

**1 MISE EN ROUTE**

Écoutez l'émission.

- Pourquoi parle-t-on de l'attiéké dans cette émission ?
- L'attiéké est un plat traditionnel de quel pays ?
- Avec quoi fait-on l'attiéké ?
- Qui est Prisca Gilbert ?
- Avec quoi mange-t-on l'attiéké ?
- Avec quel type de sauce la cheffe conseille de manger l'attiéké ?

**2 BOÎTE À OUTILS 1**

Réécoutez l'émission et complétez la boîte à outils.



**POUR DÉCRIRE UN PLAT**

**Nommer des ingrédients**

Pour décrire un plat, on peut nommer les ingrédients, comme par exemple :

- le \_\_\_\_\_
- le \_\_\_\_\_
- le \_\_\_\_\_
- la sauce \_\_\_\_\_
- le \_\_\_\_\_
- les \_\_\_\_\_
- l' \_\_\_\_\_
- le \_\_\_\_\_
- le \_\_\_\_\_
- la poudre de \_\_\_\_\_

Ex : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Décrire un style de préparation et de cuisson

Pour décrire un plat, on peut décrire le style de préparation et de cuisson :

- avec du poulet \_\_\_\_\_
- avec du poisson \_\_\_\_\_
- c'est du poulet qui est \_\_\_\_\_
- c'est un poulet qu'on fait \_\_\_\_\_
- c'est du poisson \_\_\_\_\_
- c'est de la viande qu'on fait mijoter
- avec du poulet rôti
- avec du poisson à la vapeur

Ex : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 EXERCICES

1. Classez les mots.

le manioc  
le sel  
le poivre  
l'attiéké  
la poudre de crevette  
la poudre de poisson

| Un accompagnement | Un assaisonnement |
|-------------------|-------------------|
|                   |                   |

2. Donnez le nom des aliments.

|   |  |
|---|--|
|    |  |
|    |  |
|    |  |
|   |  |
|  |  |

3. Complétez les phrases.

- A. C'est du poisson qui a été préparé longtemps à l'avance = C'est du poisson \_\_\_\_\_.
- B. C'est du poisson grillé. = c'est du poisson \_\_\_\_\_.
- C. C'est du poulet cuit dans l'huile. = c'est du poisson \_\_\_\_\_.
- D. C'est du poisson qui est mis à tremper dans une sauce = C'est du poisson \_\_\_\_\_.
- E. C'est de la viande cuite lentement dans une sauce = C'est de la viande qu'on fait \_\_\_\_\_.
- F. C'est du poulet cuit au four = C'est du poulet \_\_\_\_\_.
- G. C'est du poisson cuit dans la vapeur = C'est du poisson \_\_\_\_\_.

**2 BOÎTE À OUTILS 2**

Réécoutez ces extraits de l'émission et complétez la boîte à outils.

**LA PRONOMINALISATION DU VERBE « SE MANGER »**

Expliquer comment un plat se mange

Il \_\_\_\_\_ avec du poulet braisé. (1)

Ex : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ avec l'attiéké. (2)

Ex : \_\_\_\_\_

**3 EXERCICE**

Remettez les mots dans l'ordre pour former les phrases

A. L'attiéké / avec du poulet braisé. / se mange

-----

B. avec de la sauce tomate. / mange / L'attiéké / se

-----

C. le poisson frit / On mange / avec l'attiéké.

-----

D. mange / On / avec de la sauce tomate. / l'attiéké

-----

**4 EN SITUATION !**

**TOURISTE- Situation et tâche :**

**Vous êtes un(e) client(e) dans un restaurant. Vous êtes intéressé(e) par un plat traditionnel de la carte. Vous voulez que le/ la serveur/serveuse vous le décrive.**

**AGENT-E - Situation et tâche :**

**Vous êtes serveur/serveuse, vous travaillez dans un restaurant qui sert des plats traditionnels de votre pays. Vous décrivez un plat à un(e) client(e).**