

Guide des candidat(e)s

RELATIONS INTERNATIONALES

LE FRANÇAIS DES AFFAIRES

Chère candidate, cher candidat,

Vous allez prochainement passer les épreuves d'un **Diplôme de français des Relations internationales** de la Chambre de Commerce et d'Industrie de région Paris Ile-de-France.

Les Diplômes de français des Relations internationales sont proposés **en version électronique**.

Ce guide vous apporte les informations sur le déroulement des épreuves :

SOMMAIRE :

A. SE PRÉPARER.....	3
1. Présentation des épreuves.....	5
2. Barème et critères d'évaluation.....	7
3. Communication des résultats.....	8
4. Format des activités.....	9
5. Typologie des activités.....	10
COMPRENDRE ET TRAITER L'INFORMATION (CTI).....	10
INTERAGIR À L'ORAL (IO).....	13
B. LE JOUR DE L'EXAMEN.....	14
COMPRENDRE ET TRAITER L'INFORMATION (CTI).....	15
1. Conditions d'accès et matériel utilisé.....	15
2. Lancement de l'examen.....	16
3. Navigation.....	16
4. Valider vos réponses / Terminer l'épreuve.....	18
INTERAGIR À L'ORAL (IO).....	19

A. SE PRÉPARER

À qui s'adresse le Diplôme de français des Relations internationales ?

Le **Diplôme de français des Relations internationales** vous permettra d'attester que vous êtes capable d'utiliser efficacement le français, à l'oral et à l'écrit, à un niveau de compétence donné, dans les **principales situations de communication professionnelle** du domaine des relations internationales : situations d'interaction avec des partenaires et réseaux de professionnels francophones dans des structures variées, et dans les métiers qui leur sont associés.

Le Diplôme de français des Relations internationales s'adresse aux **étudiant(e)s** ou **professionnel(le)s** dont le français n'est pas la langue maternelle, qui travaillent ou seront appelé(e)s à communiquer en français dans un contexte professionnel et qui souhaitent valider leurs acquis par un diplôme.

Ce diplôme s'adresse notamment aux personnels des **organisations internationales**, des **organisations non gouvernementales**, des **représentations diplomatiques** ou des **administrations** liées aux relations internationales, dans toutes les fonctions qui les mettent en **communication**, à l'**oral** ou à l'**écrit**, avec des **interlocuteurs/interlocutrices francophones**.

Pour pouvoir passer le Diplôme de français des Relations internationales, vous devez répondre aux **prérequis suivants** :

- avoir 16 ans ou plus,
- savoir lire et écrire (en utilisant l'alphabet latin).
- être capable de saisir un texte sur ordinateur avec un clavier et d'utiliser la souris pour pointer un élément ou le déplacer,
- avoir une connaissance au moins théorique des réalités du monde professionnel.

Sans que ce soit un prérequis, le niveau minimal d'études recommandé est : études secondaires.

Adaptations pour les candidat(e)s ayant des besoins spéciaux

La passation du Diplôme implique que vous passiez les deux séries d'activités (Comprendre et traiter l'information et Interagir à l'oral) lors de la même session.

En cas d'**impossibilité** médicalement prouvée, vous devez présenter un certificat médical à *la CCI Paris Ile-de-France – Le français des affaires*, sur la base duquel *la CCI Paris Ile-de-France – Le français des affaires* pourra établir un document expliquant que vous ne pouvez pas passer le Diplôme.

En cas d'**incapacité partielle** médicalement prouvée, des aménagements sont possibles en fonction du type de handicap et des recommandations médicales : aménagement de l'outil de passation (taille d'affichage, hauteur du son) ou aménagement des conditions de passation : allongement du temps imparti, salle de passation individuelle ou désignation d'un(e) assesseur/assesseuse par le centre d'examen agréé.

En cas d'absence à une session d'examen provoquée par un cas de **force majeure**, et sous réserve de la présentation au centre d'examen agréé d'un justificatif digne de foi, vous pourrez vous réinscrire sans frais supplémentaire à une session ultérieure organisée par le centre d'examen agréé.

