

Source RFI	https://www.rfi.fr/fr/podcasts/questions-d-environnement/20250210-changement-climatique-qu-est-ce-qu-une-ndc	
Durée de la séance	2h15	
Savoir-faire langagier(s)	Reformuler des propos	
Outils langagiers	Lexique du changement climatique Lexique pour présenter un plan d'action	
Préparation au Diplôme	 DFP <small>DIPLÔME DE FRANÇAIS PROFESSIONNEL</small>	Relations internationales B2 Comprendre et transmettre l'information – Activité 2

1 MISE EN ROUTE

🕒 Déclencheur 🕒 30 minutes 🗣️ Compréhension orale, interaction orale, production écrite

👥 En grand groupe, en binômes

1 / Conseil : Vidéoprojeter les images ① et ②. En grand groupe, faire expliciter le lien entre l'illustration et le logo. Projeter ensuite l'image ③ et faire formuler des hypothèses sur la thématique qui sera abordée. Réponses libres.

1 / Observez les images ① et ②. Quelle est la situation évoquée ? Regardez ensuite l'image ③. Quel est le thème ?



①



②



③

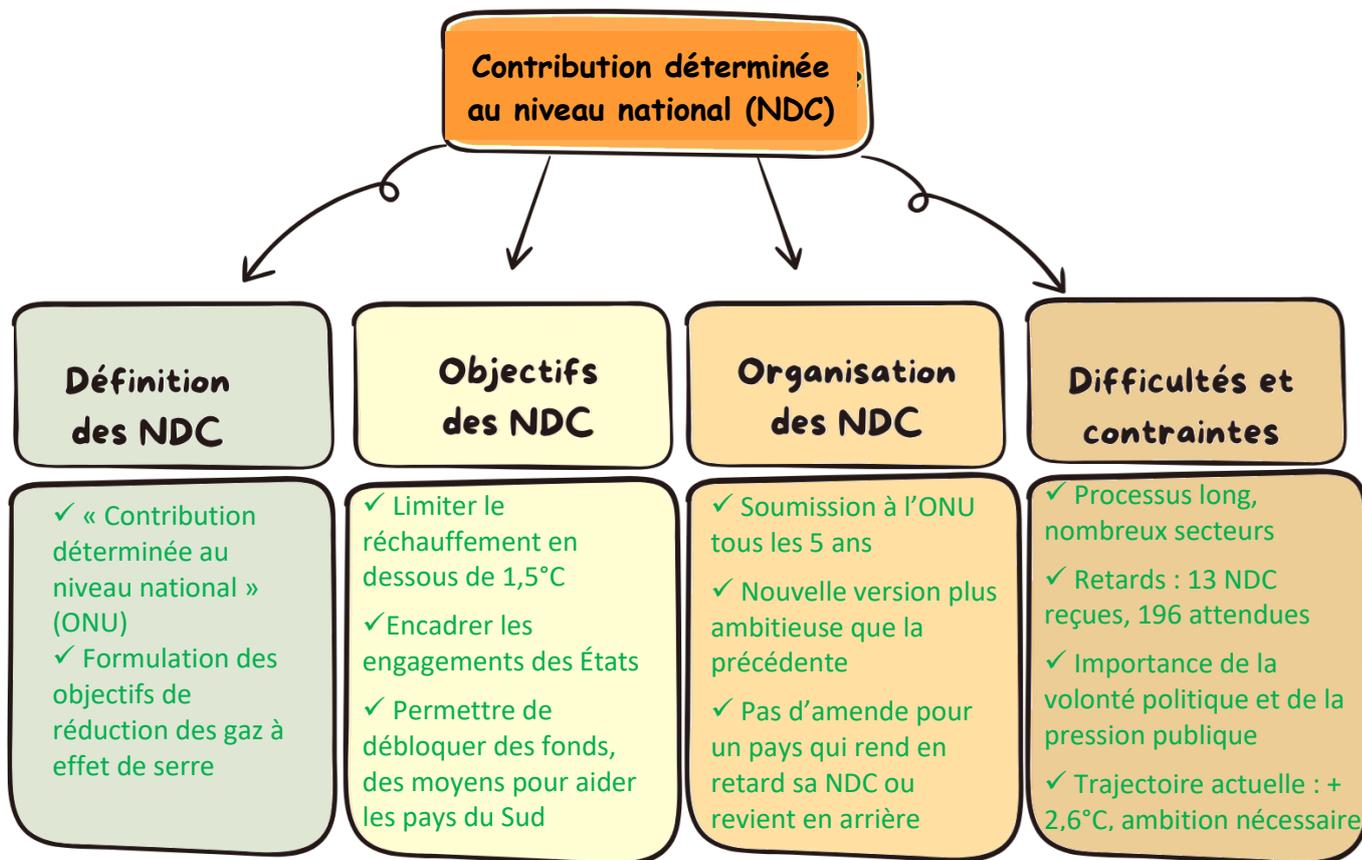
2 / Conseil : Faire écouter le document en entier. Demander ensuite de relever individuellement les thèmes abordés.

