



Thématique : **RELATIONS INTERNATIONALES**

Auteure : **Katarina LIPS** (Allemagne)

## PARTICIPER À UNE TABLE RONDE ET EN RENDRE COMPTE

---

**Public :** Diplomates, chargés de mission / étudiants en relations internationales

**Niveau CECR :** C1

**Durée :** 3 heures

**Tâche à réaliser :** Participer à une table ronde

# 1. RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE ET GÉOPOLITIQUE

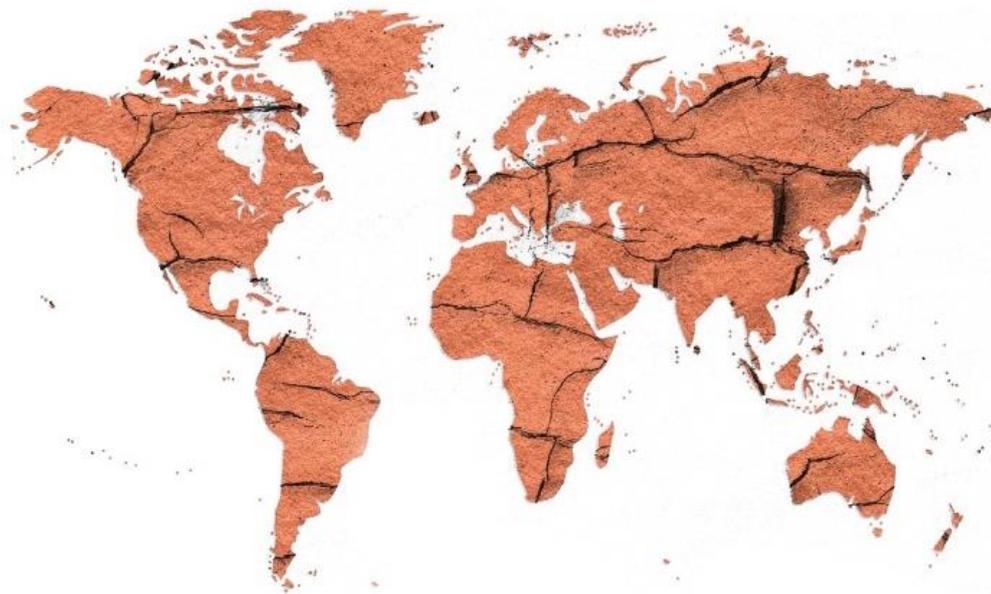
Étape - DÉCLENCHEUR

Mise en route  
Découvrez !

## Activité 1 – Zoom sur le réchauffement climatique

*Consigne pour l'apprenant :*

*Observez l'image. Quelle est la particularité de cette carte du monde ? Qu'évoque-t-elle ?*



Source : <https://pixabay.com/illustrations/world-map-cracked-desert-dry-2170397/>

## Activité 2 – Qu'est-ce que la géopolitique ?

- a) *Lisez ces deux définitions et trouvez la bonne réponse.*
- b) *Quel rapport voyez-vous avec la carte du monde que l'on vient d'observer ?*

### LA GÉOPOLITIQUE

étude des effets de la géographie (humaine et matérielle) sur la politique internationale et les relations internationales.

études régionales, du climat, de la topographie, de la démographie et des ressources naturelles.

## Activité 3 – Zoom : Le réchauffement climatique et la géopolitique

Par groupe, trouvez des réponses aux questions suivantes. Complétez le tableau ci-dessous :

<p><b>Qu'est-ce que le réchauffement climatique ? Trouvez une définition.</b></p>	
<p><b>Y a-t-il des solutions pour freiner ce réchauffement ?</b></p>	
<p><b>Avez-vous entendu parler de projets innovants (voire insolites) pour combattre le réchauffement climatique ?</b></p>	
<p><b>Quelles sont les conséquences du réchauffement climatique pour la planète (écologiques, politiques, économiques, etc.) ?</b></p>	

### Étape - CONCEPTUALISATION

**Comment ça marche ?**  
Repérez, observez et réfléchissez !

### Activité 1 – L'Arctique à travers différents prismes

### Compréhension globale

Écoutez une première fois le document, puis répondez aux questions suivantes. Prenez des notes.

