

FICHE ENSEIGNANT

Thématique : **AFFAIRES**

Auteur : **Ojawale Omotinuoloayo TAKURO OJAWALE** (Nigéria)

DÉCRIRE UN PRODUIT D'AMEUBLEMENT

Public : Étudiants en marketing

Niveau : A2

Durée : 2 heures

Tâche à réaliser : Décrire un produit d'ameublement

2

Cet ensemble pédagogique a été réalisé par Ojawale Omotinuoloayo TAKURO OJAWALE, professeur nigérian exerçant à YABA COLLEGE OF TECHNOLOGY (Nigéria), avec l'appui du [Français des affaires](#) de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Île-de-France. Ce programme fait partie des actions menées dans le cadre du projet de coopération bilatérale entre les gouvernements français et nigérian « FSP 2014-15, Appui à l'enseignement du français dans l'enseignement supérieur nigérian. ».

1. LES PRODUITS D'AMEUBLEMENT

Étape 1 - DÉCLENCHEUR

Mise en route

Découvrez !

Activité 1 Mise en route : le magasin d'ameublement

Descriptif de l'activité pour l'enseignant : cette activité vise à sensibiliser les apprenants aux produits vendus dans un magasin d'ameublement et à la thématique de la séance.

Consigne : Vous connaissez ? Qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce qu'on y vend ?



Corrigé :

IKEA est un magasin d'ameublement suédois. C'est d'ailleurs le n°1 du mobilier et de la décoration en France.

On y vend du mobilier et des objets de décoration prêts à poser ou à monter en kit.

3

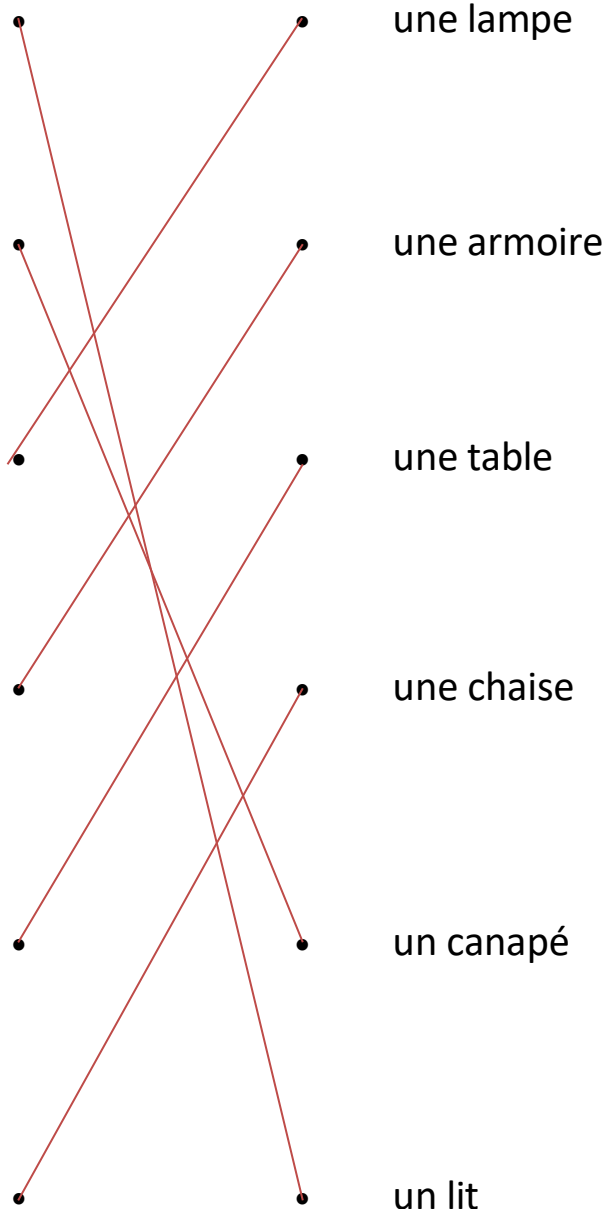
Cet ensemble pédagogique a été réalisé par Ojawale Omotinuoloayo TAKURO OJAWALE, professeur nigérian exerçant à YABA COLLEGE OF TECHNOLOGY (Nigéria), avec l'appui du [Français des affaires](#) de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Île-de-France. Ce programme fait partie des actions menées dans le cadre du projet de coopération bilatérale entre les gouvernements français et nigérian « FSP 2014-15, Appui à l'enseignement du français dans l'enseignement supérieur nigérian. ».

Étape 2 - CONCEPTUALISATION

*Comment ça marche ?
Repérez, observez et réfléchissez !*

Activité 2 - Les types de mobilier

Consigne : Reliez les images au type de mobilier.



Activité 3 Les types de mobilier : jeu de rapidité

Descriptif de l'activité : cette activité permet de faire le point sur les connaissances lexicales des apprenants.

Consigne : Par groupe de 4, vous avez 4 minutes pour compléter les rubriques du site internet Ikea avec le plus de mobilier possible.