2 / Écoutez l'extrait. Parmi les thèmes suivants, lesquels sont abordés dans la discussion ? (5 réponses)

- La définition des NDC.
- Les contenus des NDC.
- Les grandes orientations de l'Accord de Paris.
- Les succès obtenus dans la lutte contre les changements climatiques.
- Le caractère non-contraignant des engagements climatiques.
- L'importance des NDC dans la lutte contre le changement climatique.
- L'écart entre les engagements et la réalité du réchauffement climatique.
- Le plan de lutte contre le changement climatique présenté par la France.
- L'importance de la COP30 pour limiter le réchauffement climatique
- Les conséquences des changements climatiques en France.

3 / Conseil : Faire découvrir les rubriques du tableau et écouter une seconde fois le document en entier. Faire ensuite repérer les points clés en vue de préparer un compte rendu de l'intervention. Possibilité de diviser la classe en 4 sous-groupes, chaque sous-groupe prenant en charge un axe du compte rendu. Mise en commun en grand groupe.

3 / Écoutez l'extrait et notez les idées clés dans chaque colonne.



2 BOÎTE À OUTILS

🕒 Repérage et conceptualisation ⌚ 30 minutes 📖 Compréhension écrite 👥 En grand groupe

Conseil : Faire observer la boîte à outils et passer l'extrait une nouvelle fois. Faire compléter la boîte à outils. Correction collective.

Réécoutez le dialogue et complétez la boîte à outils.

POUR RENDRE COMPTE D'UN ÉCHANGE SUR UN PLAN D'ACTION CLIMATIQUE

<p>*DFP <small>DIPLOME DE FRANÇAIS PROFESSIONNEL</small></p> <p>DFP RI B2, Activité 2 (comprendre et transmettre l'information)</p>	<p>Pour réaliser l'activité 2 du DFP RI B2, il faut :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Écouter attentivement un entretien ➔ Identifier la thématique et la problématique ➔ Repérer les mots clés et les idées principales ➔ Reformuler les idées principales
---	---

Les objectifs d'une action

Verbes / constructions verbales variées

- ➔ Être dans la perspective **de faire quelque chose** ; prévoir / envisager (de faire) qqch
- ➔ Tenter / essayer / s'efforcer **de faire quelque chose**
- ➔ S'engager **à faire quelque chose** ; s'engager **sur quelque chose** ; compter **faire quelque chose**
- ➔ Formuler / définir / établir **un objectif** ; inscrire **un objectif de + nom**
- ➔ Préciser / détailler / clarifier **des mesures**
- ➔ Mettre en œuvre / appliquer **une politique**
- ➔ Tenir / respecter / **atteindre un objectif** ; **réussir une transition** ; limiter le réchauffement

Ex : « un pays signataire de l'Accord de Paris inscrit son objectif de réduction de gaz à effet de serre »
 « ils s'engagent à atteindre les objectifs qu'ils ont formulés » ; « Il précise aussi les mesures d'adaptation face aux effets du changement climatique et les politiques qu'il compte mettre en œuvre pour y parvenir. » ; « pour permettre aux pays du Sud de réussir leur transition et leurs adaptations »

L'organisation d'une action

Pour présenter une date et une période

- ➔ Sur le long terme ; à long terme ≠ sur le court / moyen terme, à court / moyen terme
- ➔ Tous les 5 ans
- ➔ Pour la période 2030-2035
- ➔ Une date butoir ; une date limite ; une échéance ; le dernier délai

Ex : « aujourd'hui est une date butoir pour les pays signataires de l'Accord de Paris sur le climat »

Pour présenter un plan

- ➔ Un cadre ; une feuille de route ; une trajectoire ; un plan d'action ; une orientation stratégique
- ➔ Transmettre un plan ; soumettre un plan ; déposer un document stratégique
- ➔ Écrire quelque chose noir sur blanc ; rendre sa copie ; officialiser par écrit