- Quel est le thème principal du document ?
  - La disparition des espèces animales vivant sur la banquise.
  - Les enjeux géostratégiques suite au réchauffement climatique.
  - Les effets économiques positifs de la fonte des glaces sur l'Europe.
- Pour quelle raison l'Arctique attire-t-il autant l'attention de différents acteurs ?
  - Les nouvelles pistes d'exploitation du développement touristique.
  - La diversité culturelle inédite et les enjeux sociodémographiques.
  - La richesse des terres et son exploitabilité à plusieurs niveaux.
- Quels types de conséquences évoque-t-on dans le document ?

## Activité 2 – Le paradoxe du réchauffement climatique Compréhension détaillée

Écoutez une deuxième fois le document, puis répondez aux questions suivantes. Continuez à prendre des notes.

1. Quel phénomène géophysique a déclenché la convoitise vis-à-vis de l'Arctique ?
2. Quelle superficie l'Arctique a-t-il perdu durant ces vingt dernières années ? A quoi cela correspond-il ?
3. Vrai/Faux ? Justifiez vos réponses.

a. Plusieurs acteurs s'intéressent à l'Arctique.	<input type="checkbox"/> Vrai / Faux Justification : .....
b. Selon le document, l'Arctique a toujours pu être exploité d'un point de vue scientifique.	<input type="checkbox"/> Vrai / Faux Justification : .....
c. Seuls les pays voisins s'intéressent à l'exploitation de l'Arctique.	<input type="checkbox"/> Vrai / Faux Justification : .....
d. Cette exploitation renforce la rivalité entre certains pays.	<input type="checkbox"/> Vrai / Faux Justification : .....
e. Les rapports du GIEC révèlent que les perturbations climatiques provoquent des hausses de températures de manière générale.	<input type="checkbox"/> Vrai / Faux Justification : .....

4. Expliquez le paradoxe du réchauffement climatique, selon le document:
5. En quoi la présence des océans est-elle importante vis-à-vis du réchauffement ?
6. Quelle est la vitesse du réchauffement dans certaines régions glacées par rapport à la moyenne ?
  - 2 fois plus lente
  - totalement égale
  - 2,5 fois plus rapide
7. De quels autres éléments régulateurs du réchauffement parle-t-on ?

## Activité 3 – Quelques outils linguistiques Repérage

Repérez les mots liés au réchauffement climatique et à la géopolitique en complétant le tableau ci-dessous.

L'environnement	La géopolitique

Lisez les phrases suivantes basées sur les interventions des spécialistes. Soulignez les connecteurs logiques, caractérisez le lien logique qu'ils impliquent et complétez le tableau ci-dessous :

1. Alors, pendant des dizaines d'années, l'Arctique est resté figé du fait de la Guerre froide, d'une part, et d'autre part d'une relative stabilité de température.
2. Oui, effectivement, la géographie est en train de changer sous nos yeux.
3. Donc, il y a à la fois des revendications territoriales dans l'Arctique qui sont aussi liées à cette disparition de la banquise qui permettent notamment des explorations scientifiques pour déterminer les territoires des différents pays, d'une autre manière que lorsque tout était couvert de glace.
4. C'est-à-dire que le réchauffement climatique se traduirait par un rafraîchissement des côtes ?
5. C'est le cas de l'Arctique, de l'Antarctique, mais encore, par exemple, du Plateau tibétain et de l'Himalaya que la vitesse, dans tous les cas le niveau du réchauffement au cours de ces dernières années est deux fois, voire deux fois et demie supérieur à celui de la moyenne de la planète.

### Connecteurs logiques

**Addition :**

- ➔ et, de plus, puis, en outre, non seulement... \_\_\_\_\_

**Cause :**

- ➔ car, en, en effet, \_\_\_\_\_, comme, par, parce que
- ➔ puisque, attendu que, vu que, étant donné que, grâce à, par suite de
- ➔ eu égard à, en raison de, du fait de (que), dans la mesure où, sous prétexte que

**Conséquence :**

- ➔ \_\_\_\_\_, aussi, partant, ainsi, si bien que, d'où, en conséquence, conséquemment, par suite, c'est pourquoi, \_\_\_\_\_
- ➔ de sorte que, en sorte que, de façon que, de manière que, si bien que tant, par conséquent