1. Présentation des épreuves

Diplôme de français professionnel Relations internationales B1

Activités

Comprendre et traiter l'information		Durée (min)	
Traiter l'information écrite	1. Commenter des données chiffrées sur un pays, une thématique internationale	30'	80' (1h20)
	2. Résumer les points essentiels de l'actualité internationale		
	3. Organiser un événement protocolaire		
Traiter l'information orale	4. Transmettre les idées principales d'un discours	10'	
	5. Rédiger un courriel simple de confirmation [80-120 mots env.]		
Interagir à l'écrit	6. Répondre à une offre d'emploi en exposant ses motivations pour un poste [100-130 mots env.]	40'	

Interagir à l'oral		Durée (min)	
Activité 1 :	Présenter une mission, un projet et négocier les détails d'une mission	<i>Préparation : 20'</i>	Passation : 5'
Activité 2 :	Présenter une situation pays sur une thématique (éducation, culture, santé, médias) et les actions menées dans ce contexte		Passation : 5'

Durée totale de l'examen : 1h50

Diplôme de français professionnel Relations internationales B2

Activités

Comprendre et traiter l'information		Durée (min)	
Traiter l'information écrite	1. Rédiger une note de synthèse pour préparer une réunion de travail sur un projet international [125-175 mots env.]	45'	120' (2h00)
Traiter l'information orale	2. Rédiger le compte-rendu d'une intervention orale [125-175 mots env.]	45'	
Interagir à l'écrit	3. Rédiger un courriel de réponse formel [125-175 mots env.]	30'	

Interagir à l'oral		Durée (min)	
Activité 1 :	Exprimer un point de vue sur une thématique en relations internationales et argumenter lors d'une négociation multilatérale	<i>Préparation : 15'</i>	Passation : 10'
Activité 2 :	Faire une présentation sur un thème (éducation, culture, santé...) devant des partenaires		Passation : 5'

Durée totale de l'examen : 2 h 30

Diplôme de français professionnel Relations Internationales C1

Activités

Comprendre et traiter l'information		Durée (min)	
Traiter l'information écrite	1. Rédiger une déclaration officielle d'un gouvernement ou d'une organisation internationale sur un événement de l'actualité internationale, à partir d'un dossier documentaire [120-150 mots env.]	40'	120' (2h00)
Traiter l'information orale	2. Rédiger le compte-rendu d'une intervention orale [180-220 mots env.]	40'	
Interagir à l'écrit	3. Rédiger le discours d'ouverture lors d'un événement public à partir de documents de travail (carton d'invitation, descriptif de la manifestation, fiche biographique / CV) [300-350 mots env.]	40'	

Interagir à l'oral		Durée (min)	
Activité 1 :	Négocier au téléphone pour obtenir un appui sur le terrain	Préparation : 15'	Passation : 10'
Activité 2 :	Répondre spontanément à une question attendant une réponse élaborée en situation d'entretien d'embauche	Sans préparation	Passation : 5'

Durée totale de l'examen : 2 h 30

2. Barème et critères d'évaluation

Le Diplôme de français des Relations internationales comporte deux séries d'activités : **Comprendre et traiter l'information** et **Interagir à l'oral**. Chaque série d'activités donne lieu à un score sur **100**.

Pour obtenir le Diplôme de français des Relations internationales, vous devez

- ET
- obtenir **au moins 50% des points à chaque série** d'activités,
 - obtenir une **moyenne supérieure ou égale à 60% des points** sur l'ensemble des activités.

Pour obtenir le Diplôme de français des Relations internationales « avec Mention », vous devez

- obtenir une **moyenne supérieure ou égale à 80% des points** sur l'ensemble des activités.

Pondération des activités de la série *Comprendre et traiter l'information*

	Activités à correction automatique	Activités de production écrite		
B1	Activités 1 à 4 (60%)	Activité 5 (20%)	Activité 6 (20%)	
B2		Activité 1 (40%)	Activité 2 (40%)	Activité 3 (20%)
C1		Activité 1 (30%)	Activité 2 (40%)	Activité 3 (30%)

* Les activités à correction automatique d'un niveau donné ont toutes le même poids.

Évaluation des activités de production écrite (*Comprendre et traiter l'information*)

Les quatre critères d'évaluation ont le même coefficient d'importance pour le calcul du score final.

Critères	Niveaux de performance du/de la candidat(e)		
RÉALISATION DE LA TÂCHE			
1. Adéquation du texte au format demandé	Réalisation de la tâche insuffisante	Réalisation de la tâche suffisante	Réalisation de la tâche complète
2. Pertinence et exhaustivité des informations transmises			
MAÎTRISE DES OUTILS LINGUISTIQUES			
3. Syntaxe (correction)	Ne correspond pas au niveau visé	Suffisant pour le niveau visé	Correspond pleinement au niveau visé
4. Lexique (adéquation et précision)			

Évaluation des activités de la série *Interagir à l'oral*

Les cinq critères d'évaluation ont le même coefficient d'importance pour le calcul du score final.

