

Source RFI	Accents d'Europe - COP 29 : et en Europe, où en est-on de la sortie du charbon? de 6'32 à 8'08
Durée de la séance	1h45
Savoir-faire langagier(s)	Présenter la situation d'un pays
Outils langagiers	La voix passive ; les expressions de temps ; l'expression du but.
Préparation au Diplôme	 DFP DIPLOME DE FRANCAIS PROFESSIONNEL <i>Relations Internationales – Interaction orale – Activité 2</i>

1 MISE EN ROUTE

ⓘ Déclencheur ⓘ 15 minutes ⓘ Compréhension orale ⓘ Individuellement puis en grand groupe

Conseil : *Faire une première écoute pour l'activité de compréhension globale de l'extrait, puis, après une mise en commun des réponses, procéder à une deuxième écoute, centrée sur la compréhension plus détaillée de la chronologie des événements.*

a) Écoutez une première fois et dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses :

1. La centrale à charbon de Ratcliffe-on-Soar vient de fermer définitivement. **Vrai.**
2. Un parc avec de nombreux logements sera construit sur le terrain de la centrale. **Faux. Un parc technologique pour les énergies propres.**
3. Le Royaume-Uni vise un arrêt total du charbon dans le pays. **Vrai.**
4. La production de charbon pour l'énergie n'était pas très développée au Royaume-Uni. **Faux. en 142 ans, le Royaume-Uni a brûlé 4,6 milliards de tonnes de charbon/ Pendant ce siècle et demi, le secteur a aussi créé des millions d'emplois.**
5. Les travailleurs du charbon vont devoir se reconvertis. **Vrai.**

b) Écoutez l'extrait une dernière fois et complétez les informations manquantes dans le tableau :

Chronologie	
Date d'arrêt de production de la centrale de Ratcliffe-on-Soar :	fin du mois de septembre
Date de la dernière livraison de charbon :	le 28 juin dernier
Date d'installation du parc technologique :	dans deux ans
Date de production d'une énergie entièrement propre :	2030
Date d'ouverture de la première centrale de charbon au Royaume Uni :	1882
Date d'ouverture de la centrale de Ratcliffe-on-Soar:	1967

2 BOITE À OUTILS

① Repérage et conceptualisation ② 30 minutes ③ Compréhension écrite ④ En binômes

Conseil : Toutes les parties peuvent- tout d'abord être réalisées par deux avant la mise en commun. La partie sur la voix passive est à compléter avant d'éventuelles plus amples explications de la part de l'enseignant. Pour la partie sur les expressions de temps, la transcription peut être distribuée aux apprenants ou l'extrait audio peut être repassé pour qu'ils vérifient leurs réponses. Les autres exemples peuvent être recherchés collectivement.

Complétez le tableau puis comparez vos réponses avec votre binôme.

 **POUR PRÉSENTER LA SITUATION D'UN PAYS**

Décrire une situation				
<p>▶ Voix passive :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>la première centrale avait été ouverte en 1882.</i> - <i>Un plan de transition professionnelle a été mis en place</i> - <i>un service d'accompagnement [...] a été créé</i> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">Observez les exemples précédents et complétez :</p> <p>La voix passive : verbe être conjugué au temps souhaité + participe passé du verbe (à accorder avec le sujet !)</p> <p>▶ Quand l'acteur de l'action n'est pas connu ou n'est pas important, il n'est pas précisé à la voix passive et on utilise le pronom impersonnel ON à la voix active :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Voix passive</th> <th style="width: 50%;">Voix active</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>la première centrale avait été ouverte en 1882.</i> ▶ <i>Un plan de transition professionnelle a été mis en place</i> ▶ <i>un service d'accompagnement [...] a été créé</i> </td> <td style="padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ▶ On avait ouvert la première centrale en 1882. ▶ On a mis en place un plan de transition professionnelle ▶ On a créé un service d'accompagnement </td> </tr> </tbody> </table> <p>- <i>Les huit cheminées de la Centrale à charbon de Ratcliffe-on-Soar se sont éteintes</i></p> <p>▶ Observez la phrase précédente et dites si elle est à la voix passive ou active : <i>Passive</i></p>	Voix passive	Voix active	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>la première centrale avait été ouverte en 1882.</i> ▶ <i>Un plan de transition professionnelle a été mis en place</i> ▶ <i>un service d'accompagnement [...] a été créé</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ On avait ouvert la première centrale en 1882. ▶ On a mis en place un plan de transition professionnelle ▶ On a créé un service d'accompagnement
Voix passive	Voix active			
<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>la première centrale avait été ouverte en 1882.</i> ▶ <i>Un plan de transition professionnelle a été mis en place</i> ▶ <i>un service d'accompagnement [...] a été créé</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ On avait ouvert la première centrale en 1882. ▶ On a mis en place un plan de transition professionnelle ▶ On a créé un service d'accompagnement 			

Faire un historique de la situation

▶ **Situer dans le temps : Les expressions de temps :**

- *Les huit cheminées de la Centrale à charbon de Ratcliffe-on-Soar se sont éteintes pour de bon à la fin du mois de septembre.*
- *Après près de 142 000 livraisons, pour la dernière le 28 juin dernier, le site est désormais en phase de décommissionnement.*
- *Cela durera deux ans et puis, le terrain accueillera un parc...*
- *Londres poursuit son objectif de produire une énergie 100% propre, d'ici à 2030.*
- *Les Britanniques étaient parmi les précurseurs du développement du charbon pour la production énergétique depuis la révolution industrielle...*
- *la première centrale avait été ouverte en 1882.*
- *Selon l'organisme Carbon Brief, en 142 ans, le Royaume-Uni a brûlé 4,6 milliards...*
- *Pendant ce siècle et demi, le secteur a aussi créé des millions d'emplois et aujourd'hui, la transition pour les habitants de Ratcliffe-on-Soar n'est pas évidente*
- *Les cheminées faisaient partie du paysage depuis 1967, ...*

Autres exemples : durant, auparavant, il y a, etc.

