

1 MISE EN ROUTE

1. Écoutez l'émission une première fois puis répondez aux questions.

- De quel problème médical parle-t-on ?

.....

- Quel est le métier de l'intervenant ?

<input type="checkbox"/> Il est pédiatre	<input type="checkbox"/> Il est enseignant	<input type="checkbox"/> Il est infirmier
--	--	---

- Quel est le but de son intervention ?

<input type="checkbox"/> Il exprime son mécontentement	<input type="checkbox"/> Il donne des conseils	<input type="checkbox"/> Il parle de projets
--	--	--

- De quels patients exactement parle-t-on ?

.....

- À qui s'adressent les conseils de l'intervenant ?

.....

2. Écoutez l'émission une deuxième fois et dites si ces affirmations sont vraies ou fausses. Justifiez vos réponses.

- La fièvre est une maladie.

.....

- La fièvre peut être le signe d'une maladie sérieuse.

.....

- Si un bébé de moins de trois mois a de la fièvre, il faut voir un médecin.

.....

- Le pédiatre trouve que les parents s'inquiètent trop.

.....

2 BOÎTE À OUTILS 1

Réécoutez l'émission et complétez la boîte à outils.

POUR PARLER DE LA SANTÉ

Parler de la santé

Pour parler de la santé, on peut utiliser le lexique suivant :

un pédiatre/_____/_/_____ de la santé
 une pathologie/une _____
 _____ ≠ grave
 consulter

Ex : _____

Décrire des symptômes

Pour décrire des symptômes, on peut utiliser le lexique suivant :

la fièvre/_____/_/_____ de la conscience/
 _____ respiratoires/une difficulté _____ /un état/de la température

Ex : _____

3 EXERCICE

1. A l'aide des étiquettes, associez les mots aux bonnes catégories.
2. A l'aide des étiquettes, associez les phrases en français général aux phrases formulées avec le lexique de la santé.

2 BOÎTE À OUTILS 2

Réécoutez cet extrait de l'émission et complétez la boîte à outils.



POUR EXPRIMER LA CONDITION

Exprimer la condition

Pour exprimer la condition, on peut utiliser la structure :

- _____ + **proposition**,
- et** _____ **si** + **proposition**

Ex : « Il faudrait que les parents puissent aller consulter, voir un spécialiste ou en tout cas un professionnel de santé, particulièrement _____ l'enfant est âgé de moins de trois mois, _____ la fièvre s'accompagne d'autres signes tels que les convulsions, des troubles de la conscience, et _____ l'état général de l'enfant n'est pas bien, et si l'enfant ne joue pas beaucoup, son comportement change, et _____ la fièvre aussi s'accompagne d'autres symptômes respiratoires, telle que la difficulté respiratoire, et parfois _____ les parents sont inquiets c'est déjà un motif suffisant d'aller consulter et de voir un médecin. »

3 EXERCICES

1. Complétez ces phrases à destination des parents, utilisez « si ».

- A. _____, il est peut-être malade.
- B. _____, vous devez consulter un médecin.
- C. _____, il faut aller à l'hôpital.
- D. _____, il a peut-être une infection.

4 EN SITUATION !**Situation et tâche :**

Vous êtes médecin, vous intervenez dans une conférence qui s'adresse à des parents, vous décrivez les symptômes auxquels ils doivent être attentifs au sujet de la santé de leurs enfants. Utilisez l'infographie.

Conseils

Agir quand un enfant est malade

La fièvre

L'enfant a moins de 3 mois.



L'enfant ne joue plus. Son comportement change.



L'enfant présente des convulsions, des troubles de la conscience.



L'enfant présente des difficultés respiratoires.



=

Peut être le signe d'une infection

➔

Consultez un médecin