Critères	Niveaux de performance du/de la candidat(e)		
RÉALISATION DE LA TÂCHE			
1. Posture professionnelle	Réalisation de la tâche insuffisante	Réalisation de la tâche suffisante	Réalisation de la tâche complète
2. Organisation du discours professionnel			
3. Pertinence et exhaustivité des informations transmises			
MAÎTRISE DES OUTILS LINGUISTIQUES			
4. Lexique et syntaxe (étendue, correction)	Ne correspond pas au niveau visé	Suffisant pour le niveau visé	Correspond pleinement au niveau visé
5. Élocution (fluidité, prononciation)			

3. Communication des résultats

Les résultats des candidat(e)s au Diplôme de français professionnel sont mis à la disposition du centre agréé dans un délai de **3 semaines** après la session d'examen.

En fonction des résultats obtenus aux activités « Comprendre et traiter l'information » et aux activités « Interagir à l'oral », votre résultat peut être

- l'**échec** : aucun diplôme n'est délivré et un relevé de notes est transmis par courriel ; en cas de nouvelle tentative, vous devrez repasser l'intégralité des épreuves.
- la **réussite** : le diplôme vous est délivré avec un relevé de notes.
- la **réussite « avec mention »** : si vous avez démontré que vous possédez une pleine maîtrise des compétences attendues dans les activités « Comprendre et traiter l'information » et dans les activités « Interagir à l'oral », vous obtenez alors le diplôme « avec mention ».

Les Diplômes de français professionnel Affaires sont **dématérialisés** et envoyés par courriel.



Recours

Vous pouvez demander une vérification de vos résultats. Dans ce cas, votre demande est transmise par le/la Responsable DFP du centre d'examen agréé à la CCI Paris Ile-de-France – Le Français des affaires qui procédera aux vérifications de résultats. En aucun cas le corrigé des épreuves ne sera fourni au centre ou au/à la candidat(e).

La CCI Paris Ile-de-France – Le Français des affaires communiquera sa réponse à vous et au/à la Responsable DFP du centre agréé dans un délai d'une semaine.

4. Format des activités

COMPRENDRE ET TRAITER L'INFORMATION (CTI) ET INTERAGIR À L'ORAL (IO)

Toutes les activités proposées dans les Diplômes de français professionnel Affaires se présentent sous la forme d'une situation et d'une tâche à réaliser, accompagnées si nécessaire d'une consigne.

Situation

Situation : présentation du cadre de l'interaction, de votre rôle et du contexte de la tâche à réaliser.

Ex. : **Vous travaillez dans une Agence internationale. Vous avez reçu une demande sur un projet international.**

Tâche à réaliser

Tâche à réaliser : présentation de ce que vous devez faire + (éventuellement) document(s) support(s) à utiliser pour réaliser la tâche.

Ex. : **Votre responsable vous demande de traiter cette demande en rédigeant un courriel formel.**

Consigne

Consigne : si nécessaire, indication précise de la manière de répondre (Cliquez sur... ; Glissez-déposer...)

Ex. : ***Prenez connaissance de la demande.
Cliquez et insérez votre réponse.***

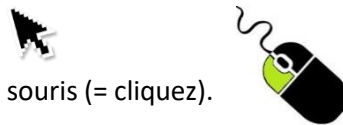
5. Typologie des activités

COMPRENDRE ET TRAITER L'INFORMATION (CTI)

Pour réaliser les différentes activités et fournir la réponse attendue, vous devez réaliser l'une ou l'autre des opérations suivantes.

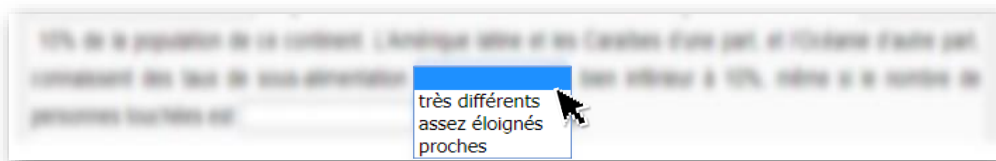
Cliquer sur la bonne réponse

Pour choisir (= « cliquer sur... ») la bonne réponse dans une liste, positionnez le pointeur de la souris sur l'endroit où vous voulez pointer, et appuyez sur la touche gauche de la souris (= cliquez).