Ex : « Alors quand les pays soumettent leur plan climat aux Nations unies, ils s'engagent à atteindre les objectifs qu'ils ont formulés. » ; « voilà ce sur quoi vous vous êtes engagé, pourquoi vous ne faites pas ce qui est écrit noir sur blanc »
 « Pour l'instant, nous sommes sur une trajectoire de +2,6°C » ; « cela donne un cadre qui permet de faire valoir la redevabilité du gouvernement »

Pour présenter les acteurs

- ➔ Les parties ; les acteurs concernés
- ➔ Les pays signataires de l'Accord de Paris ; les pays industrialisés ≠ les pays du Sud
- ➔ Les gouvernements ; les élus ; les autorités ; les dirigeants
- ➔ Les citoyens
- ➔ Une ONG

Ex : « au niveau national les élus, mais aussi les ONG et les citoyens peuvent demander des comptes. »

Les difficultés, les contraintes

- ➔ Un principe contraignant ; une règle à respecter ; une obligation
- ➔ Revenir en arrière ; faire marche arrière
- ➔ Demander des comptes ; une pression ; une amende
- ➔ Débloquer des moyens / des fonds
- ➔ La redevabilité ; l'engagement
- ➔ Un sursaut ; de l'ambition

Ex : « Alors pour rédiger ces feuilles de route climatique, il y a une règle à respecter » ; « aucun gouvernement ne doit revenir en arrière, c'est-à-dire que toute nouvelle version doit être plus ambitieuse que la précédente »

3 EXERCICE

🕒 Systématisation 🕒 30 minutes 📖 Compréhension écrite / Production orale 🗨️ En binômes

1 / Conseil : faire manipuler le lexique et les structures de la boîte à outils. Correction collective.

1 / Complétez les phrases suivantes avec les mots de la boîte à outils.

- a. Les gouvernements doivent **prévoir / envisager** des mesures pour limiter les gaz à effet de serre.
- b. Les États **s'efforcent / tentent / essaient de** trouver des solutions durables à long terme.
- c. Les pays signataires de l'Accord de Paris **s'engagent** sur des politiques énergétiques efficaces.
- d. Lors des négociations climatiques, il est essentiel de **formuler / définir / établir** des objectifs clairs pour limiter le réchauffement à 1,5 °C.
- e. Pour garantir l'efficacité des engagements pris, chaque État doit **préciser / détailler / clarifier** les mesures qu'il mettra en place.
- f. Lorsqu'un accord a été signé, les pays ne peuvent pas **revenir en arrière / faire marche arrière** sur les engagements pris.
- g. La société civile et les organisations internationales exercent **une pression** sur les gouvernements pour qu'ils respectent leurs engagements environnementaux.
- h. Face à l'urgence climatique, la communauté internationale doit faire preuve d'**ambition** pour accélérer l'action climatique.
- i. Les États doivent respecter les **dates butoir / échéances / dates limites** quand ils soumettent leurs contributions climatiques actualisées.

2 / Conseil : Les apprenants sont en binômes. Donner une phrase par binôme. Chaque apprenant à tour de rôle propose une reformulation de la phrase. Écouter les propositions et prendre des notes en vue d'un éventuel retour pédagogique pour toute la classe.

2 / En sous-groupes, reformulez à tour de rôle les phrases du document. Utilisez la boîte à outils et variez les expressions !

- ✂️
1. Aujourd'hui est une date butoir pour les pays signataires de l'Accord de Paris sur le climat.
 2. Le principe, c'est qu'aucun gouvernement ne doit revenir en arrière, c'est-à-dire que toute nouvelle version doit être plus ambitieuse que la précédente.
 3. Le plus important, c'est que les plans nationaux climat arrivent à l'ONU avant la COP30 en novembre à Belém au Brésil.
 4. Les gouvernements s'engagent à transmettre leur plan national de lutte contre le changement climatique tous les cinq ans.
 5. Les NDC doivent préciser les mesures d'adaptation face aux effets du changement climatique et les politiques qu'ils comptent mettre en œuvre pour y parvenir.

Pistes de réponses :**1. Aujourd'hui est une échéance pour les pays signataires de l'Accord de Paris.**

Les pays signataires de l'Accord de Paris ont une date limite pour soumettre leurs plans climatiques.