**Classification, énumération :**

- ➔ d'abord, tout d'abord, en premier lieu, premièrement, \_\_\_\_\_
- ➔ en deuxième lieu, deuxièmement, après, ensuite, de plus, quant à
- ➔ en troisième lieu, en dernier lieu, pour conclure, puis, enfin,

**Explication :**

- ➔ à savoir, \_\_\_\_\_, soit, autrement dit

**Temps :**

- ➔ quand, \_\_\_\_\_, comme, avant que, après que, alors que, dès lors que
- ➔ tandis que, depuis que, en même temps que, pendant que, au moment où

**But :**

- ➔ afin que, pour que, de peur que, en vue de, de façon à ce que

Observez les deux photos<sup>1</sup> et en tandems, complétez le tableau ci-dessous.



shutterstock.com • 1137716336



 <b>Rapporter un discours</b>	
Verbes au style DIRECT	Verbes au style RAPPORTÉ (avec un verbe introductif au passé)
<b>Au présent</b> Ex. : _____	_____ (temps du verbe) Il a déclaré qu'il fallait faire un effort sans précédent.
<b>Au passé composé</b> Ex. : _____	_____ (temps du verbe) Il a précisé que la préservation des océans était devenue la priorité.
<b>Au futur simple</b> Ex. : _____	_____ (temps du verbe) Il a ajouté qu'il faudrait se pencher davantage sur le sujet des énergies propres.
<b>Au futur antérieur</b> Ex. : _____	_____ (temps du verbe) Il a déploré qu'en 2020, le taux des déchets recyclés n'aurait pas atteint les 90% prévus.
<b>A l'impératif</b> Ex. : <i>Agissons d'urgence ! Ecoutez bien !</i>	<b>de / à + infinitif</b> Il a invité tous les pays à agir d'urgence. Il nous a dit de bien écouter.
<b>Les autres temps</b> Ex. : <i>C'était des mesures nécessaires !</i>	<b>pas de changement</b> Il a riposté aux journalistes que <i>c'était des mesures nécessaires.</i>

<sup>1</sup>Source : <https://pixabay.com/images/search/discours%20rapport%C3%A9/>  
<https://pixabay.com/images/search/analyser/>

## Étape – SYSTÉMATISATION 1

Entraînez-vous !

### Activité – Connecteurs logiques

Boîte à outils

L'enseignant vous distribue des cartes. Reconstituez les phrases et soulignez les connecteurs logiques. Proposez leurs des synonyme.

## Étape – RÉINVESTISSEMENT 1

C'est à vous !

### Activité – Connecteurs logiques

Terminez les paragraphes suivants, en ajoutant un connecteur logique et une phrase, à partir des propositions (éléments soulignés).

1. Depuis 1995, plus d'une centaine de pays du monde entier se réunissent chaque année lors des COP pour parler du climat et de la lutte contre le réchauffement climatique. + cause de la lenteur du processus
2. Objectif, les scientifiques se sont penchés sur la proposition de la France concernant la réduction du CO2.
3. Les côtes de l'Arctique se découvrent ; conséquence pour des investisseurs peu scrupuleux.

## 2. RAPPORTER ET SYNTHÉTISER

## Étape – SYSTÉMATISATION 2

Entraînez-vous !

### Activité – Discours rapporté

Boîte à outils

Complétez les phrases et expliquez comment rapporter un discours.

« Selon moi, c'est une bonne solution pour l'environnement. »	Il nous a fait comprendre que, selon lui, ce n'..... pas une bonne solution pour l'environnement.
« Mais nous avons déjà reçu ces informations l'an dernier, ce n'est pas nouveau ! » a déclaré le président.	Le président a déclaré qu'ils ..... déjà ..... ces informations l'an précédent, que ce ..... pas nouveau !
« Foncez ! N'attendez pas que les autres agissent ! » s'exclama le directeur.	Le directeur nous a dit ..... et ..... que les autres agissent.
« Je suppose que les gens ne voudront pas sacrifier leur confort. »	Elle a présumé que les gens ne ..... pas sacrifier leur confort.
« Je vous le répéterai toujours, ce problème ne pourra être réglé seulement quand tout le monde y aura mis du sien ! »	Il a dit qu'il leur ..... toujours que ce problème ne ..... être réglé seulement quand tout le monde y ..... mis du sien.

