

**1 MISE EN ROUTE**

1 / Observez les images ① et ② . Quelle est la situation évoquée ? Regardez ensuite l'image ③ . Quel est le thème ?



①



②

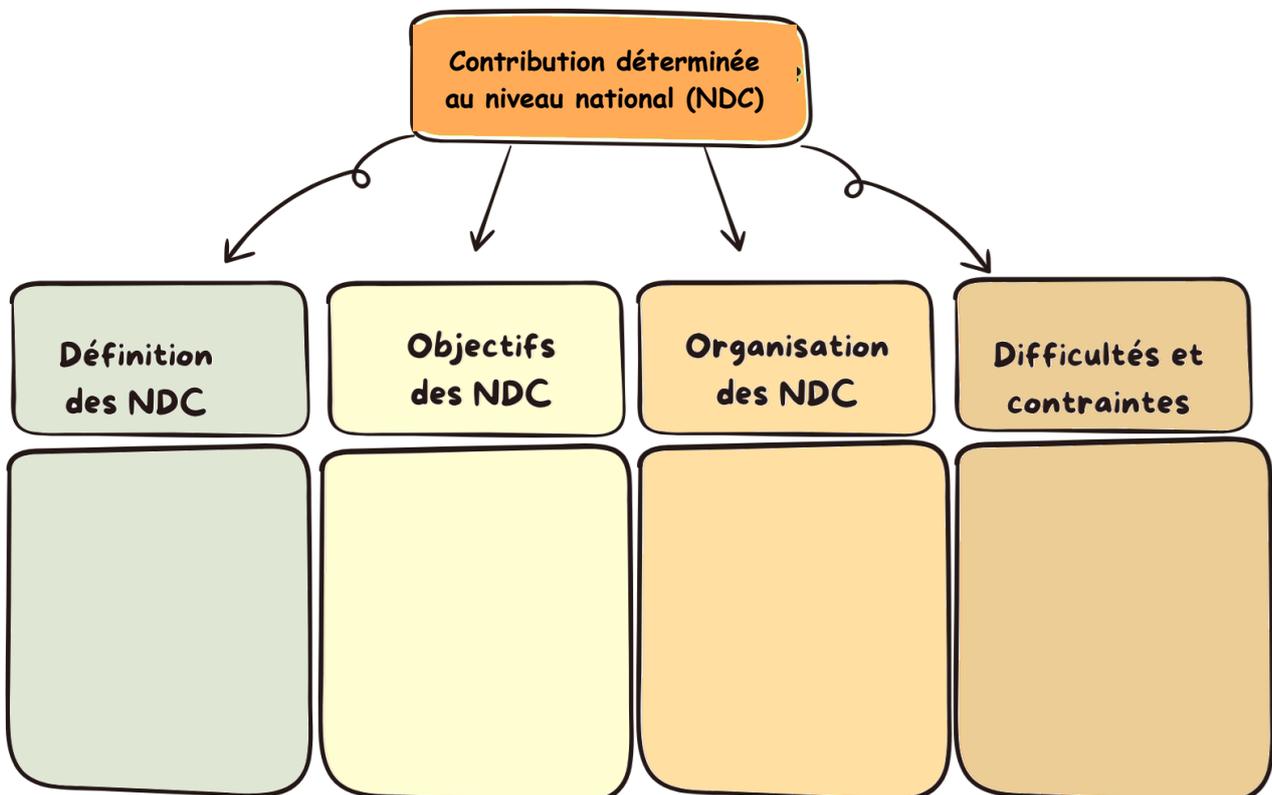


③

2 / Écoutez l'extrait. Parmi les thèmes suivants, lesquels sont abordés dans la discussion ? (5 réponses)

- La définition des NDC.
- Les contenus des NDC.
- Les grandes orientations de l'Accord de Paris.
- Les succès obtenus dans la lutte contre les changements climatiques.
- Le caractère non-contraignant des engagements climatiques.
- L'importance des NDC dans la lutte contre le changement climatique.
- L'écart entre les engagements et la réalité du réchauffement climatique.
- Le plan de lutte contre le changement climatique présenté par la France.
- L'importance de la COP30 pour limiter le réchauffement climatique
- Les conséquences des changements climatiques en France.

3 / Écoutez l'extrait et notez les idées clés dans chaque colonne.



**2 BOITE À OUTILS**

Réécoutez le dialogue et complétez la boîte à outils.