Aujourd'hui, c'est le dernier délai pour les pays engagés dans l'Accord de Paris.

Les parties signataires doivent soumettre leurs plans avant la fin de la journée.

2. Il existe une règle à respecter : chaque nouvelle version doit être plus ambitieuse que la précédente.

Un principe contraignant impose que chaque NDC soit améliorée par rapport à la précédente.

Aucun gouvernement ne peut faire marche arrière sur ses engagements climatiques.

Les engagements climatiques doivent être toujours plus ambitieux : c'est une obligation imposée par l'Accord de Paris.

3. Les plans nationaux climat doivent arriver à l'ONU avant la COP30 en novembre au Brésil.

L'objectif est que les contributions nationales soient remises à l'ONU avant la COP30.

La priorité est de transmettre les NDC à l'ONU avant la COP30, pour que les engagements climatiques soient pris en compte.

Avant la COP30, les pays doivent soumettre leur plan d'action pour respecter les engagements climatiques.

4. Les États ont l'obligation de soumettre leurs plans nationaux tous les cinq ans.

Les gouvernements ont l'obligation de soumettre un plan tous les cinq ans.

Les parties signataires s'engagent à transmettre un plan tous les cinq ans pour faire face au changement climatique.

Tous les cinq ans, les pays doivent soumettre leur plan de lutte contre le changement climatique à l'ONU.

5. Les NDC doivent détailler les actions que les pays comptent prendre pour s'adapter aux impacts du changement climatique.

Les pays doivent formuler des mesures concrètes pour limiter les effets du réchauffement et appliquer des politiques adaptées.

Les plans nationaux doivent préciser les mesures à mettre en œuvre pour l'adaptation au changement climatique.

Les pays signataires doivent inscrire des politiques de préparation et d'adaptation dans leurs NDC.

4 EN SITUATION !

🕒 Réinvestissement ⌚ 45 minutes 📄 Production écrite 🗨 Individuellement ou en binôme, puis en grand groupe

Conseil : Faire rédiger le compte rendu de l'entretien individuellement. Faire ensuite évaluer les comptes rendus par les pairs à l'aide de la grille.

Vous travaillez au ministère de l'Environnement de votre pays. Votre responsable vous demande de rédiger un compte rendu d'un entretien sur les « contributions déterminées au niveau national ». Individuellement ou par deux, rédigez le compte rendu de l'entretien sur les NDC (130-170 mots environ). Il respectera le plan indiqué.

Ministère de l'Environnement
Compte-rendu de la discussion sur les NDC

Définition des NDC

Les contributions déterminées au niveau national (NDC) constituent les engagements pris par les pays signataires de l'Accord de Paris pour lutter contre le changement climatique. Chaque État y inscrit ses objectifs de réduction des émissions de gaz à effet de serre ainsi que les mesures envisagées pour s'adapter aux impacts du réchauffement.

Objectifs des NDC

L'objectif central des NDC est de limiter la hausse des températures bien en dessous de 2°C, idéalement à 1,5°C. Elles permettent également aux pays en développement de bénéficier de fonds débloqués par les pays industrialisés pour réussir à s'adapter aux changements.

Organisation des NDC

Les pays doivent soumettre leur plan climatique à l'ONU tous les cinq ans. Ce cadre leur impose de définir des stratégies adaptées et de préciser les politiques qu'ils comptent mettre en œuvre. Toutefois, aucune sanction n'est prévue en cas de retard ou d'objectifs non atteints.

Difficultés et contraintes

L'absence de caractère contraignant limite l'efficacité des NDC, car aucun pays ne peut être pénalisé s'il revient sur ses engagements ou ne s'engage pas du tout. De plus, la complexité de leur élaboration et le manque d'ambition de certains États freinent leur mise en application.

Proposition de grille d'évaluation :

	★	★★	★★★
Sélectionner les informations pertinentes			
Mobiliser le lexique pour présenter un plan d'action			
Reformuler des propos			

Sources :

- https://www.canva.com/design/DAGi7SepD0U/iI0gLLIEyQsIHsIM7pO67g/edit?utm_content=DAGi7SepD0U&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton
- https://www.canva.com/design/DAGi7fnjZaY/vEAekiq3ZXTs2IKer9h0hA/edit?utm_content=DAGi7fnjZaY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton
- https://en.wikipedia.org/wiki/File:UNFCCC_logo.svg