

Source RFI	https://www.rfi.fr/fr/podcasts/lignes-de-d%C3%A9fense/20210801-lignes-de-d%C3%A9fense-le-glock-17-l-arme-au-poing
Durée de la séance	1h
Savoir-faire langagier(s)	décrire les caractéristiques d'une arme et la comparer avec une autre
Outils langagiers	comparatifs et superlatifs, pronoms relatifs, expressions d'opposition

1 MISE EN ROUTE

🕒 Déclencheur 🕒 15 minutes 📖 Compréhension orale 🗣️ En grand groupe

- a) Écoutez l'extrait une première fois et complétez les informations manquantes dans le tableau des caractéristiques du Glock-17, nouvellement utilisé par l'armée, et du PAMAS (précédemment utilisé) :

	GLOCK-17	PAMAS
Type :	pistolet/arme de poing	pistolet automatique
Matériaux :	plastique et métal	plus de plastique
Couleur :	sable	X
Poids :	1 kg	1,5 kg
Étui :	holster rigide	housse en tissu
Port :	à la poitrine, à la ceinture, à la cuisse	à la ceinture

- b) Écoutez l'extrait une deuxième fois et cochez tous les adjectifs servant à caractériser le Glock-17 :

☒ léger	☐ résistant	☐ vieillissant
☒ bonne prise en main	☒ esthétique	☒ fonctionnel
☐ difficile à manier	☒ américain	☐ traditionnel
☐ simple	☐ français	☐ discret
☒ pratique	☒ moderne	☒ fiable

- c) Quelle arme préfèrent les soldats interrogés ?

Le Glock -17.

2 BOITE À OUTILS

🕒 Repérage et conceptualisation 🕒 20 minutes 📖 Compréhension écrite 🗣️ En binômes

Conseil : Possibilité de faire des binômes dans un premier temps, les binômes peuvent ainsi comparer leurs réponses et réfléchir à des exemples supplémentaires avant la mise en commun générale.

En vous aidant notamment de vos réponses à l'activité 1 et de votre écoute, complétez le tableau puis comparez vos réponses avec votre binôme. Vérifiez-les ensuite avec la transcription (si besoin). Enfin, recherchez ensemble d'autres exemples possibles :



POUR DÉCRIRE DU MATÉRIEL MILITAIRE

Décrire

➔ Décrire les caractéristiques d'une arme/d'un équipement :

- **Les matériaux :** [Les Glock-17] sont arrivés dans de simples boîtes **cartonnées** / [la] carcasse est **en plastique** / [le] mécanisme de tir est **en métal** / Finie la housse **en tissu** qui pend à la ceinture
- **La couleur :** couleur **sable**
- **Le poids :** **il fait** moins d'1 **kilo** / La version précédente **faisait** 1,5 **kilo**.
- **Le type :** le PAMAS, **pistolet automatique** de la manufacture d'armes de Saint Etienne / Cette **arme de poing** est indissociable du soldat.
- **Le port de l'arme :** je préfère le **porter** au niveau de la cuisse / l'avoir **au niveau de** la poitrine, porter à la cuisse / l'avoir **à la** ceinture.

Autres exemples :

➔ Décrire en utilisant des adjectifs :

- Alors sensations, arme **légère**, **bonne** prise en main, donc à voir à l'utilisation prochainement / plus **pratique** à l'usage
- Oui, il y a un petit côté **esthétique** / il est **joli**, après, c'est pas la première qualité pour une arme / Le PAMAS étant **vieillissant**, il arrivait souvent des incidents
- place désormais à un holster **rigide**, bien plus **fonctionnel** / le Glock bénéficie aussi d'un étui **moderne**

Autres exemples :

➔ Décrire en utilisant les pronoms relatifs :

- **tout ce qui** est carcasse est en plastique, **tout ce qui est** mécanisme pour le tir proprement dit est en métal.
- C'est important d'avoir une arme **sur laquelle** on peut compter.

Comparer

➔ Comparer en utilisant les comparatifs et superlatifs :

- Avec un adjectif : C'est **plus** facile / **plus** léger / **bien plus** fonctionnel / **plus** pratique à l'usage
- Avec un nom : **plus de** plastique, **moins de** métal /
- Avec un verbe : on a besoin de **moins** forcer
- Superlatif : c'est pas ce qu'on recherche **le plus**.
- Le cas de BON : faire des démonstrations de **meilleure** qualité.

Autres exemples :

➔ Exprimer une opposition :

- Rien à voir donc avec l'antédiluvien PAMAS
- il arrivait souvent des incidents **alors que** là avec le Glock, on a tiré environ 1 000 cartouches chacun et zéro incident avec l'arme

Autres exemples :

➔ Exprimer un avantage :

- C'est **plus facile** et puis on **gagne en** précision
- le Glock **bénéficie** aussi d'un étui moderne
- je préfère l'avoir à la cuisse, ce qui me **permet de** dégainer rapidement

Autres exemples :

➔ Exprimer une préférence :

- Je **préfère** le porter comme ceci / Un pilote de véhicule va **préférer** l'avoir au niveau de la poitrine **plutôt que** quelqu'un qui va marcher ...

Autres exemples :

3 EXERCICE

① Systématisation ⌚ 10 minutes 🗨 Production orale 🔄 En binômes

Conseil : Les apprenants peuvent formuler une comparaison à l'oral chacun à leur tour dans chaque binôme et se corriger mutuellement. Ils peuvent être encouragés à comparer une même caractéristique avec différentes formulations (comme l'exemple ci-dessous).

Comparez les caractéristiques des deux fusils d'assaut suivants en utilisant des comparatifs et superlatifs variés :

	FAMAS (F1) - France	HK 416 (D10RS) Allemagne
		
Période d'utilisation	1978	2005
Poids	3,780 kg	3,020 kg
Longueur	757 mm	781 mm
Longueur canon	488 mm	264 mm
Portée pratique	300 m	300 m
Cadence de tir	1050 coups/min	700-900 coups/min
Vitesse initiale	960 m/s	788 m/s
Capacité	25 coups	20-30 cartouches

Exemple : Le FAMAS pèse plus lourd que le HK 416 / Le HK 416 fait environ 700 g de moins que le FAMAS /

4 EN SITUATION !

① Réinvestissement ⌚ 15 minutes 🗨 Production orale 🔄 En binôme

Conseil : Activité comprenant une phase de préparation et une phase de présentation orale.

Proposition de grille d'évaluation :

	★	★★	★★★
Description physique adéquate et détaillée			
Usage d'adjectifs variés et adaptés			
Expression de la comparaison (notamment comparatifs et superlatifs)			
Mise en évidence des avantages			

Situation :

Votre supérieur hiérarchique souhaite évaluer vos connaissances des armes et de l'équipement militaire à votre disposition.

Tâche :

Choisissez une arme ou un équipement militaire.

Présentez à l'oral:

- 1- Ses caractéristiques principales (matériaux, poids, etc.) ;
- 2- Ses avantages par rapport un autre équipement similaire ou passé.