

PRESENTER LA SITUATION D'UN PAYS AUTOUR D'UNE THEMATIQUE SPECIFIQUE

Durée	45 mn à 1h
Savoir-faire langagiers	➔ Commenter à l'oral des informations écrites sur une thématique spécifique ➔ Présenter la situation (politique/humanitaire/culturelle/etc.) d'un pays
Outils linguistiques/ socio-professionnels	➔ Formules pour attirer l'attention ➔ Connecteurs logiques du discours oral ➔ Expression d'un fait

Activité 1

Déclencheur – Compréhension globale

Selon vous, quel est l'objectif principal de ces documents ?

Situation:

- 25,37 millions d'habitants
- + de 10 millions de personnes (40% de la population) ont besoin d'une aide humanitaire
- 36 millions d'euros soit 1/3 du financement prévu pour l'aide humanitaire

Secteurs particulièrement touchés :

Santé :

- ¼ d'enfants Nord-Coréens sont en état de dénutrition
- Taux de vaccination insuffisant

Hygiène :

- ¼ de la population n'a pas accès aux installations sanitaires de base
- Manque d'approvisionnement en eau potable

Agriculture :

- Graves conséquences liées aux catastrophes naturelles (inondations, perte de récoltes, perte d'infrastructures, etc.)

D'après ONU Info



● Villes concernées par l'aide humanitaire

Activité 2

Compréhension détaillée

Répondez aux questions suivantes à l'oral :

- 1) Quel est le budget disponible pour réaliser la mission humanitaire ?
- 2) Combien de personnes sont concernées par l'aide humanitaire ?
- 3) Quelles villes sont concernées par l'aide humanitaire ?
- 4) Quelles sont les priorités à traiter dans les différents domaines ?

Activité 3

Repérage



Ecoutez la réunion au sujet du « Plan des besoins et priorités » sur la situation de la Corée du Nord.
Repérez les expressions demandées et complétez le tableau.

Pour exprimer un fait confirmé	Pour attirer l'attention de l'interlocuteur sur un point précis	Pour introduire un nouveau sujet, une nouvelle idée	Pour différencier les étapes du discours
<i>On constate que</i>	<i>Comme vous pouvez le constater</i>	<i>Quant aux (quant à)</i>	<i>Tout d'abord</i>

Activité 4

Conceptualisation



Exprimer un fait confirmé

Pour exprimer un fait on peut utiliser :

- **on constate**
- **on**

Le pronom « on » est ici à caractère impersonnel et général.

Connaissez-vous d'autres expressions ?

on, **on**



Pour amener une nouvelle idée

Pour introduire un sujet, une idée précise on peut utiliser



quant à

.....

Connaissez-vous d'autres expressions ?

.....

Pour différencier les moments d'un discours, pour séparer des idées on peut utiliser

(tout) d'abord

premièrement

.....

.....

.....

Connaissez-vous d'autres expressions ?

.....



À l'oral, pour attirer l'attention de l'interlocuteur sur une idée précise, on peut utiliser les expressions suivantes :

Comme vous pouvez le constater...

Comme vous pouvez le voir...

Comme vous le voyez ici...

Activité 5

Systematisation

À vous ! En binôme et en respectant l'ordre proposé, vous devez présenter les informations ci-dessous (contexte, situation, secteurs particulièrement touchés et conclusion). Pour cela, piochez les cartes à tour de rôles.

Attention, n'oubliez pas d'adapter votre discours en utilisant les expressions vues précédemment (pour exprimer un fait et organiser son discours).

1

Contexte :

- Réunion hebdomadaire organisée par le chef de mission
- Remercier l'équipe de travail pour sa participation à la réunion informative
- Mission humanitaire en Corée du Nord
- Présenter la situation humanitaire de la Corée du Nord

2

Situation:

- 25,37 millions d'habitants
- + de 10 millions de personnes (40% de la population) ont besoin d'une aide humanitaire
- 36 millions d'euros soit 1/3 du financement prévu pour l'aide humanitaire

3

Secteurs particulièrement touchés :

Santé :

- ¼ d'enfants nord-coréens sont en état de dénutrition
- Taux de vaccination insuffisant

Hygiène :

- ¼ de la population n'a pas accès aux installations sanitaires de base
- Manque d'approvisionnement en eau potable

Agriculture :

- Graves accidents liés aux catastrophes naturelles (inondations, perte de récoltes, perte d'infrastructures, etc.)

4

Conclusion :

- Rappeler en une phrase les points les plus saillants (domaines concernés par la mission) par exemple
- Demander s'il y a des questions/des commentaires
- Remercier l'équipe pour leur présence et leur attention

Activité 6

Réinvestissement

Vous travaillez pour l'ONG *Plan International* et vous êtes chargé-e de projet.

Vous participez à une réunion hebdomadaire en interne concernant votre mission d'appui à l'insertion professionnelle des jeunes Togolais.

Vous devez faire un bilan de la situation : présentez le contexte de la mission et les différents secteurs concernés. Appuyez-vous sur le document suivant.

Situation :

- 7,115 millions d'habitants
- Difficulté d'insertion professionnelle chez les jeunes de – de 25 ans (60% de la population)
- 8,1% de chômage chez les – de 25 ans
- 654 128 € prévus pour la mission

Secteurs particulièrement touchés :

Recrutement :

- Forte influence des stéréotypes de genre et autres formes de discrimination professionnelle

Formation :

- Formations professionnelles non-adaptées à la demande du marché professionnel
- Qualifications des formateurs insuffisantes
- Manque d'orientation professionnelle pour les jeunes filles et garçons

Matériel :

- Conditions d'apprentissage déplorables (salles de classe, matériel à disposition, etc.)



