

Thématique : **Relations Internationales**

En partenariat avec



Auteur : **Delphine RIPAUD** (France)

PRÉSENTER LES ORIENTATIONS D'UN FORUM

Public : Diplomates, chargé de mission en relations internationales, étudiants en relations internationales

Niveau CECR : B2

Durée : 3 heures

Tâche à réaliser : Animer l'introduction d'une table ronde et présenter un sujet devant des partenaires

RENCONTRES INTERNATIONALES

Étape 1 - DÉCLENCHEUR

Découvrez !

Activité 1 – L'ONU

1. Quel est le logo de l'ONU ?


☐

☐

☐

2. L'ONU, qu'est-ce que c'est ?

3. Quelles sont les institutions qui appartiennent à l'ONU ?

- ☐ L'OMS, l'Organisation mondiale de la santé
- ☐ La CEDH, la Cour européenne des droits de l'homme
- ☐ La CPI, la Cour pénale internationale
- ☐ L'OIT, l'Organisation internationale du travail
- ☐ L'UNESCO, l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture
- ☐ Le FMI, le Fonds monétaire international

Pouvez-vous en citer d'autres ?

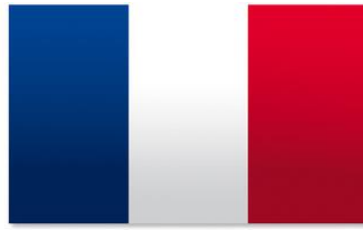
5. Quelle est la différence entre l'ONU et le Conseil de sécurité de l'ONU ? Remplacez ces éléments dans la bonne colonne : 193 États membres - 5 membres permanents + 10 membres non permanents – Organe exécutif - Organisation

ONU	Conseil de sécurité de l'ONU

6. Qui fait partie du Conseil de sécurité des Nations unies ? Cochez.



☐ La Chine



☐ La France



☐ L'Allemagne



☐ La Grande-Bretagne



☐ La Russie



☐ Les États-Unis

Activité 2 – Sommet et convention : quelle différence ?

Associez ces mots à leur définition.

- | | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| Une convention | • | • | Accord de volonté conclu entre plusieurs parties, s'apparente à un contrat |
| Un sommet | • | • | Réunion de ministres, chefs d'état dans un domaine spécifique |

1. REUNION AU SOMMET

Activité 1 –Une rencontre internationale

Écoutez l'extrait et répondez aux questions.

1. Quel est le thème de cette rencontre internationale ?

- ☐ la désertification
- ☐ la glaciation
- ☐ la dégradation des terres
- ☐ la déforestation
- ☐ le réchauffement climatique

2. Désertif'actions, qu'est-ce que c'est ?

- ☐ un sommet
- ☐ une convention

3. Où se déroule Désertif'actions ?

- ☐ à Strasbourg
- ☐ à Bruxelles
- ☐ au Sénégal

4. Qui sont les invités de cette émission ? Associez.

- | | | |
|---------------------|---|---|
| 1. Patrice Burger | • | • a) Chef de la division Suivi-Évaluation de l'Agence régionale du développement de la région de Louga au Sénégal |
| 2. Marcos Montoiro | • | • b) Président d'honneur de la plateforme nationale des paysans du Sénégal et du ROPPA au Sénégal |
| 3. Mamadou Cissokho | • | • c) Directeur du CARI, organisateur du sommet Désertif'actions |
| 4. Fama Touré | • | • d) Chargé de liaison ONG et société civile pour l'ONU |

Activité 2 – La désertification, qu'est-ce que c'est ?

Écoutez les interventions de Charlie Dupiot et de Patrice Burger et répondez aux questions.

Intervention de Charlie Dupiot	Vrai	Faux
1. La désertification, c'est un phénomène de dégradation des terres.		
2. Ce phénomène concerne 40% des terres, soit 1/3 des sols.		
3. Les terres dégradées sont cultivables.		
4. Les activités humaines n'ont pas d'incidence sur la désertification.		
5. La désertification est liée aux changements climatiques.		

Intervention de Patrice Burger

- La désertification touche environ :
 - ☐ environ 30-40 pays
 - ☐ plus de 130-140 pays
 - ☐ moins de 130-140 pays
- La France s'est déclarée non affectée par la désertification parce que :
 - ☐ on n'observe pas du tout ce phénomène.
 - ☐ on observe ce phénomène seulement de manière localisée.
- La dégradation des terres a des conséquences sur :
 - ☐ la filtration de l'eau
 - ☐ le climat
 - ☐ la sécurité alimentaire
 - ☐ la biodiversité

2. PRESENTER DES INTERVENANTS

Étape 1

Comment ça marche ?