Sélectionner la bonne réponse dans un menu déroulant

Cliquez sur la flèche à droite du menu déroulant pour faire apparaître les options. Cliquez sur l'option correspondant à la bonne réponse.



Glisser-déposer (dans un tableau)

Cliquez avec la souris sur l'élément à déplacer et maintenez la touche gauche de la souris appuyée. Tout en maintenant la touche appuyée, déplacez la souris pour faire glisser l'élément jusqu'à l'emplacement souhaité dans le tableau.

Relâchez la touche pour déposer l'élément sur l'emplacement souhaité.

Une interface utilisateur montrant une section « VOS NOTES » avec quatre notes à glisser-déposer. Une note est sélectionnée et est en train d'être déplacée vers un tableau à quatre lignes intitulé « Pour mémoire : "Discours de la directrice générale de l'Unesco" ». Une flèche pointillée indique le mouvement de la souris.

Écouter un document audio



Cliquez sur la touche **▶** pour démarrer l'écoute / redémarrer.

Cliquez sur la touche **⏸** pour stopper l'écoute (« pause »).

Pour revenir au début, faites glisser le curseur sur la barre de défilement.

Pour régler le volume, faites glisser le curseur sur la barre de volume.

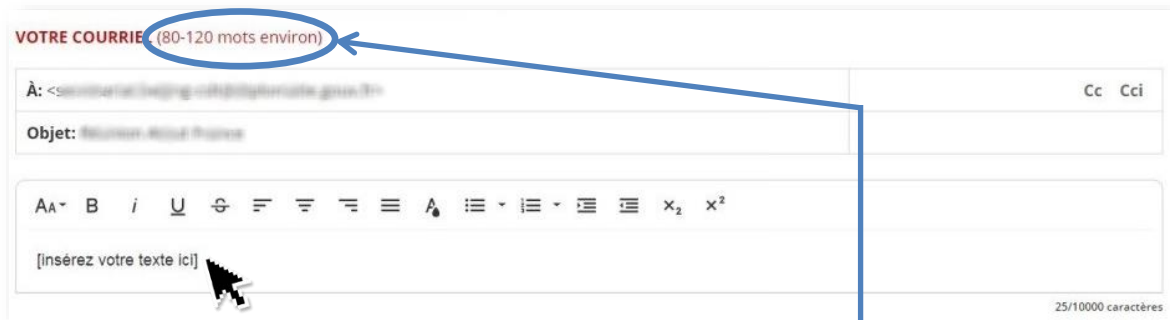
Vous pouvez **réécouter le document** autant de fois que vous le souhaitez.

Attention à ne pas perdre de temps en voulant TOUT comprendre parfaitement !

Ce n'est pas nécessaire pour réaliser la tâche.

Saisir un texte libre

Pour les activités dans lesquelles on vous demande d'écrire un texte, cliquez dans la zone de saisie du texte et tapez votre texte sur le clavier.



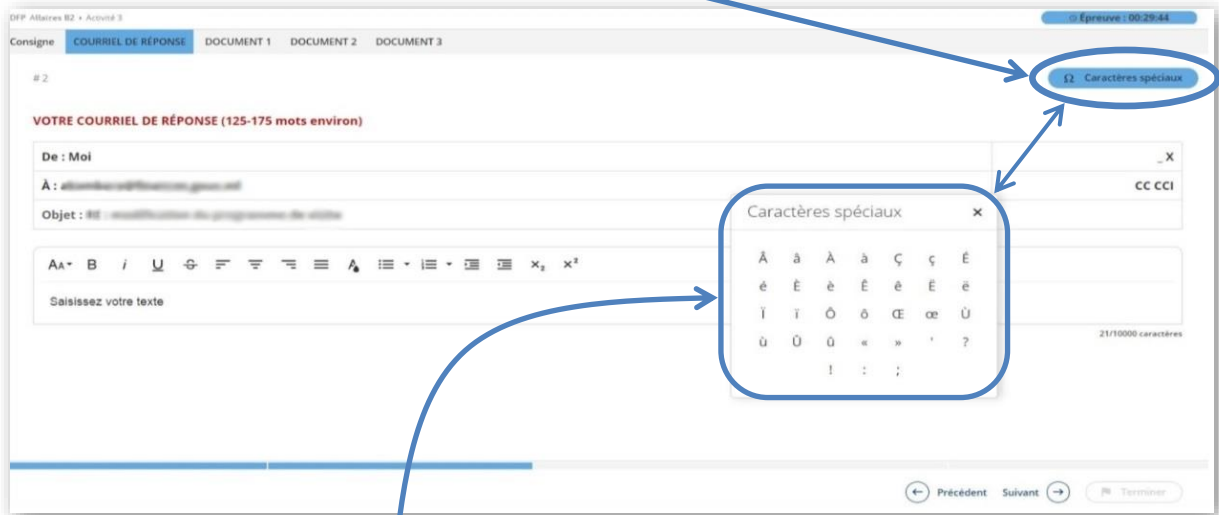
Nota : le nombre de mots attendus, indiqué entre parenthèses, est uniquement indicatif. Vous ne serez pas pénalisé(e) si votre texte dépasse le nombre de mots indiqué.