 **Lieux d'intervention**

Corrigé

Activité 1 – Déclencheur-Compréhension globale

R : Présenter brièvement **le bilan** de la situation/la situation humanitaire de la Corée du Nord.

Activité 2 – Compréhension détaillée

- 1) 36 millions d'euros, c'est-à-dire 1/3 du financement initialement demandé.
- 2) 40% de la population, c'est-à-dire, plus de 10 millions de personnes.
- 3) Hoeryong, Hyesan, Kimchaek, Tanchon, Iwon, Wonsan et Haeju.
- 4) Dans le domaine de la santé les aspects prioritaires à traiter sont le nombre insuffisant de vaccination ainsi que l'état de dénutrition d'un quart des enfants nord-coréens. Concernant l'hygiène, un quart de la population nord-coréenne n'a pas accès aux installations sanitaires. Nous constatons également le manque d'approvisionnement en eau potable. Quant à l'agriculture, la priorité est de traiter les conséquences liées aux catastrophes naturelles (inondations, perte de récoltes, perte d'infrastructures, etc.)

Activité 3 – Repérage - Transcription

« Merci d'assister à cette réunion aujourd'hui.

Notre prochaine mission humanitaire aura lieu en Corée du Nord.

Alors **tout d'abord** je voudrais vous présenter un bref bilan sur la situation du pays :

- **Comme vous pouvez le constater** la Corée du Nord a une population de 23,37 millions d'habitants.
- **On constate** que plus de 10 millions de personnes, c'est-à-dire, environ 40% de la population a besoin d'une aide humanitaire.
- **Quant aux** financements, nous avons collecté moins d'un tiers du montant initialement demandé, à savoir, 38 des 111 millions prévus.

Les secteurs les plus touchés et qui ont besoin de notre intervention sont les suivants :

- **Premièrement, concernant** le domaine de la santé publique, un quart des enfants Nord-Coréens sont en état de dénutrition.
- **Deuxièmement**, toujours dans le domaine de la santé, nous constatons un besoin impératif d'augmenter le taux de vaccination.
- **Ensuite, comme vous pouvez le voir** près d'un quart de la population n'a pas encore accès aux installations sanitaires de base.
- **On observe aussi** qu'une grande partie de la population n'a pas accès à l'eau potable par exemple.
- **Enfin**, nous souhaitons trouver des solutions dans le domaine de l'agriculture pour lutter contre les accidents générés par les catastrophes naturelles.

Ce sont donc ces trois secteurs sur lesquels nous allons nous concentrer lors de notre mission humanitaire : à savoir le domaine de la santé, de l'hygiène publique et de l'agriculture. Voilà... Vous avez des questions ou des commentaires concernant ces points ?... Non ? ... Bon bah, je passe donc au point suivant...»

Pour exprimer un fait confirmé	Pour attirer l'attention de l'interlocuteur sur un point précis	Pour introduire un nouveau sujet, une nouvelle idée	Pour différencier les étapes du discours
On constate que...	Comme vous pouvez le constater	Quant à/aux	Tout d'abord
On observe que ...	Comme vous pouvez le voir	Concernant	Premièrement
			Deuxièmement
			Ensuite
			Enfin

Activité 4 - Conceptualisation



Exprimer un fait confirmé

Pour exprimer un fait on peut utiliser :

- on constate
- on observe

Le pronom « on » est ici à caractère impersonnel et général.

Connaissez-vous d'autres expressions ?

on voit, on remarque...



Pour amener une nouvelle idée

Pour introduire un sujet, une idée précise on peut utiliser

quant à
concernant

Connaissez-vous d'autres expressions ?

en ce qui concerne, au sujet de...

Pour différencier les étapes d'un discours oral, pour séparer des idées on peut utiliser

tout d'abord

premièrement

deuxièmement

ensuite

enfin

Connaissez-vous d'autres expressions ?

d'abord, puis, pour finir...

Activité 5 – Systématisation – Réponses libres

Activité 6 – Réinvestissement – Transcription de la proposition de corrigé



Bonjour à tous et merci d'assister à cette réunion aujourd'hui. Nous allons parler de notre mission d'appui à l'insertion professionnelle des jeunes Togolais.

Tout d'abord je vais vous présenter un bref bilan de la situation du pays. Ensuite, nous parlerons des secteurs particulièrement touchés.

- Comme vous pouvez le voir le Togo compte une population de 7,115 millions d'habitants.
- Nous constatons une difficulté d'insertion professionnelle chez les jeunes de moins de 25 ans.
- La situation est préoccupante parce qu'ils représentent 60% de la population.
- Nous constatons aussi un taux de chômage de 8.1% chez les moins de 25 ans.
- Concernant le financement de notre mission, nous avons collecté 654 128 €
- Enfin, les villes concernées par notre mission sont Pagouda et Sokodé.

Alors, les secteurs particulièrement touchés sont :

- Premièrement, le recrutement et plus précisément la discrimination professionnelle à cause des stéréotypes de genre et d'autres formes de discrimination.
- Ensuite, le manque de formations professionnelles adaptées à la demande du marché professionnel.
- Puis une qualification insuffisante des formateurs.
- Pour finir, nous observons que les conditions d'apprentissage comme les salles de classe et le matériel à disposition sont déplorables.

Donc les secteurs sur lesquels notre mission va se centrer sont le recrutement, la formation professionnelle et le matériel à disposition des formateurs. Voilà... Vous avez des questions ? Des commentaires peut-être ? N'hésitez pas hein... Bon, alors merci à tous pour votre attention.