« La mesure que vous avez proposée est irréaliste, ça coûterait beaucoup trop cher. »	Elle a ..... que la mesure que nous ..... était irréaliste, cela ..... beaucoup trop cher.
---	--

## Rappel – Constructions impersonnelles

Boîte à outils

### Les constructions impersonnelles

**Les verbes impersonnels :**

- ➔ *falloir* + infinitif
- ➔ *s'agir, convenir, importer, suffire* + de + infinitif
- ➔ *falloir, suffire* + que + subjonctif

**Le verbe « être » + adjectif/adverbe**

➔ <i>Il est</i>		+ de + infinitif
	+ adjectif/adverbe	
➔ <i>C'est</i>		+ que + subjonctif

## Étape – RÉINVESTISSEMENT 2

C'est à vous !

### Activité – Synthétisez et rapportez !

***Vous êtes journaliste, invité(e) spécial(e) de la COP 24 à Katowice. Vous devez enregistrer une information courte sur la première journée pour une radio française. A l'aide du document ci-dessous « Le journal de la COP de Reporterre », préparez votre intervention de 1'30. Pour une prise de notes efficace, utilisez la carte mentale ci-dessous. Afin de varier le vocabulaire, n'hésitez pas à utiliser les verbes suivants :***

préciser – confirmer – ajouter – déplorer – se pencher sur – être persuadé – faire remarquer – craindre – s'étonner – avertir – déclarer – insister – reconnaître – affirmer – ajouter – confier – déplorer – objecter – présumer

### Le journal de la COP de Reporterre : à Katowice, entre industrie du charbon et négociations climat

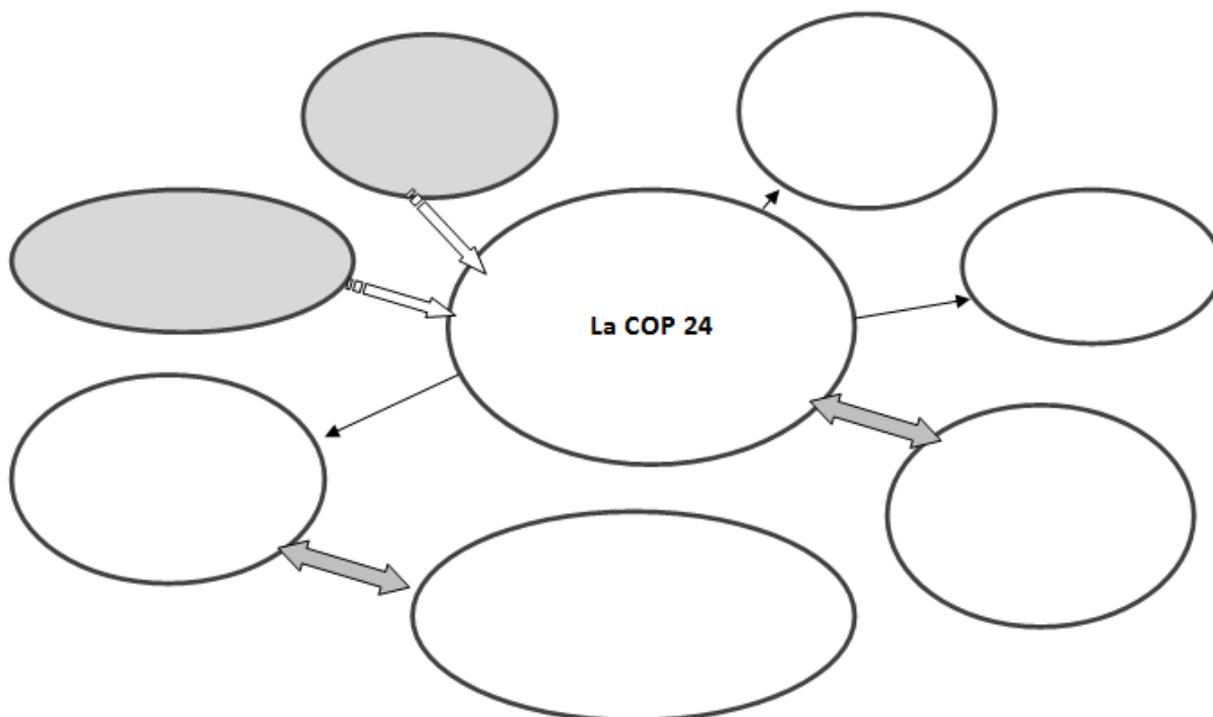
3 décembre 2018 / Dorothée Moisan (Reporterre)

