

**1 MISE EN ROUTE**

*a) Écoutez une première fois et dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses :*

1. La centrale à charbon de Ratcliffe-on-Soar vient de fermer définitivement. ☐ Vrai ☐ Faux
2. Un parc avec de nombreux logements sera construit sur le terrain de la centrale. ☐ Vrai ☐ Faux
3. Le Royaume-Uni vise un arrêt total du charbon dans le pays. ☐ Vrai ☐ Faux.
4. La production de charbon pour l'énergie n'était pas très développée au Royaume-Uni. ☐ Vrai ☐ Faux
5. Les travailleurs du charbon vont devoir se reconvertir. ☐ Vrai ☐ Faux

*b) Écoutez l'extrait une dernière fois et complétez les informations manquantes dans le tableau :*

	Chronologie
Date d'arrêt de production de la centrale de Ratcliffe-on-Soar :	
Date de la dernière livraison de charbon :	
Date d'installation du parc technologique :	
Date de production d'une énergie entièrement propre :	
Date d'ouverture de la première centrale de charbon au Royaume Uni :	
Date d'ouverture de la centrale de Ratcliffe-on-Soar:	

## 2 BOITE À OUTILS

Complétez le tableau puis comparez vos réponses avec votre binôme.



### POUR PRÉSENTER LA SITUATION D'UN PAYS

#### Décrire une situation

➔ **Voix passive :**

- la première centrale **avait été ouverte** en 1882.
- Un plan de transition professionnelle **a été mis** en place
- un service d'accompagnement [...] **a été créé**

#### Observez les exemples précédents et complétez :

La voix passive : verbe - \_\_\_\_\_ + - \_\_\_\_\_ (à accorder avec le sujet !)

- ➔ Quand l'acteur de l'action n'est pas connu ou n'est pas important, il n'est pas précisé à la voix passive et on utilise le pronom impersonnel ON à la voix active :

Voix passive	Voix active
➔ la première centrale <b>avait été ouverte</b> en 1882.	➔ <b>On avait ouvert</b> la première centrale en 1882.
➔ Un plan de transition professionnelle <b>a été mis</b> en place	➔ - _____
un service d'accompagnement [...] <b>a été créé</b>	➔ - _____

- Les huit cheminées de la Centrale à charbon de Ratcliffe-on-Soar \_\_\_\_\_

➔ **Observez la phrase précédente et dites si elle est à la voix passive ou active :** \_\_\_\_\_

## Faire un historique de la situation

➔ Situer dans le temps - Les expressions de temps :

- Les huit cheminées de la Centrale à charbon de Ratcliffe-on-Soar se sont éteintes pour de bon - \_\_\_\_\_ septembre.
- \_\_\_\_\_ près de 142 000 livraisons, pour la dernière - \_\_\_\_\_ 28 juin - \_\_\_\_\_, le site est - \_\_\_\_\_ en phase de décommissionnement.
- Cela durera deux ans et - \_\_\_\_\_, le terrain accueillera un parc...
- Londres poursuit son objectif de produire une énergie 100% propre, - \_\_\_\_\_ 2030.
- Les Britanniques étaient parmi les précurseurs du développement du charbon pour la production énergétique - \_\_\_\_\_ la révolution industrielle...
- la première centrale avait été ouverte - \_\_\_\_\_ 1882.
- Selon l'organisme Carbon Brief, - \_\_\_\_\_ 142 ans, le Royaume-Uni a brûlé 4,6 milliards...
- \_\_\_\_\_ ce siècle et demi, le secteur a aussi créé des millions d'emplois et - \_\_\_\_\_, la transition pour les habitants de Ratcliffe-on-Soar n'est pas évidente
- Les cheminées faisaient partie du paysage - \_\_\_\_\_ 1967, ...

Autres exemples : \_\_\_\_\_.

## Parler des objectifs pour l'avenir

➔ Exprimer un objectif, un but

- **Si** le Royaume-Uni a voulu tourner cette page de l'histoire industrielle britannique, **c'est pour** écrire un avenir ...
- Avec la fermeture de cette centrale à charbon de Ratcliffe-on-Soar, Londres **poursuit son objectif de** produire une énergie 100% propre,
- les compétences des travailleurs du charbon sont utiles **pour** développer les énergies propres.
- un service d'accompagnement pour aider à identifier de nouveaux emplois [...] ainsi qu'un fonds **pour** aider les travailleurs à se reformer et trouver de nouveaux emplois

Autres exemples : \_\_\_\_\_.

### 3 EXERCICES

#### 1. Complétez les phrases suivantes avec les expressions de temps proposées ci-dessous :

Aujourd'hui – à la fin du mois de janvier – cela durera cinq ans et puis – pendant – après – dernière – désormais – d'ici à 2050 – depuis

1. Le gouvernement a fermé la vieille centrale \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ la fermeture, les habitants ont remarqué moins de pollution.
3. L'année \_\_\_\_\_, le pays a construit son plus grand parc solaire.
4. Les centrales à charbon sont \_\_\_\_\_ remplacées par des éoliennes.
5. Le chantier commencera bientôt ; \_\_\_\_\_, le parc sera ouvert au public.
6. Le pays veut produire 100 % d'énergie propre \_\_\_\_\_.
7. Les émissions ont baissé de 30 % \_\_\_\_\_ la mise en place des nouvelles lois.
8. \_\_\_\_\_ dix ans, le secteur a créé beaucoup d'emplois.
9. Les citoyens sont \_\_\_\_\_ plus attentifs à la consommation d'énergie.
10. Les projets de transition énergétique se multiplient \_\_\_\_\_ plusieurs années.

#### 2. Voix active/Voix passive : transformez chaque phrase de votre fiche à la voix active ou passive puis imaginez ensuite votre propre exemple. Demandez ensuite à votre binôme de transformer à l'oral les phrases de votre fiche.

FICHE A	
Phrases	Corrections
Des milliards de tonnes de CO <sub>2</sub> ont été générées par l'industrie du charbon.	
Le Royaume-Uni vient de tourner une page de son histoire industrielle.	
Le site sera fermé pour accueillir un parc technologique.	
...	...

FICHE B	
Phrases	Corrections
Une transition énergétique doit être mise en œuvre pour atteindre les objectifs de la COP29	
De nombreux chefs d'État se sont réunis pour échanger lors de la COP29	
Londres a assuré qu'il poursuivrait son objectif de produire une énergie 100 % propre.	
...	...

#### 4 EN SITUATION !

**Situation** : Vous travaillez dans une ONG (Organisation Non Gouvernementale) qui agit dans le domaine de la protection de l'environnement. En vue d'une intervention orale à réaliser lors d'une conférence sur la transition énergétique, vous faites des recherches sur la situation énergétique de votre pays (ou d'un autre de votre choix).

**Tâche** : Présenter la situation de ce pays concernant la transition énergétique :

- 1- Situation actuelle
- 2- Bref historique
- 3- Objectifs d'avenir