### POUR RENDRE COMPTE D'UN ÉCHANGE SUR UN PLAN D'ACTION CLIMATIQUE

<p><b>*DFP</b> <small>DIPLOME DE FRANÇAIS PROFESSIONNEL</small></p> <p><b>DFP RI B2, Activité 2</b> (comprendre et transmettre l'information)</p>	<p><b>Pour réaliser l'activité 2 du DFP RI B2, il faut :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Écouter attentivement un entretien</li> <li>➔ Identifier la thématique et la problématique</li> <li>➔ Repérer les mots clés et les idées principales</li> <li>➔ Reformuler les idées principales</li> </ul>
---	---

#### Les objectifs d'une action

#### Verbes / constructions verbales variées

- ➔ Être dans la \_ \_ \_ \_ \_ quelque chose ; prévoir / envisager (de faire) quelque chose
- ➔ Tenter / essayer / s'efforcer \_ \_ \_ \_ \_ quelque chose
- ➔ S'engager \_ \_ \_ \_ \_ quelque chose ; \_ \_ \_ \_ \_ sur quelque chose ; compter faire quelque chose
- ➔ Formuler / définir / établir un objectif ; \_ \_ \_ \_ \_ un objectif \_ \_ \_ + \_ \_ \_
- ➔ Préciser / détailler / clarifier des mesures
- ➔ Mettre \_ \_ \_ \_ \_ / appliquer une politique
- ➔ Tenir / respecter / \_ \_ \_ \_ \_ un objectif ; \_ \_ \_ \_ \_ une transition ; limiter le réchauffement

Ex : \_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_

#### L'organisation d'une action

#### Pour présenter une date et une période

- ➔ Sur le long terme ; à long terme ≠ sur le court / moyen terme, à court / moyen terme
- ➔ Tous les 5 ans
- ➔ Pour la période 2030-2035
- ➔ \_ \_ \_ \_ \_ ; une date limite ; une échéance ; le dernier délai

Ex : \_ \_ \_ \_ \_

**Pour présenter un plan**

- ➔ Un cadre ; une \_\_\_\_\_ de route ; une trajectoire ; un plan d'action ; une orientation stratégique
- ➔ Transmettre un plan ; \_\_\_\_\_ un plan ; déposer un document stratégique
- ➔ Écrire quelque chose \_\_\_\_\_ ; rendre sa copie ; officialiser par écrit

Ex: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Pour présenter les acteurs**

- ➔ Les parties ; les acteurs concernés
- ➔ Les pays \_\_\_\_\_ de l'Accord de Paris ; les pays \_\_\_\_\_ ≠ les pays du Sud
- ➔ Les gouvernements ; les \_\_\_\_\_ ; les autorités ; les dirigeants
- ➔ Les citoyens
- ➔ Une ONG

Ex: \_\_\_\_\_

**Les difficultés, les contraintes**

- ➔ Un principe contraignant ; une \_\_\_\_\_ à respecter ; une obligation
- ➔ Revenir \_\_\_\_\_ ; faire marche arrière
- ➔ Demander des comptes ; une pression ; une amende
- ➔ \_\_\_\_\_ des moyens / des fonds
- ➔ La redevabilité ; l'engagement
- ➔ Un sursaut ; de l'ambition

Ex: \_\_\_\_\_

**3 EXERCICE**

1 / Complétez les phrases suivantes avec les mots de la boîte à outils.

- a. Les gouvernements doivent \_\_\_\_\_ des mesures pour limiter les gaz à effet de serre.
- b. Les États \_\_\_\_\_ trouver des solutions durables à long terme.
- c. Les pays signataires de l'Accord de Paris \_\_\_\_\_ sur des politiques énergétiques efficaces.

- d. Lors des négociations climatiques, il est essentiel de \_\_\_\_\_ des objectifs clairs pour limiter le réchauffement à 1,5 °C.
- e. Pour garantir l'efficacité des engagements pris, chaque État doit \_\_\_\_\_ les mesures qu'il mettra en place.
- f. Lorsqu'un accord a été signé, les pays ne peuvent pas \_\_\_\_\_ sur les engagements pris.
- g. La société civile et les organisations internationales exercent \_\_\_\_\_ sur les gouvernements pour qu'ils respectent leurs engagements environnementaux.
- h. Face à l'urgence climatique, la communauté internationale doit faire preuve d'\_\_\_\_\_ pour accélérer l'action climatique.
- i. Les États doivent respecter \_\_\_\_\_ quand ils soumettent leurs contributions climatiques actualisées.

2 / À deux, reformulez à tour de rôle les phrases du document. Utilisez la boîte à outils et variez les expressions !

- ✂
1. Aujourd'hui est une date butoir pour les pays signataires de l'Accord de Paris sur le climat.
  2. Le principe, c'est qu'aucun gouvernement ne doit revenir en arrière, c'est-à-dire que toute nouvelle version doit être plus ambitieuse que la précédente.
  3. Le plus important, c'est que les plans nationaux climat arrivent à l'ONU avant la COP30 en novembre à Belém au Brésil.
  4. Les gouvernements s'engagent à transmettre leur plan national de lutte contre le changement climatique tous les cinq ans.
  5. Les NDC doivent préciser les mesures d'adaptation face aux effets du changement climatique et les politiques qu'ils comptent mettre en œuvre pour y parvenir.

**4 EN SITUATION !**

Vous travaillez au ministère de l'Environnement de votre pays. Votre responsable vous demande de rédiger un compte rendu d'un entretien sur les « contributions déterminées au niveau national ». Individuellement, rédigez le compte rendu de l'entretien sur les NDC (130-170 mots environ). Il respectera le plan indiqué.

**Ministère de l'Environnement**  
**Compte-rendu de la discussion sur les NDC**

**Définition des NDC****Objectifs des NDC****Organisation des NDC****Difficultés et contraintes**

5