

FICHE ÉTUDIANT

Thématique : **AFFAIRES**

Auteur : **Ojawale Omotinuoloayo TAKURO OJAWALE** (Nigéria)

DÉCRIRE UN PRODUIT D'AMEUBLEMENT

Public : Étudiants en marketing

Niveau : A2

Durée : 2 heures

Tâche à réaliser : Décrire un produit d'ameublement

12

Cet ensemble pédagogique a été réalisé par Ojawale Omotinuoloayo TAKURO OJAWALE, professeur nigérian exerçant à YABA COLLEGE OF TECHNOLOGY (Nigéria), avec l'appui du [Français des affaires](#) de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Île-de-France. Ce programme fait partie des actions menées dans le cadre du projet de coopération bilatérale entre les gouvernements français et nigérian « FSP 2014-15, Appui à l'enseignement du français dans l'enseignement supérieur nigérian. ».

1. LES PRODUITS D'AMEUBLEMENT

Étape 1 - DÉCLENCHEUR

Mise en route

Découvrez !

Activité 1 Mise en route : le magasin d'ameublement

Consigne : Vous connaissez ? Qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce qu'on y vend ?



13

Cet ensemble pédagogique a été réalisé par Ojawale Omotinuoloayo TAKURO OJAWALE, professeur nigérian exerçant à YABA COLLEGE OF TECHNOLOGY (Nigéria), avec l'appui du [Français des affaires](#) de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Île-de-France. Ce programme fait partie des actions menées dans le cadre du projet de coopération bilatérale entre les gouvernements français et nigérian « FSP 2014-15, Appui à l'enseignement du français dans l'enseignement supérieur nigérian. ».

Étape 2 - CONCEPTUALISATION

*Comment ça marche ?
Repérez, observez et réfléchissez !*

Activité 2 - Les types de mobilier

Consigne : Reliez les images au type de mobilier.



•

• une lampe



•

• une armoire



•

• une table



•

• une chaise



•

• un canapé



•

• un lit

Activité 3 Les types de mobilier : jeu de rapidité

Consigne : Par groupe de 4, vous avez 4 minutes pour compléter les rubriques du site internet

Ikea avec le plus de mobilier possible.

				
Chambre	Salon	Salle à manger	Salle de bain	Décoration

2. DÉCRIRE UN PRODUIT

Activité 1 Le descriptif produit

Repérage

Consigne : Lisez ce descriptif produit et complétez le tableau récapitulatif qui suit.



Pelotonnez-vous dans le canapé KIVIK en mousse avec son revêtement en tissu. Pour se détendre, se reposer ou passer de bons moments entre amis, il est idéal ! De taille moyenne (il mesure 2 mètres de large, et moins d'un mètre de profondeur et de hauteur), il trouvera forcément sa place dans votre salon. Une large gamme de couleurs étant proposée, il conviendra à tout type de décoration intérieure : il existe en rouge, orange, vert, gris clair et bleu foncé.

Dimensions	
Coloris	
Matériau/matière	

Consigne : Complétez maintenant la boîte à outils.



Décrire un produit d'ameublement

Donner la dimension du produit :

- ☐ Il/elle _____deux mètres _____et un mètre _____.
- ☐ Il/elle _____deux mètres _____et un mètre _____.
- ☐ Il/elle est large, long/longue, grand/grande, petit/petite, de taille _____.

Décrire les matériaux de fabrication :

- ☐ Il est _____, avec un revêtement _____.
- ☐ Il est en bois, en métal, en cuir, en plastique.

Décrire les coloris proposés :

- ☐ Il/elle est bleu-e, noir-e, blanc-che, jaune, rouge, vert-e, gris-e...
- ☐ I _____ Il/elle _____en bleu, noir, blanc, rouge, gris...
- ☐ Nous avons cet article en bleu, noir, blanc, rouge, gris...

Étape 3 - SYSTÉMATISATION

Entraînez-vous !

Activité 2 Décrire un article d'ameublement ou de décoration

Consigne : À votre tour ! À l'aide de la boîte à outils, décrivez à l'oral, par groupe de 3, les produits suivants.



Une Lampe

Couleur : blanche
Matière : verre et métal
Taille : petite



Une table

Couleur : noire
Matière : bois
Dimensions : longueur (250 cm), largeur (120 cm), hauteur (70 cm)



Une armoire

Couleur : blanche
Matière : bois
Taille : longueur (200 cm), largeur (70 cm), hauteur (180 cm)

Étape 4 - RÉEMPLOI

Entraînez-vous !

Activité 3 Décrire un élément de mobilier

Consigne : Choisissez un élément de mobilier de la salle de classe. Décrivez-le sans le nommer.

Le reste du groupe doit deviner de quel élément il s'agit.

3. MISE EN SITUATION - TÂCHE FINALE

TÂCHE FINALE

Situation :

Vous êtes vendeur/-se chez MEUBLE PLUS, un client se renseigne sur les chaises et les tables que vous proposez dans votre magasin.

Tâche :

Décrivez-lui ces produits.



Evaluez la performance du vendeur de MEUBLE PLUS dans le tableau ci-dessous.

			
Posture professionnelle			
Capacité à donner les dimensions			
Capacité à décrire les matériaux			
Capacité à proposer les coloris			