À l'heure où les gilets jaunes réclament une baisse du prix des carburants fossiles, principale cause des émissions de gaz à effet de serre, le climat n'aura jamais autant fait la Une des médias. Depuis quelques semaines, les alertes se multiplient, toutes plus dramatiques les unes que les autres : ainsi, nous dit l'Organisation météorologique mondiale, 2018 sera la quatrième année la plus chaude en un siècle et demi, le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (Giec), lui, nous explique que pour maintenir le réchauffement climatique mondial sous les 1,5°C par rapport à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, il nous faut réaliser des efforts « *sans précédent* ».

Pas sûr pour autant que la COP24, qui s'est ouverte ce dimanche à Katowice, nichée au cœur d'un bassin minier en Pologne, ne laisse un souvenir impérissable. Annoncée comme « *très technique* » par les négociateurs, centrée autour du sujet peu glamour des règles d'application de l'Accord de Paris et hébergée par un pays qui produit 80 % de son électricité à partir du charbon, la 24<sup>e</sup> Conférence onusienne des parties sur le changement climatique, dont COP est l'acronyme, laisse un brin sceptique, au point que de nombreux médias ont décidé de la couvrir à minima.

Une COP a beau avoir des travers et des lenteurs, elle a l'intérêt d'exister et de réussir cet exploit de mettre quelque 200 nations autour de la table pour parler de l'urgence climatique. Alors qu'Emmanuel Macron a décliné l'invitation et qu'Édouard Philippe, qui devait le remplacer, a finalement troqué son gilet vert pour les gilets jaunes, *Reporterre* s'est rendu sur place. Avec pour but de vous en faire voir les coulisses aberrantes, insolites, touchantes, assommantes ou, pourquoi pas, enthousiasmantes. Avec 28.000 participants annoncés, la COP, ce n'est pas que d'obscures négociations où l'on pinaille sur chaque virgule, mais ce sont aussi de formidables rencontres avec des personnes venues du monde entier pour raconter leurs expériences, bonnes ou mauvaises, et tenter de freiner le dérèglement climatique. Alors si vous acceptez, on vous y emmène. Bon voyage en COP24...

<https://reporterre.net/Le-journal-de-la-COP-de-Reporterre-a-Katowice-entre-industrie-du-charbon-et>



## TÂCHE FINALE

### Étape 1 - Préparation

### Préparation à la COP 27

#### Situation :

*Vous avez pour mission de représenter votre pays à la COP 27 qui aura lieu en 2021 à Kinshasa, en République démocratique du Congo. Vous participez à la table ronde ayant pour thème « Quel avenir pour l'Arctique ? ».*

#### Tâche :

*Choisissez un pays. Avec vos collègues, préparez votre intervention de deux minutes environ qui présentera des solutions pour la protection de l'Arctique en fonction des enjeux géostratégiques de votre pays. Appuyez-vous sur les arguments entendus, sur vos notes, ainsi que sur vos connaissances personnelles. Si nécessaire, vous pouvez faire une recherche documentaire sur internet.*

Pays	
Situation au niveau environnemental	
Enjeux géostratégiques	
Solutions	

### Étape 2 – Réalisation

### Simulation de la table ronde

#### Consigne :

*Devant les autres participants de la table ronde, présentez votre pays, sa situation au niveau environnemental, ses enjeux géostratégiques et proposez des solutions trouvées lors de la phase de préparation.*



#### Recommandations pour un récit oral attractif et vivant

- Varier les verbes, penser à la concordance des temps.
- Éviter de lire ses notes.
- Adapter le ton et la difficulté à son public.
- Favoriser l'échange avec le public grâce aux questions/réponses

*Ensuite, écoutez attentivement les autres intervenants, prenez des notes pour pouvoir ensuite reconstituer leurs propos dans un rapport écrit. Vous pouvez utiliser la carte mentale ci-dessus.*

### Étape 4 – Production écrite (facultatif)

*Une fois la réunion terminée, vous devez préparer un rapport écrit à partir des solutions consensuelles des différents pays intervenants afin d'aboutir à un document présentant les grandes lignes pour l'avenir de l'Arctique, pour l'envoyer au Ministère de l'environnement du pays que vous représentez. (180 mots environ)*

