syndicat professionnel.○ la promotion d'une entreprise.○ une succession d'interviews d'entrepreneurs. |
| L'idée principale abordée dans le document est que : | <ul style="list-style-type: none">○ l'Algérie présente un fort potentiel en termes de création de startup.○ le frein principal à la création d'entreprise est l'absence de financement.○ le secteur des télécommunications est saturé et ne peut plus se développer. |
| Quel est le secteur d'activité des startups en question ? | <ul style="list-style-type: none">○ La finance○ Les nouvelles technologies○ Le design industriel |
| De quel évènement s'agit-il ? | <ul style="list-style-type: none">○ Un cours pratique sur le développement numérique○ Un concours visant à développer des projets○ Une conférence sur la création de projets |
| Qui parraine l'évènement ? | <ul style="list-style-type: none">○ L'État algérien○ L'université de Dounia○ JIL-FCE, une organisation patronale |
| Qui est Mohamed SKANDER ? | <ul style="list-style-type: none">○ Le directeur de Divona○ Le président de JIL-FCE○ L'organisateur du concours |
| Quelles difficultés rencontrent les jeunes entrepreneurs ? (plusieurs réponses possibles) | <ul style="list-style-type: none">○ Le manque d'étudiants qualifiés○ Le manque de financement○ L'accès aux études spécialisées○ La bureaucratie○ La méconnaissance de la culture d'entreprise○ L'absence de locaux modernes○ La difficulté à trouver des débouchés économiques |

Activité 2 – Divona : une startup qui réussit

Compréhension détaillée

1. Écoutez le document, complétez les phrases ci-dessous.

La société Divona a été créée en
Elle compte aujourd'hui salariés.
Divona évolue dans le secteur des

2. Indiquez si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux
1/ La société est le principal acteur du secteur des télécommunications.		
2/ La banque n'est pas leur seul financeur.		
3/ Divona continue à développer ses activités.		
4/ Le secteur privé des télécommunications contribue à moins de 50% du PIB algérien.		

Activité 3 – Startup et numérique : Comprendre un lexique spécifique

Reliez le mot à la bonne définition.

Un incubateur	•	•	Un événement où un groupe de développeurs volontaires se réunissent pour faire de la programmation informatique collaborative.
Un hackathon	•	•	Une opération de financement d'un projet d'entreprise dans laquelle on fait appel, à des particuliers (<i>Business Angels</i>) via des plateformes Internet dédiées, sans passer par des organismes de crédit ou des banques.
Un hub	•	•	Le commerce en ligne.
Le e-commerce	•	•	Une structure créée par de grands groupes ou des institutions (écoles, chambres de commerce et d'industrie, etc.), réunissant des startups dont ils financent le lancement ou dans lesquelles ils prennent des participations pour en favoriser la croissance.
Une levée de fonds	•	•	Groupement de chefs d'entreprise d'un même secteur ayant pour objectif la défense des intérêts de ses membres.
La bureaucratie	•	•	Un concentrateur multiports qui regroupe l'ensemble des flux réseaux.
Une organisation patronale	•	•	Fait référence aux lourdeurs des administrations publiques et privées.

PRÉSENTER UN PROJET

Activité 1 – Une présentation articulée

Repérage

a) Écoutez la présentation et répondez aux questions.

- 1/ Quel est le secteur que l'application souhaite développer ?
- 2/ Quel est l'objectif principal de cette application ? Cochez la bonne réponse.
 - ☐ Trouver les horaires et les itinéraires des galeries et des musées de sa ville.
 - ☐ Cibler les offres culturelles en fonction des goûts et de la localisation des utilisateurs.
 - ☐ Faciliter les échanges de bons plans concernant des tarifs préférentiels des musées.
- 3/ Quels sont les autres avantages de cette application ? Prenez des notes de ce que vous entendez.

b) Écoutez le document, repérez les connecteurs et les articulateurs chronologiques et classez-les dans le tableau. Vous pouvez compléter le tableau avec d'autres articulateurs.