				
Chambre	Salon	Salle à manger	Salle de bain	Décoration
lit matelas sommier armoire commode luminaire tapis table de chevet coffre ...	canapé table basse fauteuil bibliothèque meuble TV ...	table à manger chaise tabouret buffet vaisselier ...	tapis de bain meuble pour lavabo luminaires miroir étagères ...	luminaire tapis vase vaisselle affiches boîtes de rangement bougeoirs ...

2. DÉCRIRE UN PRODUIT

Activité 1 Le descriptif produit

Repérage

Consigne : Lisez ce descriptif produit et complétez le tableau récapitulatif qui suit.

***Descriptif de l'activité :** cette activité vise à faire repérer aux apprenants les principales caractéristiques d'un produit, et la manière dont elles sont formulées.*



Pelotonnez-vous dans le canapé KIVIK en mousse avec son revêtement en tissu. Pour se détendre, se reposer ou passer de bons moments entre amis, il est idéal ! De taille moyenne (il mesure 2 mètres de large, et moins d'un mètre de profondeur et de hauteur), il trouvera forcément sa place dans votre salon. Une large gamme de couleurs étant proposée, il conviendra à tout type de décoration intérieure : il existe en rouge, orange, vert, gris clair et bleu foncé.

Corrigé :

Dimensions	largeur : 2m profondeur : - d'1mètre hauteur : - d'1 mètre
Coloris	rouge, orange, vert, gris clair, bleu foncé
Matériau/matière	mousse et tissu

Consigne : Complétez maintenant la boîte à outils.

Descriptif de l'activité : cette activité vise à faire conceptualiser les formules utilisées pour décrire un produit.



Décrire un produit d'ameublement

Donner la dimension du produit :

- ☐ Il/elle **mesure** deux mètres **de long** et un mètre **de large**.
- ☐ Il/elle **fait** deux mètres **de long** et un mètre **de large**.
- ☐ Il/elle est large, long/longue, grand/grande, petit/petite, de taille **moyenne**.

Décrire les matériaux de fabrication :

- ☐ Il est **en mousse**, avec un revêtement **en tissu**.
- ☐ Il est en bois, en métal, en cuir, en plastique .

Décrire les coloris proposés :

- ☐ Il/elle est bleu-e, noir-e, blanc-che, jaune, rouge, vert-e, gris-e...
- ☐ I Il/elle **existe** en bleu, noir, blanc, rouge, gris...
- ☐ Nous avons cet article en bleu, noir, blanc, rouge, gris...

Étape 3 - SYSTÉMATISATION

Entraînez-vous !

Activité 2 Décrire un article d'ameublement ou de décoration

Consigne : À votre tour ! À l'aide de la boîte à outils, décrivez à l'oral, par groupe de 3, les produits suivants.

Descriptif de l'activité : cette activité de systématisation permet aux apprenants de réemployer les formules utilisées pour décrire un produit.



Une Lampe

Couleur : blanche
Matière : verre et métal
Taille : petite



Une table

Couleur : noire
Matière : bois
Dimensions : longueur (250 cm), largeur (120 cm), hauteur (70 cm)



Une armoire

Couleur : blanche
Matière : bois
Taille : longueur (200 cm), largeur (70 cm), hauteur (180 cm)

Étape 4 - RÉEMPLOI

Entraînez-vous !

Activité 3 Décrire un élément de mobilier

Consigne : Choisissez un élément de mobilier de la salle de classe. Décrivez-le sans le nommer.

Le reste du groupe doit deviner de quel élément il s'agit.

***Descriptif de l'activité :** cette activité de réemploi permet aux apprenants de réemployer les formules utilisées pour décrire un produit.*

3. MISE EN SITUATION - TÂCHE FINALE

TÂCHE FINALE

Situation :

Vous êtes vendeur/-se chez MEUBLE PLUS, un client se renseigne sur les chaises et les tables que vous proposez dans votre magasin.

Tâche :

Décrivez-lui ces produits.



Conseil aux enseignants :

Un membre du groupe peut jouer le rôle du client/de la cliente.

Le reste du groupe est attentif à l'échange et évalue la performance du vendeur grâce au tableau ci-dessous.

10

Cet ensemble pédagogique a été réalisé par Ojawale Omotinuoloayo TAKURO OJAWALE, professeur nigérian exerçant à YABA COLLEGE OF TECHNOLOGY (Nigéria), avec l'appui du [Français des affaires](#) de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Île-de-France. Ce programme fait partie des actions menées dans le cadre du projet de coopération bilatérale entre les gouvernements français et nigérian « FSP 2014-15, Appui à l'enseignement du français dans l'enseignement supérieur nigérian. ».

Évaluez la performance du vendeur de MEUBLE PLUS dans le tableau ci-dessous.

			
Posture professionnelle			
Capacité à donner les dimensions			
Capacité à décrire les matériaux			
Capacité à proposer les coloris			