

Centre :

Examineur (trice) :

Code candidat(e) :

Date de session :

SECTION A

Critères	<A1	A1	A2		B1		B2	
1 Respect du thème et de la tâche : faire une demande et poser des questions sur des services	Non-respect : -complet du thème ; -complet des fonctions communicatives (le/la candidat(e) n'aide pas son ami(e) à prendre une décision) ; ou absence d'observables.	Fait une demande partielle et élémentaire Pose quelques questions limitées mais la communication dépend des répétitions/reformulations de l'interlocuteur.	Fait une demande simple et très générale Pose des questions simples, répétitives et très générales. Les échanges sont brefs.		Fait une demande claire avec une certaine précision et assurance Pose des questions variées et adaptées. Peut faire face à des imprévus et contraintes. Fait préciser et développer certaines informations.		Fait une demande claire et détaillée Pose des questions précises et adaptées. Fait face avec assurance à des imprévus et contraintes. Fait préciser et développer les informations.	
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 Morphosyntaxe	Aucun observable pertinent.	Structures élémentaires, répétitives, pas ou peu maîtrisées.	Structures simples ; l'ensemble est compréhensible malgré des erreurs élémentaires fréquentes.		Phrases simples ainsi que temps et modes courants maîtrisés ; présence de quelques phrases complexes courantes. L'ensemble est clair malgré des erreurs fréquentes.		Phrases simples et phrases complexes courantes utilisées correctement. Les erreurs ne conduisent pas à des malentendus.	
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3 Lexique	Aucun observable pertinent.	Lexique très limité, répétitif et très approximatif voire erroné.	Lexique restreint, assez simple ; erreurs et confusions fréquentes.		Répertoire lexical permettant de s'adapter à la situation, à l'aide de périphrases ou d'emprunts à d'autres langues. Lexique de la vie quotidienne maîtrisé, présence d'erreurs dans l'expression d'une pensée complexe.		Répertoire lexical assez large permettant l'expression d'idées assez complexes. Les confusions ou approximations ne gênent pas la communication.	
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 Aisance à l'oral, prononciation et élocution	Aucun observable pertinent.	Pauses très nombreuses. Discours peu intelligible, la compréhension est difficile et demande des efforts.	Pauses et faux-démarrages fréquents. Discours compréhensible mais nécessite efforts ou demandes de répétitions.		Le discours est clair malgré quelques hésitations. Des erreurs de prononciation peuvent parfois gêner la compréhension.		Le débit est assez régulier, l'intonation claire et naturelle. L'accent ne gêne pas la compréhension.	
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Centre :

Examineur (trice) :

Code candidat(e) :

Date de session :

SECTION B

Critères	<A1	A1	A2		B1		B2	
1 Respect du thème et de la tâche : aider un(e) ami(e) à prendre une décision	Non-respect : -complet du thème ; -complet des fonctions communicatives (le/la candidat(e) n'aide pas son ami(e) à prendre une décision) ; ou absence d'observables.	Intervient de façon partielle et élémentaire. Répond très simplement aux sollicitations de l'examineur. Donne son avis très simplement. La communication dépend des répétitions/reformulations de l'interlocuteur.	Intervient de façon simple et très générale. Contribue simplement à la prise de décision : décrit de façon brève son expérience personnelle, donne son avis simplement.		Intervient de façon régulière et adaptée. Contribue activement à la prise de décision, nourrit les échanges de façon pertinente (réponse aux sollicitations/avis/expérience personnelle/questionnement/idées).		Intervient de façon précise et adaptée. Contribue activement à la prise de décision : illustre ses arguments à l'aide de détails et/ou d'exemples significatifs, défend ses idées de manière claire et déterminée en parlant de son expérience.	
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2 Morphosyntaxe	Aucun observable pertinent.	Structures élémentaires, répétitives, pas ou peu maîtrisées.	Structures simples ; l'ensemble est compréhensible malgré des erreurs élémentaires fréquentes.		Phrases simples ainsi que temps et modes courants maîtrisés ; présence de quelques phrases complexes courantes. L'ensemble est clair malgré des erreurs fréquentes.		Phrases simples et phrases complexes courantes utilisées correctement. Les erreurs ne conduisent pas à des malentendus.	
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3 Lexique	Aucun observable pertinent.	Lexique très limité, répétitif et très approximatif voire erroné.	Lexique restreint, assez simple ; erreurs et confusions fréquentes.		Répertoire lexical permettant de s'adapter à la situation, à l'aide de périphrases ou d'emprunts à d'autres langues. Lexique de la vie quotidienne maîtrisé, présence d'erreurs dans l'expression d'une pensée complexe.		Répertoire lexical assez large permettant l'expression d'idées assez complexes. Les confusions ou approximations ne gênent pas la communication.	
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4 Aisance à l'oral, prononciation et élocution	Aucun observable pertinent.	Pauses très nombreuses. Discours peu intelligible, la compréhension est difficile et demande des efforts.	Pauses et faux-démarrages fréquents. Discours compréhensible mais nécessite efforts ou demandes de répétitions.		Le discours est clair malgré quelques hésitations. Des erreurs de prononciation peuvent parfois gêner la compréhension.		Le débit est assez régulier, l'intonation claire et naturelle. L'accent ne gêne pas la compréhension.	
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