Énumérer des idées, des exemples	
Ajouter des éléments, des idées ou des exemples	
Conclure une présentation	
Attirer l'attention sur un élément, sur un fait, sur une idée	
Introduire une cause	
Illustrer par un exemple	
Introduire une conséquence	

Activité 2 – Les articulateurs et les connecteurs logiques

Boîte à outils



Les articulateurs et les connecteurs logiques

Énumérer des idées, des exemples

Avant tout, ensuite, après, d'abord, tout d'abord, en premier lieu, premièrement, puis, en second lieu, deuxièmement ; d'ailleurs, en effet, effectivement

Ajouter des éléments, des idées ou des exemples

Et, en outre, par ailleurs, aussi, de plus, d'autre part, en outre, de surcroît

Conclure une présentation

En définitive, enfin, pour conclure, en conclusion, en un mot, en résumé

Attirer l'attention sur un élément, sur un fait, sur une idée

Notamment, à noter également, en particulier, à ce propos, à ce sujet

Introduire une cause

Grâce à, parce que, comme, car, étant donné (que), à cause de, du fait de,

Illustrer par un exemple

Ainsi, par exemple, c'est-à-dire, comme, à savoir

Introduire une conséquence

Par conséquent, donc, en conséquence, c'est pour cette raison que, c'est pourquoi

Étape 3 - SYSTÉMATISATION

Entraînez-vous !

Complétez le texte avec les articulateurs et les connecteurs logiques appropriés (il y a parfois plusieurs réponses possibles). Des indications de sens sont données entre crochets.

J'aimerais, **[énumérer]**, vous présenter le point de départ de notre projet. Nous sommes partis du constat que les gens participent de moins en moins aux événements culturels pourtant très nombreux en France. L'abondance des offres culturelles est, **[illustrer un exemple]**, l'une des raisons du manque d'intérêt des gens pour les sorties.

[Énumérer], il est important de souligner les avantages du produit. À l'aide de filtres numériques, nous pouvons sélectionner les goûts, les envies, la localisation des utilisateurs et leur proposer une offre culturelle adaptée et spécifique.

C'est un projet innovant **[cause]** n'existe pas encore d'application de ce type dans ce secteur. Nous proposons ce projet **[cause]** nous pensons que cette application facilitera la vie d'un certain nombre de personnes.

Cette application est très facile d'utilisation: **[confirmer une idée]**, il suffit simplement de se laisser guider par le navigateur qui vous indiquera les informations nécessaires de l'évènement culturel qui vous intéresse (les horaires, l'itinéraire, etc.)

C'est **[cause]** cette présentation que nous espérons obtenir des financements. Ces financements privés et/ou publics seront nécessaires à la réalisation de notre projet.

[Addition] il est important de souligner qu'il n'est pas nécessaire d'avoir un accès Internet pour pouvoir bénéficier des services de cette application, ce qui facilite son utilisation.

[Conclure], j'aimerais terminer cette présentation en vous remerciant pour votre attention.

Étape 4 - RÉINVESTISSEMENT

C'est à vous !

Donnez votre opinion sur l'intérêt, l'objectif, la réalisation du projet En avant la culture, en articulant votre intervention orale. Vous pouvez vous aider de la boîte à outils.

TÂCHE FINALE

Étape 1 - Préparation

Situation :

Vous êtes une équipe de jeunes entrepreneurs associés et vous candidatez à un concours afin de remporter un financement vous permettant de lancer votre projet. Vous présentez au jury votre projet en 3 minutes.

Tâche :

Préparez votre présentation :

- réfléchissez au projet que vous voulez mener ;
- prenez des notes respectant les rubriques suivantes.

Nom du projet	
Objectifs	
Fonctionnement	
Avantages	
Difficultés rencontrées	

Étape 2 - Réalisation

Consigne : *Présentez votre projet aux membres du jury.*



Recommandations pour une présentation orale vivante et concise.

- Se chronométrer afin de respecter le temps imparti
- Introduire des chiffres et des exemples pour illustrer vos propos
- Éviter de lire ses notes
- Adapter le ton et la difficulté à son public
- Favoriser l'intérêt du jury en l'impliquant dans la présentation
(ex : *comme vous le savez, cela est peut-être votre cas, ...*)

Étape 3 - Évaluation

À l'aide de la grille d'évaluation fournie par votre professeur(e), évaluez la réalisation de votre camarade en toute bienveillance.

	+	-	=
Intérêt du projet			
Respect du temps			
Usage correct et variété des articulateurs et des connecteurs logiques			
Capacité à rendre la présentation intéressante			