

1 MISE EN ROUTE1. Écoutez l'émission partie 1.

- Quel lieu est présenté dans cette partie de l'émission ?
- Comment peut-on aller visiter ce lieu ?
- Que peut-on visiter en plus de la Cité Internationale de la Francophonie ?
- Quel est le but de la Cité Internationale de la Francophonie ?

2. Écoutez l'émission partie 2.

- Quel lieu est présenté dans cette partie de l'émission ?
- Quelle personne célèbre est citée ?
- Pourquoi ?
- Que peut-on visiter à côté de Giverny ?

3. Écoutez l'émission partie 3.

- Quelle région est présentée dans cette partie de l'émission ?
- Quelle ville est présentée précisément ?
- De quels lieux parle-t-on ?
- Quelle activité sportive est mentionnée ?

2 BOÎTE À OUTILS 1

Réécoutez l'émission et complétez la boîte à outils.

**POUR RECOMMANDER UN LIEU****Parler d'un lieu touristique**

Pour parler d'un lieu touristique, on peut utiliser le lexique suivant :

- ☐ un territoire d'_____
- ☐ une forêt _____
- ☐ un lieu très très _____
- ☐ des paysages _____
- ☐ un petit _____
- ☐ une château très _____

Ex :

Recommander un lieu touristique

Pour recommander un lieu, on peut utiliser la structure suivante :

☐ Ça vaut vraiment le _____.

Ex : _____

☐ Il y a plein de choses _____.

Ex : _____

☐ C'est vraiment un lieu _____.

Ex : _____

☐ C'est un lieu _____ est _____.

Ex : _____

3 EXERCICES

1. Trouvez l'expression équivalente.

- A. C'est un bel endroit avec des fleurs =
- B. C'est un lieu aimé des artistes =
- C. C'est un superbe espace vert avec des arbres =
- D. C'est un château représentatif de son époque =
- E. C'est un petit trésor =

2. Décrivez vos lieux, utilisez les adjectifs adaptés.

magnifique
caractéristique
superbe

3. Complétez les phrases.

- A. La vieille ville est très inspirante. C'est vraiment un lieu à ne pas _____ si vous êtes de passage.
- B. Ce jardin est un petit joyau. Il y a plein de choses à _____ pour toute la famille.
- C. Le château est superbe, ça vaut vraiment _____.
- D. Cette forêt est superbe, c'est un lieu qui est à _____.

2 BOÎTE À OUTILS 2

Réécoutez ces extraits de l'émission et complétez la boîte à outils.



POUR EXPRIMER DES DISTANCES

Pour parler des distances, on peut utiliser les structures :

- ☐ _____ une heure **de** Paris (1)
- ☐ **À** quarante-cinq kilomètres _____ Paris (1)

Ex : _____

On est _____ **à** une heure trente, deux heures **de** Paris (2)

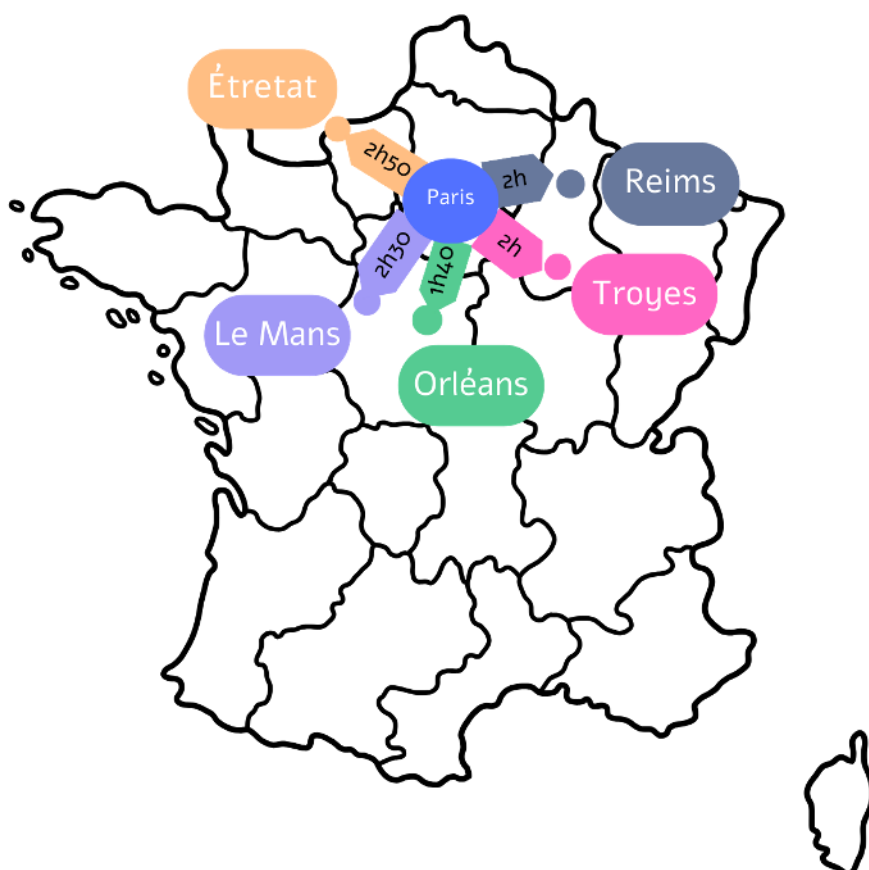
Ex : _____

- ☐ **À** _____ **de** Paris (3)

Ex : _____

3 EXERCICE

Exprimez les distances entre deux villes à l'aide de la boîte à outils.



4 EN SITUATION !**AGENT-E - Situation et tâche :**

Vous travaillez à l'office de tourisme de votre ville. Conseillez trois lieux proches de votre ville à un touriste, et précisez les distances.

TOURISTE- Situation et tâche :

Vous êtes un touriste. Vous voulez connaître les lieux à proximité de celui où vous êtes actuellement ainsi que les distances.