### ► Transcription - RFI – Extrait « L'ARCTIQUE – UN ENJEU POUR L'EUROPE » 3'08>6'49

**Journaliste** : Alors, pendant des dizaines d'années, Barbara Kunz, l'Arctique est resté figé du fait de la Guerre froide, d'une part, et puis d'une relative stabilité de température, ce n'est qu'avec le réchauffement climatique et la fonte des glaces que la situation géostratégique, économique et, bien sûr, environnementale a évolué pour devenir mouvante. Elle a attiré, entre autres, bien des convoitises. Alors, si on prend un point de repère : en 20 ans, l'Arctique a perdu un million-six-cent-mille kilomètres carrés de glace, c'est à peu près 3x la superficie de la France, c'est considérable. Est-ce qu'on peut dire que la géographie est en train de changer sous nos yeux ?

**Barbara Kunz** : Alors, oui, effectivement, la... la géographie est en train de... de changer sous... sous nos yeux, ce qui a plusieurs conséquences. Donc, il y a à la fois des revendications territoriales dans l'Arctique qui... qui sont aussi liées à cette disparition de... de la banquise qui... qui permettent notamment des... des explorations scientifiques pour déterminer les territoires des différents pays, d'une autre manière que lorsque... lorsque tout était couvert de glace. La deuxième dimension, ce sont, bien sûr, les ressources naturelles qu'on pense pouvoir trouver dans cette région, qui sont convoitées par beaucoup d'acteurs, les cinq, mais aussi des puissances externes et bien sûr des entreprises. Mais à tout cela, s'ajoute aussi une dimension qui est externe, à la région elle-même, ce qui est la dimension géopolitique mondiale, disons, la... le retour de... de rivalité entre la Russie et l'Occident.

**Journaliste** : On va bien évidemment y revenir. André Gatollin, la première conséquence, elle est d'abord environnementale. Est-ce qu'on est conscients, est-ce qu'on a imaginé toutes les conséquences que pourraient avoir ce réchauffement et cette fonte des glaces ou pas encore ?

**André Gatollin** : Je pense qu'on est conscient d'une partie des choses qui vont se produire parce que les travaux du GIEC n'ont cessé d'apporter des éléments supplémentaires, mais on voit, d'un rapport de GIEC à l'autre de nouvelles découvertes...

**Journaliste** : Alors le GIEC, on peut rappeler en deux mots...

**André Gatollin** : Oui, c'est le regroupement des scientifiques internationaux qui travaillent sur le climat qui, très majoritairement, à 95% des scientifiques climatologues disent qu'il y a effectivement une perturbation, un dérèglement climatique qui se traduit par un réchauffement au niveau global de la planète. Il faut être là aussi très prudent, parce qu'on sait que ces changements-là, on parle de la fonte des glaces, mais la fonte des glaces elle-même a des effets sur les courants marins. Et aujourd'hui, on constate de plus en plus que le Gulf stream, perd d'intensité en arrivant, en remontant les côtes européennes et on pense qu'à l'horizon de quelques années, le Gulf stream risque de... de tourner au sein de l'Océan atlantique assez tôt, c'est-à-dire, il ne viendra plus réchauffer ces parties qui sont la Grande-Bretagne, La Norvège, le Svalbard et les côtes du Groenland et de l'Islande.

**Journaliste** : Donc c'est très paradoxal, c'est-à-dire que le réchauffement climatique se traduirait par un rafraichissement des côtes ?

**André Gatollin** : Absolument, c'est-à-dire qu'il n'y a pas un effet uniforme du réchauffement climatique, d'ailleurs, heureusement qu'on a les océans parce que les océans captent une grande partie du réchauffement, mais on sait notamment dans les zones les plus glacées de la planète, c'est le cas de l'Arctique, de l'Antarctique, mais aussi, par exemple, du Plateau tibétain et de l'Himalaya que la vitesse, dans tous les cas, le niveau du réchauffement au cours de ces dernières années est deux fois, deux fois et demie supérieur à celui de la moyenne de la planète. Donc, on sait qu'il y a des effets sur les zones froides, mais il y a aussi des effets sur nos océans, nos courants marins, qui sont... et nos courants aériens aussi avec le jet stream, qui sont les éléments régulateurs et qui fait que notamment l'Europe est une zone tempérée.