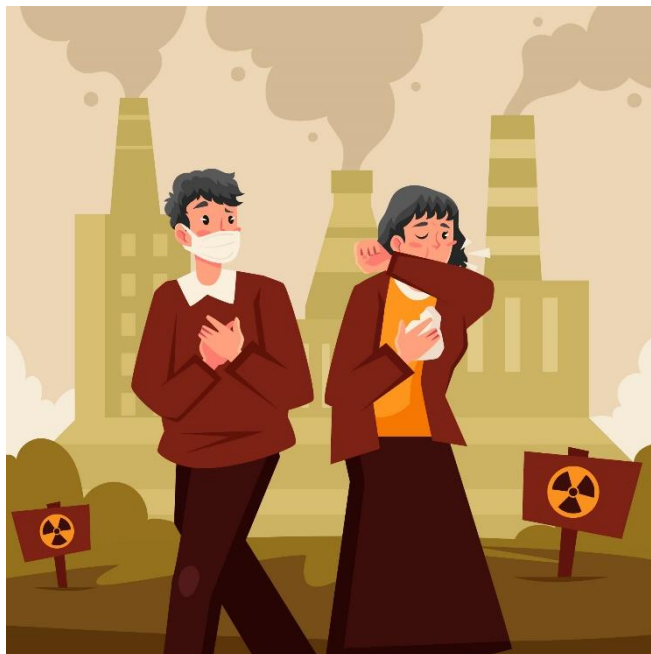


1 MISE EN ROUTE

Observez ce visuel.



Écoutez une première fois l'interview. Choisissez la ou les bonnes réponses :

Le Professeur Guillaume
Decocq explique...

- ☐ quelle est la relation entre environnement et maladies.
- ☐ comment préserver sa santé dans un environnement pollué.
- ☐ quels sont les nouveaux traitements contre certaines maladies.

Selon le Professeur, on peut
espérer vivre de plus en plus
longtemps car...

- ☐ la médecine a fait beaucoup de progrès.
- ☐ la prévention aide à éviter certaines maladies.
- ☐ on dispose de nombreux traitements pharmaceutiques.

Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
Les matières polluantes peuvent causer des maladies environnementales.	☐	☐
Les maladies environnementales font diminuer l'espérance de vie.	☐	☐
La médecine a beaucoup d'outils pour lutter contre les maladies infectieuses.	☐	☐
La science sait expliquer d'où viennent les maladies environnementales.	☐	☐
La recherche scientifique s'intéresse peu à l'étude des maladies environnementales.	☐	☐

2 BOÎTE À OUTILS

Réécoutez le dialogue et complétez la boîte à outils.



POUR EXPLIQUER LE CONCEPT DES MALADIES ENVIRONNEMENTALES

Présenter le lien entre environnement et maladie

Les problèmes environnementaux :

une menace

un du fonctionnement de l'écosystème ; un dysfonctionnement ; la contamination des sols/de l'air/de l'eau ; un ; des, des produits chimiques, des microparticules

Ex :

« »

L'impact sur la santé :

→ une menace sur la santé ; une à retardement ; un sujet inquiétant
→ Présenter un symptôme ; une maladie ; un fléau ; une ; une maladie cardiovasculaire ; une maladie respiratoire ; un cancer ; un risque cancéreux

→ Un traitement ; des antibiotiques ; la recherche
L'allongement de l'.....de vie

« »

« »

Faire une présentation efficace

Avec des articulateurs logiques :

- Cause : suite à une cause qui trouve son dans l'environnement ; de multiples raisons ; les causes environnementales
- Conséquence : avoir des ; se répercuter sur
- Chronologie : d'abord ... mais également

Avec des termes forts :

- Un fléau, une bombe à retardement
- tout un arsenal d'antibiotiques
- combattre

Ex : « »

« »

3 EXERCICE

1 / À deux, faites correspondre les mots et expressions de sens proche.

- | | | |
|------------------|---|------------------------|
| une maladie | ○ | ○ une conséquence |
| une répercussion | ○ | ○ une catastrophe |
| un traitement | ○ | ○ un dysfonctionnement |
| un fléau | ○ | ○ un remède |
| un dérèglement | ○ | ○ une pathologie |

2 / À deux, associez les mots à leur définition.

Un symptôme
L'environnement
L'espérance de vie
Une maladie infectieuse
Un arsenal
Un polluant

L'ensemble des éléments qui entourent un individu ou une espèce.

Le nombre moyen d'années qui restent à vivre à un individu d'un âge donné.

Une quantité importante de moyens utilisés pour agir.

Une matière qui infecte, salit, contamine.

Phénomène lié à un état, à une maladie, dont il est le signe.