Copier-coller

Vous pouvez copier-coller des éléments de votre texte (par exemple, pour déplacer une phrase ou un paragraphe) en utilisant les touches **Ctrl+C** (pour copier le texte sélectionné avec la souris) et **Ctrl+V** (pour coller ce texte là où vous avez placé votre curseur).

Utilisation des caractères accentués :

Si votre clavier d'ordinateur ne propose pas de lettres accentuées, majuscules ou minuscules (ex. : **À, é, ê**), ou des caractères spécifiques au français (ex. : **Ç, ç**), vous pouvez activer une palette de caractères, en cliquant sur le bouton **Ω Caractères spéciaux** en haut à droite de l'écran.



La palette de caractères apparaît. Vous pouvez la glisser sur un autre endroit de l'écran. Pour insérer un caractère spécifique, il suffit de cliquer sur ce caractère et il s'ajoute à la ligne que vous êtes en train d'écrire dans la zone de saisie.

Agrandir la taille de l'affichage à l'écran

Vous pouvez agrandir la taille des caractères et des images à l'écran (= « zoom »). Maintenez appuyée la touche « CTRL » du clavier et utilisez la molette de la souris.



Lire les documents à consulter

Les documents à consulter pour réaliser l'activité apparaissent sous forme d'images agrandissables. Pour afficher le document dans une nouvelle fenêtre, cliquez sur la loupe, en bas à droite de l'image.



INTERAGIR À L'ORAL (IO)

La partie « Interagir à l'oral » comprend deux activités : une activité d'interaction (Activité 1) et une activité de présentation (Activité 2).

Vous préparez les deux activités « Interagir à l'oral » dans une salle de préparation surveillée. En règle générale, vous disposez d'un temps global pour préparer les deux activités, puis vous présentez devant l'examineur/examinatrice les deux activités l'une après l'autre. Dans certains cas rares, le centre d'examen peut organiser les épreuves « Interagir à l'oral » de telle façon que vous préparez une première activité, puis vous la présentez devant l'examineur/examinatrice, avant de préparer la seconde activité puis de la présenter devant l'examineur/examinatrice.

Dans tous les cas, le temps de préparation recommandé et le temps de passation imparti pour chaque activité sont indiqués sur le sujet d'examen.

Le sujet d'examen est un document rectangulaire avec un fond blanc et des bordures grises. En haut à gauche, il y a le logo DFP (Diplôme de Français Professionnel) avec un astérisque rouge et le texte 'DIPLÔME DE FRANÇAIS PROFESSIONNEL' et 'Relations internationales B1'. En haut à droite, il y a le titre « Interagir à l'oral » et 'Activité 2', avec le code 'DFP_RI_B1_IO Act02_00' en dessous. Au centre, une boîte à double bordure bleue contient les informations de temps : 'Préparation : 10 minutes [recommandé]' et 'Passation : 5 minutes'. En bas à gauche, le mot 'Situation :' est visible, suivi de deux paragraphes de texte floutés.

Nota : Le temps de préparation est indicatif : vous pouvez passer plus ou moins de temps que ce qui est indiqué, dans la limite stricte du temps global imparti (temps global imparti = temps recommandé pour l'activité 1 + temps recommandé pour l'activité 2).
Le temps de passation doit être strictement respecté (+/- 30 secondes).

Vous êtes autorisé(e) à utiliser un dictionnaire papier, unilingue ou bilingue, pendant toute la durée des épreuves (préparation et passation).