Repérez, observez et réfléchissez !

Activité 1 – Présenter des intervenants

Lisez la transcription de la journaliste et, pour chaque intervenant, complétez le tableau.

1. **Patrice Burger.** *Vous êtes directeur du CARI, et à l'initiative de Désertif'actions, donc ce sommet.*
2. **Marcos Montoiro.** *Vous êtes, quant à vous, chargé de liaison ONG et société civile pour la Convention des Nations unies sur la lutte contre la désertification.*
3. **Mamadou Cissokho.** *Vous êtes Sénégalais et président d'honneur de la plateforme nationale des paysans du Sénégal, également président d'honneur du ROPPA le Réseau des organisations paysannes et des producteurs agricoles d'Afrique de l'Ouest.*
4. **Fama Touré.** *Vous, vous êtes chef de la division Suivi-Évaluation au sein de l'Agence régionale du développement de la région de Louga, au nord du Sénégal, une région sévèrement touchée par la désertification.*

Intervenants	présenter la fonction d'un intervenant	présenter l'institution/l'organisation	donner des informations supplémentaires
1. P. Burger	<i>Exemple : Directeur</i>		
2. M. Montoiro			
3. M. Cissokho			
4. F. Touré			

Consigne pour l'apprenant : Complétez la boîte à outils en vous aidant du tableau ci-dessus.

 Présenter des intervenants		
➔ Présenter la fonction d'un intervenant		
Patrice		} chargé de liaison } chef de projet } directeur
	vous travaillez en tant	
Burger	que	
➔ Présenter l'institution, l'organisation d'un intervenant		
Vous êtes directeur /président		 CARI / ROPPA
Vous travaillez		} <i>pour</i> la Convention des Nations unies } l'Agence régionale
Vous êtes chargé de liaison		

3. PRESENTER LES OBJECTIFS D'UN FORUM

Étape 1

Comment ça marche ?

Repérez, observez et réfléchissez !

Activité 1 – Présenter les objectifs d'un forum

Réécoutez l'intervention de Patrice Burger et complétez la transcription.

Donc, dans ce sommet de Strasbourg, Désertif'actions, c'est le troisième du nom, c'est la troisième fois qu'on fait cette rencontre internationale. Pour nous, non seulement, les États du monde se rencontrent discuter des choses, mais que les acteurs non étatiques, quels qu'ils soient, [C'est primordial] tous ces gens-là discutent véritablement, entre eux, des problèmes qu'ils rencontrent et de la manière de les solutionner à un niveau local et territorial. Et pas seulement les États. Désertif'actions se veut donc un rendez-vous entre les grands rendez-vous internationaux porter une parole un peu collective et construite dans ces grands rendez-vous internationaux.

À quel temps, à quel mode sont les verbes soulignés ?

- ☐ présent de l'indicatif
- ☐ présent du subjonctif
- ☐ infinitif

Complétez la boîte à outils en vous aidant de l'activité précédente.



Présenter les objectifs d'un forum

→ Insister sur l'importance d'un forum

Il est

Il est nécessaire

Il est primordial

que les États se rencontrent.

(+)

→ Donner les objectifs d'un forum

Les États se rencontrent **pour** désertification.

discuter du

parler du

traiter du

échanger sur

aborder

(+)

problème de la

Les États se rencontrent **pourque** ce problème **soit** résolu.

(+)

L'objectif de ce forum est **de** résoudre ce problème.

Ce sommet a **pour but de**

(+)

Étape 2

Entraînez-vous !

Selon le contexte, conjuguez les verbes entre parenthèses au subjonctif ou laissez-les à l'infinitif.

1. Il est important de (présenter) les causes de la dégradation des terres.
2. Il nous semble crucial que la question de la déforestation (faire) l'objet d'échanges.
3. Nous avons organisé ce forum pour que les différents acteurs (pouvoir) se réunir.
4. Ce sommet a pour but de (réunir) toutes les institutions.
5. Ce forum a été créé pour que les conséquences de la désertification (être) connues.

Étape 3

C'est à vous !

Par groupes de 3, choisissez un sujet d'actualité en rapport avec l'environnement, définissez le rôle et le lieu de travail de chacun. Échangez vos informations avec le groupe voisin, qui doit introduire votre sujet et vous présenter.

SUJET :

Objectifs de la rencontre :

-
-
-

INTERVENANT 1 : nom, fonction et lieu de travail

INTERVENANT 2 : nom, fonction et lieu de travail

INTERVENANT 3 : nom, fonction et lieu de travail

4. DECRIRE UN PHENOMENE ENVIRONNEMENTAL

Étape 1

Comment ça marche ?
Repérez, observez et réfléchissez !

