

1 MISE EN ROUTE

- a) Écoutez l'extrait une première fois et complétez les informations manquantes dans le tableau des caractéristiques du Glock-17, nouvellement utilisé par l'armée, et du PAMAS (précédemment utilisé) :

	GLOCK-17	PAMAS
Type :	pistolet/arme de poing	-----
Matériaux :	----- et -----	plus de plastique
Couleur :	-----	X
Poids :	----- kg	----- kg
Étui :	holster -----	housse -----
Port :	à la -----, à la -----, à la -----	à la -----

- b) Écoutez l'extrait une deuxième fois et cochez tous les adjectifs servant à caractériser le Glock-17 :

☐ léger	☐ résistant	☐ vieillissant
☐ bonne prise en main	☐ esthétique	☐ fonctionnel
☐ difficile à manier	☐ américain	☐ traditionnel
☐ simple	☐ français	☐ discret
☐ pratique	☐ moderne	☐ fiable

1

- c) Quelle arme préfèrent les soldats interrogés ?

2 BOITE À OUTILS

En vous aidant notamment de vos réponses à l'activité 1 et de votre écoute, complétez les trous du tableau puis comparez vos réponses avec votre binôme. Vérifiez-les ensuite avec la transcription (si besoin). Enfin, recherchez ensemble d'autres exemples possibles :



POUR DÉCRIRE DU MATÉRIEL MILITAIRE

Décrire

➔ Décrire les caractéristiques d'une arme/d'un équipement :

- **Les matériaux :** [Les Glock-17] sont arrivés dans de simples boîtes _ _ _ _ _ / [la]carcasse est _ _ _ _ _ / [le] mécanisme de tir est _ _ _ _ _ / Finie la housse _ _ _ _ _ qui pend à la ceinture.
- **La couleur :** couleur _ _ _ _ _
- **Le poids :** il _ _ _ _ _ moins d'1 _ _ _ _ _ / La version précédente _ _ _ _ _ 1,5 _ _ _ _ _.
- **Le type :** le PAMAS, _ _ _ _ _ de la manufacture d'armes de Saint Etienne / Cette _ _ _ _ _ est indissociable du soldat.
- **Le port de l'arme :** je préfère le _ _ _ _ _ au niveau de la cuisse / l'avoir _ _ _ _ _ la poitrine, porter à la cuisse / l'avoir _ _ _ _ _ ceinture.

Autres exemples :

➔ Décrire en utilisant des adjectifs :

- Alors sensations, arme _ _ _ _ _ , _ _ _ _ _ prise en main, donc à voir à l'utilisation prochainement / plus _ _ _ _ _ à l'usage
- Oui, il y a un petit côté _ _ _ _ _ / il est _ _ _ _ _ , après, c'est pas la première qualité pour une arme / Le PAMAS étant _ _ _ _ _ , il arrivait souvent des incidents
- place désormais à un holster _ _ _ _ _ , bien plus _ _ _ _ _ / le Glock bénéficie aussi d'un étui _ _ _ _ _

Autres exemples :

➔ Décrire en utilisant les pronoms relatifs :

- _ _ _ _ _ est carcasse est en plastique, _ _ _ _ _ mécanisme pour le tir proprement dit est en métal.
- C'est important d'avoir une arme _ _ _ _ _ on peut compter.

Comparer

➔ Comparer en utilisant les comparatifs et superlatifs :

- Avec un adjectif : C'est _____ facile / _____ léger / _____ fonctionnel / _____ pratique à l'usage
- Avec un nom : _____ plastique, _____ métal /
- Avec un verbe : on a besoin de _____ forcer
- Superlatif : c'est pas ce qu'on recherche _____.
- Le cas de BON : faire des démonstrations de _____ qualité.

Autres exemples :

➔ Exprimer une opposition :

- Rien à voir donc avec l'antédiluvien PAMAS
- il arrivait souvent des incidents _____ là avec le Glock, on a tiré environ 1 000 cartouches chacun et zéro incident avec l'arme

Autres exemples :

➔ Exprimer un avantage :

- C'est plus facile et puis on _____ précision
- le Glock _____ aussi d'un étui moderne
- je préfère l'avoir à la cuisse, ce qui me _____ dégainer rapidement

Autres exemples :

➔ Exprimer une préférence :

- Je _____ le porter comme ceci / Un pilote de véhicule va _____ l'avoir au niveau de la poitrine _____ quelqu'un qui va marcher ...

Autres exemples :

3 EXERCICE

Comparez les caractéristiques des deux fusils d'assaut suivants en utilisant des comparatifs et superlatifs variés :

	FAMAS (F1) - France	HK 416 (D10RS) Allemagne
		
Période d'utilisation	1978	2005
Poids	3,780 kg	3,020 kg
Longueur	757 mm	781 mm
Longueur canon	488 mm	264 mm
Portée pratique	300 m	300 m
Cadence de tir	1050 coups/min	700-900 coups/min
Vitesse initiale	960 m/s	788 m/s
Capacité	25 coups	20-30 cartouches

Exemple : Le FAMAS pèse plus lourd que le HK 416 / Le HK 416 fait environ 700 g de moins que le FAMAS /

----- ...

4 EN SITUATION !

4

Situation :

Votre supérieur hiérarchique souhaite évaluer vos connaissances des armes et de l'équipement militaire mis à votre disposition.

Tâche :

Choisissez une arme ou un équipement militaire.

Présentez à l'oral:

- 1- Ses caractéristiques principales (matériaux, poids, etc.) ;
- 2- Ses avantages par rapport un autre équipement similaire ou passé.