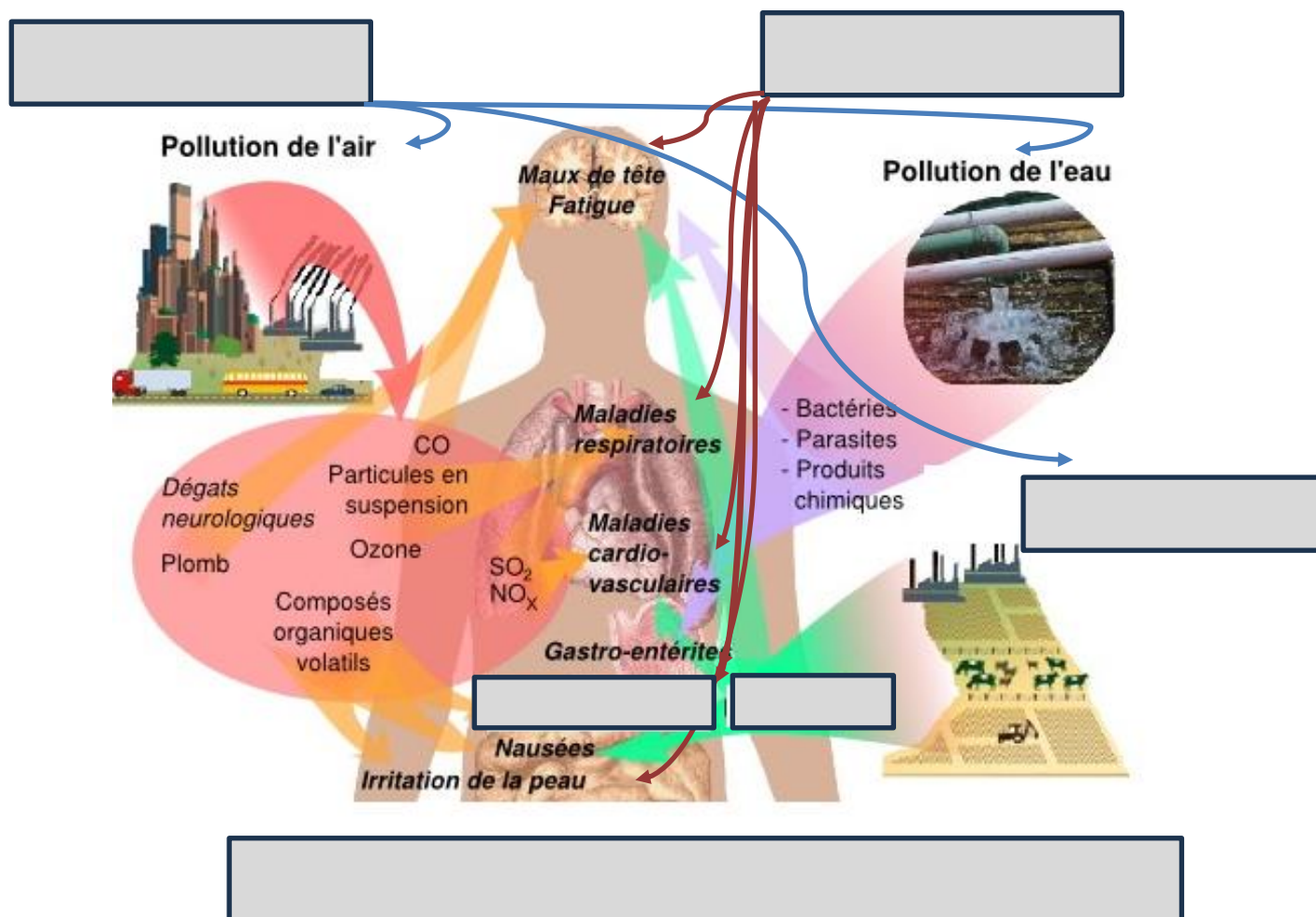
Toutes les pathologies provoquées par un virus, un parasite, une bactérie ou un champignon.

4 EN SITUATION !

① En petits groupes, complétez le schéma ci-dessous avec les expressions et mots suivants :

Répercussion de la pollution sur la santé – menaces écologiques – pathologies – risque cancéreux – polluant
contamination des sols

② Faites ensuite à l'oral pour le reste du groupe une présentation claire, vivante et structurée des maladies environnementales en vous appuyant sur le schéma complété. Utilisez les outils de la boîte à outils. N'oubliez pas que vous vous adressez à un public de non-spécialistes !



Supports visuels :

Mise en route : https://fr.freepik.com/vecteurs-libre/illustration-pollution-environnement-dessinee-main_41775284.htm#page=2&query=maladies%20pollution&position=27&from_view=search&track=ais&uuid=afedfe61-9827-4179-a755-6e38190da2bd

En situation : d'après <http://data.abuledu.org/wp/?LOM=12185>