Activité 1 – Exprimer des données chiffrées

a) Réécoutez si besoin et associez les deux parties des phrases.

- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. Près de 40% | • | • | a. de 130, 140 pays sont vraiment affectés. |
| 2. Les deux tiers | • | • | b. des terres sont dégradées sur notre planète. |
| 3. Un problème qui concerne la plupart | • | • | c. de pays dans le monde. |
| 4. La désertification affecte beaucoup | • | • | d. qui se déclarent non affectés. |
| 5. On considère que, en gros, plus | • | • | e. des pays de notre planète. |
| 6. Il y en a quelques-uns | • | • | f. des sols sont touchés. |

b) Quelles expressions permettent d'exprimer une approximation ?

.....

Activité 2 – Qui est concerné ?

En vous appuyant sur l'activité précédente, reformulez ces phrases avec deux verbes différents.

1. La déforestation concerne beaucoup de pays.

La déforestation beaucoup de pays.

La déforestation beaucoup de pays.

2. Beaucoup de pays sont concernés par la dégradation des terres.

Beaucoup de pays sont par la dégradation des terres.

Beaucoup de pays sont par la dégradation des terres.

Activité 3 – Préciser les causes et conséquences d'un phénomène

Cause ou conséquence ? Classez ces phrases dans le tableau.

1. Cette désertification est due en partie à des activités humaines.
2. Quand une terre est dégradée, elle affecte la sécurité alimentaire.
3. La désertification cause des problèmes de culture des terres.
4. Les activités humaines ont des conséquences sur la dégradation des terres.
5. La désertification des terres est causée par le réchauffement de la planète.

CAUSES	CONSÉQUENCES
N° :	N° :



Décrire un phénomène environnemental

→ Préciser une zone concernée par un phénomène :

La déforestation **touche** cette zone.
.....**affecte**

Cette zone **est touchée** par la déforestation.
est
est affectée

40% des terres sont touchées. → **Pourcentages**

2/3 des terres sont touchées. → **Proportions**

140 pays sont touchés. → **Nombres**

→ Donner des informations chiffrées :

→ Exprimer une approximation

Près de / Presque	}	40% des sols sont concernés.
Plus de / Moins de		130 pays sont concernés.
Environ / À peu près		2/3 des pays sont concernés.

La majorité / La plupart	}	pays sont concernés.
Quelques		

→ Préciser une cause

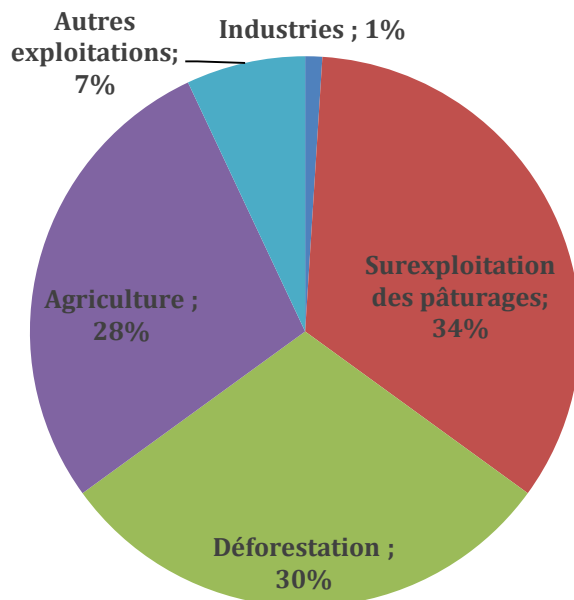
La déforestation **est due** les activités humaines.
est causée par

→ Préciser une conséquence

Les activités humaines **causent** la dégradation des terres.
ont des conséquences
sur
ont un impact sur
ont une influence sur

Activité 5 – Décrire un phénomène

Observez ces documents. Décrivez les causes humaines de dégradation des terres, les conséquences principales de la désertification et précisez quels pays sont concernés en variant les formulations.



Les ravages de la désertification

Des chiffres qui font peur...

- ➡ La désertification touche 1/6^e de la population mondiale
- ➡ La désertification touche 110 pays dont le Canada
- ➡ En Afrique, 73% des terres arides sont déjà dégradées

L'insécurité alimentaire, la diminution en biodiversité animale et végétale et l'exode des populations sont des dures conséquences de la désertification.

<http://slideplayer.fr/slide/1869837/>

TÂCHE FINALE

Étape 1 - Préparation

Situation :

Lors d'un sommet environnemental, vous animez une table ronde sur la fonte des glaces. Vous avez préparé 3 diapositives de présentation sur ce sujet.