Vous pouvez utiliser les feuilles de brouillon fournies par le/la surveillant(e) pour prendre des notes et conserver ces notes jusqu'à la fin de la passation.

Puis, vous êtes accompagné(e) en salle de passation pour présenter l'une après l'autre (dans le respect du temps imparti pour la passation de chaque activité) les deux activités que vous avez préparées.

L'examineur/examinatrice vous accueille, il/elle anime l'échange et évalue votre performance pour chacune des deux activités.

B. LE JOUR DE L'EXAMEN

COMPRENDRE ET TRAITER L'INFORMATION (CTI)

1. Conditions d'accès et matériel autorisé








Conditions d'accès aux épreuves

Pour accéder aux épreuves, vous devez présenter au/à la surveillant(e) de la session d'examen

- votre pièce d'identité avec photo et signature (passeport valide / pièce d'identité nationale)
- votre convocation à votre nom

Matériel autorisé

Lors de la passation d'un Diplôme de français professionnel en version électronique, vous disposez d'un poste informatique individuel incluant

- un écran d'ordinateur 
- un clavier 
- une souris 
- des écouteurs branchés sur l'ordinateur 
- des feuilles de brouillon fournies par le centre d'examen 
- un stylo 
- un dictionnaire papier français ou français-autre langue (si vous le souhaitez) 

Au cours de la passation, vous pouvez prendre des notes sur votre feuille de brouillon.

Les feuilles de brouillon sont **fournies par le centre agréé**, et toutes les feuilles de brouillons, utilisées ou non, sont **recupérées par le/la surveillant(e)** de la session d'examen à la fin des épreuves.

Consignes à respecter durant les épreuves

- ⊘ Éteignez votre téléphone portable et tout autre appareil électronique.
- ⊘ Aucun effet personnel ne doit rester en évidence ou sur la table pendant les épreuves, à l'exception de votre pièce d'identité.
- ⊘ Vous ne devez pas communiquer avec d'autres candidat(e)s.
- ⊘ Aucune sortie n'est autorisée pendant toute la durée de passation des épreuves.

Compétences requises en informatique

Il n'est pas nécessaire d'être expert en informatique pour passer les épreuves sur ordinateur.

Il suffit d'être capable de

- taper un texte sur un clavier
- utiliser une souris d'ordinateur pour
 - cliquer sur un écran,
 - passer d'un onglet à l'autre (comme sous Excel),
 - glisser-déposer un élément mobile dans un tableau à l'écran,
 - ou sélectionner une réponse sur un menu déroulant (cf. 5. Typologie des activités).

2. Lancement de l'examen

Pour accéder à l'examen, vous devez vous identifier avec un **code d'accès** sur l'écran d'accueil. Ce code d'accès unique vous est communiqué par le/la responsable DFP ou le/la surveillant(e) de l'examen.

Saisissez votre code et cliquez sur « **Commencer** ». Une **page blanche** s'affiche (de 1 à 20 secondes) suivie d'une page « **Préchargement des fichiers multimédias** » (barre de progression jusqu'à 100%).

3. Navigation

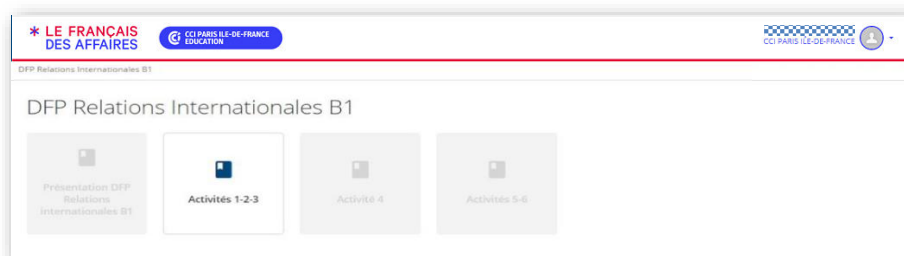
Commencer l'examen

L'écran d'accueil vous indique la répartition du temps entre les différents groupes d'activités. Pour fermer cet écran d'accueil et débiter l'examen, cliquez sur le bouton « **Terminer** », en bas à droite de l'écran d'accueil.



Passer d'une partie de l'examen à l'autre

Une partie est composée d'un groupe d'activités (de 1 à 3 activités) chronométré : vous disposez d'un temps prédéterminé pour réaliser toutes les activités de cette partie. L'ordre de passation des différentes parties est imposé.