Parler des objectifs pour l'avenir

▶ **Exprimer un objectif, un but**

- *Si le Royaume-Uni a voulu tourner cette page de l'histoire industrielle britannique, c'est pour écrire un avenir ...*
- *Avec la fermeture de cette centrale à charbon de Ratcliffe-on-Soar, Londres poursuit son objectif de produire une énergie 100% propre,*
- *les compétences des travailleurs du charbon sont utiles pour développer les énergies propres.*
- *un service d'accompagnement pour aider à identifier de nouveaux emplois [...] ainsi qu'un fonds pour aider les travailleurs à se reformer et trouver de nouveaux emplois*

Autres exemples : avoir pour but/objectif de, viser, cibler, etc.

3 EXERCICES

ⓘ Systématisation 1 ⏳ 15 minutes ⓘ Compréhension écrite ☰ Individuellement

Conseil : Vous pouvez indiquer aux apprenants que chaque expression ne doit être utilisée qu'une seule fois.

1. Complétez les phrases suivantes avec les expressions de temps proposées ci-dessous :

Aujourd'hui – à la fin du mois de janvier – cela durera cinq ans et puis – pendant – après – dernière – désormais – d'ici à 2050 – depuis

1. Le gouvernement a fermé la vieille centrale **à la fin du mois de janvier**.
2. **Après** la fermeture, les habitants ont remarqué moins de pollution.
3. L'année **dernière**, le pays a construit son plus grand parc solaire.
4. Les centrales à charbon sont **désormais** remplacées par des éoliennes.
5. Le chantier commencera bientôt ; **cela durera cinq ans et puis**, le parc sera ouvert au public.
6. Le pays veut produire 100 % d'énergie propre **d'ici à 2030**.

7. Les émissions ont baissé de 30 % **depuis** la mise en place des nouvelles lois.
8. **Pendant** dix ans, le secteur a créé beaucoup d'emplois.
9. Les citoyens sont **aujourd'hui** plus attentifs à la consommation d'énergie.
10. Les projets de transition énergétique se multiplient **depuis** plusieurs années.

⌚ Systématisation 2 ⏳ 15 minutes 🗣 Production orale ☰ Individuellement/En binômes

Conseil : Par deux, à l'oral, chaque apprenant dispose d'une fiche ci-dessous. Il cache celle qu'il n'utilise pas. L'apprenant propose des corrections des phrases de sa fiche dans la colonne de droite puis un autre exemple avec sa correction. L'enseignant vérifie les corrections et l'exemple. Chaque apprenant demande ensuite à l'oral à son binôme de transformer les phrases et l'exemple corrigés de sa propre fiche.

2. **Voix active/Voix passive : transformez chaque phrase de votre fiche à la voix active ou passive puis imaginez ensuite votre propre exemple. Demandez ensuite à votre binôme de transformer à l'oral les phrases de votre fiche.**

FICHE A		FICHE B	
Phrases	Corrections	Phrases	Corrections
Des milliards de tonnes de CO ₂ ont été générées par l'industrie du charbon.	L'industrie du charbon a généré des milliards de tonnes de CO ₂	Une transition énergétique doit être mise en œuvre pour atteindre les objectifs de la COP29.	On doit mettre en œuvre une transition énergétique pour atteindre les objectifs de la COP29.
Le Royaume-Uni vient de tourner une page de son histoire industrielle.	Une page de l'histoire industrielle du Royaume-Uni vient d'être tournée.	De nombreux chefs d'État se sont réunis pour échanger lors de la COP29.	On a réuni de nombreux chefs d'État pour échanger lors de la COP29.
Le site sera fermé pour accueillir un parc technologique.	On fermera le site pour accueillir un parc technologique.	Londres a assuré qu'il poursuivrait son objectif de produire une énergie 100 % propre.	Londres a assuré que son objectif de produire une énergie 100 % propre serait poursuivi.
...

4 EN SITUATION !

① Réinvestissement ② 45 minutes ③ Production orale ④ En binôme ou individuellement

Conseil : Activité comprenant une phase de préparation et une phase de présentation orale.

Proposition de grille d'évaluation :

	★	★★	★★★
La présentation est située dans le temps			
La voix passive est utilisée de manière adéquate			
Le plan de la présentation est respecté			
La situation présentée est claire			

Situation : Vous travaillez dans une ONG (Organisation Non Gouvernementale) qui agit dans le domaine de la protection de l'environnement. En vue d'une intervention orale à réaliser lors d'une conférence sur la transition énergétique, vous faites des recherches sur la situation énergétique de votre pays (ou d'un autre de votre choix).

Tâche : Présenter la situation de ce pays concernant la transition énergétique :

- 1- Situation actuelle
- 2- Bref historique
- 3- Objectifs d'avenir