En sous-groupes de 3, préparez votre intervention orale et tirez au sort celui qui sera chargé de prendre la parole.

Diapositive 1 : LES INTERVENANTS



Ségolène Royal

Ambassadrice chargée de la négociation internationale pour les pôles Arctique et Antarctique.



Georg Heygster

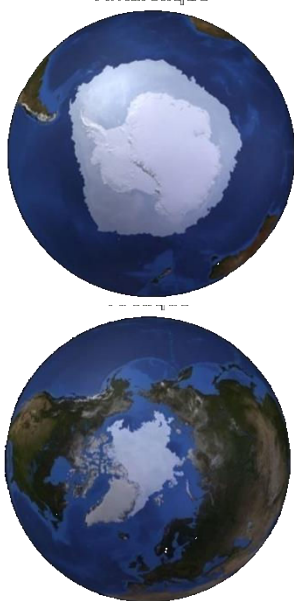
Chercheur à l'université de Brême, Allemagne



Michael Darden

Chef de projet *ArcticObserving Network*, National Science Foundation, Etats-Unis

Diapositive 2 : LES ZONES CONCERNÉES

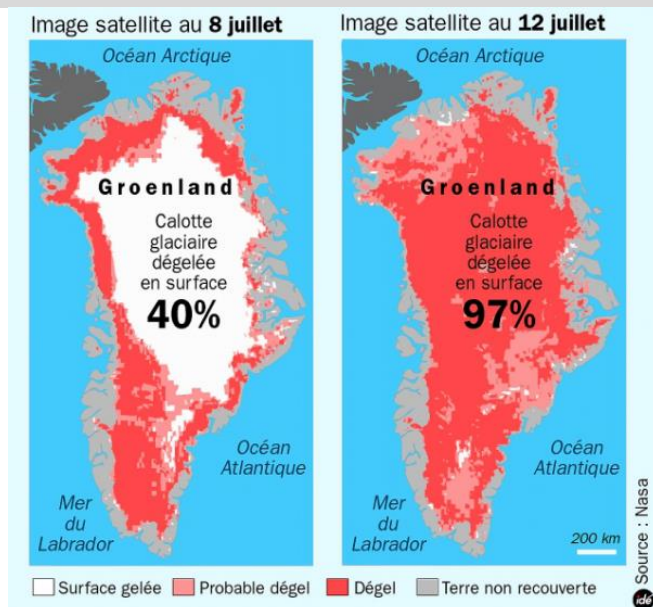


Fonte des glaces : pôles Arctique et Antarctique

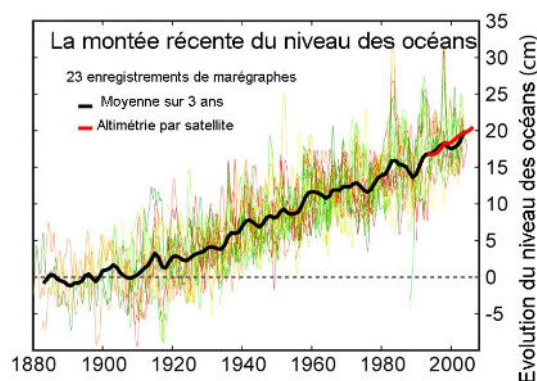
9 régions menacées en cas de montée du niveau de la mer :

- le Bangladesh
- l'archipel des Kiribati
- les Pays-Bas
- Cap Canaveral, Etats-Unis
- Canton, Chine
- Nouvelle-Orléans, Etats-Unis
- Hô Chi Minh Ville, Vietnam
- Abidjan, Côte d'Ivoire
- Jakarta, Indonésie

Diapositive 3 : POINT SUR LE PHÉNOMÈNE



- La surface de la calotte glaciaire diminue.
- Les températures de la région arctique augmentent.
- Le niveau de la mer augmente.
- Les eaux salées entrent de plus en plus dans les terres.
- Les courants océaniques se modifient.



Source : Le Web pédagogique

Tâche :

À l'aide des diapositives, introduisez le sujet de la table ronde, présentez les intervenants et décrivez ce phénomène naturel.

Étape 2 - Réalisation

Consigne :

Animez l'introduction de la table ronde.

Étape 3 - Évaluation

Grille d'évaluation de la tâche finale (exemple)

			
Posture professionnelle			
Capacité à présenter des intervenants			
Capacité à présenter les objectifs de la rencontre			
Capacité à décrire un phénomène naturel			
- donner des informations chiffrées			
- exprimer une approximation			
- préciser les zones concernées			
- insister sur les causes et les conséquences			