Pour passer d'une activité à l'autre dans cette partie, utilisez les boutons « **Précédent** » ou « **Suivant** », en bas à droite de l'écran.



Lorsque vous avez réalisé toutes les activités d'une partie, vous pouvez enregistrer vos réponses et passer à la partie suivante en cliquant sur « **Terminer** ». **Attention**, une fois que vous avez terminé une partie, vous ne pouvez plus revenir en arrière et modifier vos réponses dans cette partie.

Faire défiler le texte verticalement

Pour faire défiler le texte verticalement (vers le bas ou vers le haut), faites glisser l'ascenseur situé à droite de l'écran, ou utilisez la roulette de votre souris (si elle en possède une) après avoir cliqué une fois sur l'écran (cf. illustration ci-dessous).

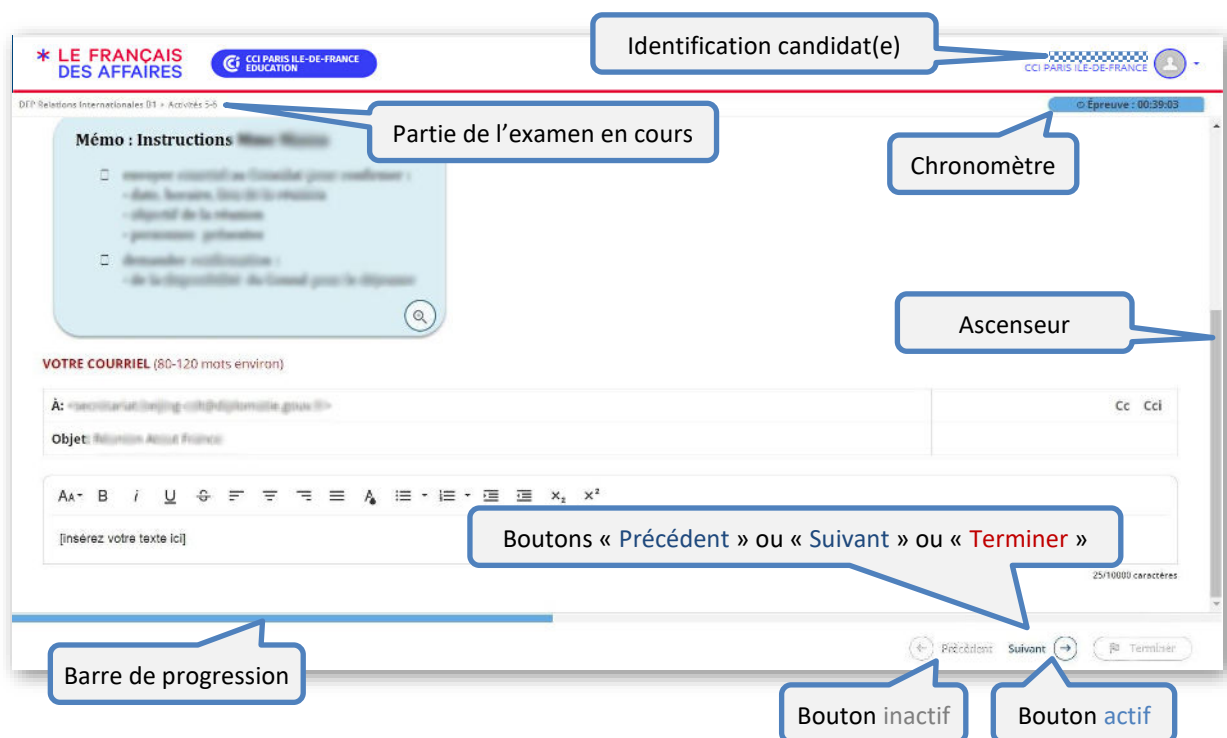
Chronomètre et barre de progression

En haut à droite de l'écran, le chronomètre (compte à rebours) se déclenche automatiquement au début d'une partie de l'examen. Il marque le temps qui reste **jusqu'à la fin de cette partie**. Lorsque ce temps est écoulé, les réponses sont enregistrées automatiquement et la partie est close (cf. illustration ci-dessous).

En bas de l'écran, la barre de progression indique graphiquement le nombre d'activités déjà traitées par rapport à l'ensemble des activités de cette partie. La barre est donc totalement bleue lorsque vous avez répondu à toutes les activités de cette partie.

Vous pouvez réaliser les différentes activités d'une partie **dans l'ordre ou dans le désordre**. Vous pouvez revenir à une activité précédente et modifier vos réponses jusqu'à la fin du temps imparti pour cette partie de l'examen.

Attention à **bien utiliser le temps** dont vous disposez : répartissez-le entre les activités en fonction de votre stratégie !



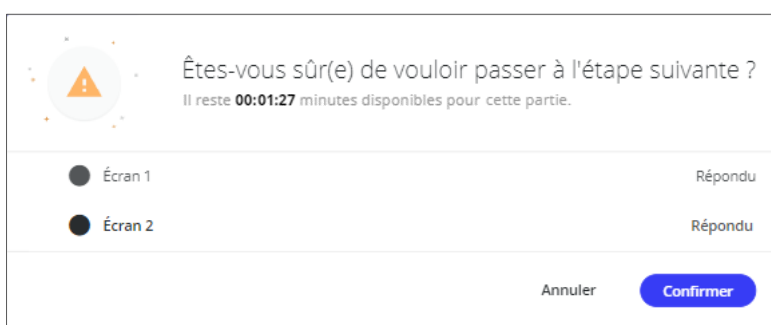
En cas de difficulté pendant l'examen

En cas de difficulté pendant l'examen, **signalez-vous** immédiatement **auprès du/de la surveillant(e)** qui vous indiquera que faire.

4. Valider vos réponses / Terminer l'épreuve

Si vous avez terminé la partie de l'examen avant la fin du temps imparti, vous pouvez enregistrer vos réponses et clore cette partie en cliquant sur le bouton « **Terminer** » situé en bas à droite de l'écran. Ce bouton apparaît lorsque toutes les pages des activités de cette partie ont été vues à l'écran (même si vous n'avez pas répondu à toutes les activités). Le bouton est actif uniquement sur la dernière page des activités de cette partie, ou sur le dernier onglet des activités de production écrite.

Lorsque vous cliquez sur le bouton « **Terminer** » avant la fin du temps imparti pour cette partie de l'examen, une demande de confirmation s'affiche :



**« Êtes-vous sûr(e) de vouloir passer à l'étape suivante ?
Il reste HH:MM:SS minutes disponibles pour cette partie »**

Vous pouvez alors cliquer sur « Annuler » pour revenir en arrière ou « Confirmer » votre décision.

Attention, lorsque vous cliquez sur le bouton « **Terminer** », toutes vos réponses à toutes les activités de cette partie sont envoyées en même temps. Il n'est pas possible de revenir ensuite sur l'écran des activités et de modifier ou compléter ses réponses.




Utilisez le bouton « **Terminer** » uniquement lorsque vous avez répondu à toutes les activités auxquelles vous pouviez répondre dans cette partie.

Attention : lorsque vous avez terminé l'examen, **signalez-vous auprès du/de la surveillant(e)** qui récupérera vos **feuilles de brouillon** et qui réinitialisera le poste informatique.

INTERAGIR À L'ORAL (IO)

La partie « Interagir à l'oral » comprend deux activités : une activité d'**interaction** (Activité 1) et une activité de **présentation** (Activité 2).

Vous préparez les deux activités « Interagir à l'oral » dans une salle de préparation surveillée. Dans la salle de préparation, vous pouvez utiliser le matériel suivant :

- des feuilles de brouillon fournies par le centre d'examen 
- un stylo 
- un dictionnaire papier français ou français-autre langue (si vous le souhaitez) 

Après la préparation, vous êtes accompagné(e) en salle de passation pour présenter l'une après l'autre devant un(e) examinateur/examinatrice les deux activités que vous avez préparées.

Les entretiens sont enregistrés.

À la fin de la passation, vous devez **laisser à l'examineur/examinatrice** les **sujets d'examen** (Activités 1 et 2) et vos **feuilles de brouillon**. Ces feuilles de brouillon seront détruites, elles ne sont pas utilisées par l'examineur/examinatrice pour vous évaluer.

En complément à ce Guide des candidat(e)s, consultez les

Tutoriels des Diplômes de français professionnel Affaires

www.lefrancaisdesaffaires.fr/tests-diplomes/se-preparer/tutoriels-dfp/rerelations-internationales/



Le français des affaires

Chambre de commerce et d'industrie de région Paris Île-de-France
5 rue Armand Moisant
75015 PARIS
France

Courriel : français@cci-paris-idf.fr
Site internet : <http://www.lefrançaisdesaffaires.fr>