

Thématique : **Relations Internationales**

En partenariat avec



Auteur : **Delphine RIPAUD** (France)

Défendre une candidature pays

Public : Diplomates, chargé de mission en relations internationales

Niveau CECR : B2

Durée : 3 heures

Tâche à réaliser : Défendre le succès d'une candidature à un appel d'offre

LES JO, POUR OU CONTRE ?

Étape 1 - DÉCLENCHEUR

Mise en route
Découvrez !

Activité1 – Paris, ville candidate

Descriptif de l'activité : Activité de mise en route visant à sensibiliser les apprenants à la thématique de la séquence. L'enseignant projette l'image et pose les questions en grand groupe.

Consigne pour l'apprenant :

Qu'est-ce que c'est ? Que va-t-il se passer à Paris en 2024 ? Quel emblème de Paris est représenté ?



Proposition de corrigé :

C'est une affiche pour la candidature des Jeux Olympiques qui se dérouleront à Paris en 2024.
L'emblème de Paris est la tour Eiffel.

Activité2 – Les JO à Paris font débat

Descriptif de l'activité : Cette activité vise à sensibiliser les apprenants au débat que suscitent les JO à Paris en 2024 afin de les préparer à l'écoute du discours de François Hollande.

Consigne pour l'apprenant : Les Jeux Olympiques, qui se dérouleront à Paris en 2024 font débat.

Classez ces arguments issus de la presse dans les rubriques « pour » ou « contre ».

ARGUMENTS « POUR »	ARGUMENTS « CONTRE »
1/4	2/3/5

1

Les JO deviennent un spot publicitaire géant : en qualité d'hôte, le pays présente son apport au projet olympique, et donne une image attractive aux centaines de millions de téléspectateurs. Les JO boostent donc l'attractivité économique et touristique de la ville organisatrice.

2

Le coût réel des JO est difficile à estimer, et les calculs, nombreux, parviennent souvent à des conclusions différentes. Une seule certitude : les budgets initiaux explosent !

3

Le nombre d'inscrits dans les fédérations sportives augmente, oui, avant de redescendre inexorablement une fois les Jeux terminés. Dans un article d'août 2016, L'Obs soulignait le caractère éphémère de cet « effet JO ».

4

Des Jeux Olympiques réussis permettent, comme à Londres en 2012, de restructurer, aménager et rendre durablement attractif un territoire. Obtenir les JO 2024 serait donc un levier efficace pour développer et accélérer la croissance du Grand Paris.

5

Les pays organisateurs de grands événements sportifs ne souhaitent pas seulement accueillir les compétitions pour la beauté du sport : les grands événements sportifs traduisent les « rapports de force entre les régions du monde ».

D'après <https://www.capital.fr/polemik/pour-ou-contre-les-jo-2024-a-paris-1223833>

1. LE DISCOURS DE FRANÇOIS HOLLANDE POUR LES JO

Étape 1–COMPRÉHENSION GLOBALE

Écoutez !

***Descriptif de l'activité pour l'enseignant:** Activité de compréhension orale à partir d'un extrait d'une émission de **RFI** « L'invité du matin ». Les questions testent la compréhension globale.*

Consigne pour l'apprenant : Écoutez le discours de François Hollande et répondez.

1. La candidature de la ville de Paris pour accueillir les JO en 2024 a été :

- ☒ un succès.
☐ un échec.

2. François Hollande est :

- ☒ favorable au déroulement des JO à Paris.
☐ défavorable au déroulement des JO à Paris.

3. Dans quel ordre évoque-t-il les points suivants :

- 3** Arguments en faveur de la candidature de Paris
1 Rappel du contexte de la candidature
2 Remerciements aux collaborateurs

Descriptif de l'activité pour l'enseignant : Activité de compréhension orale détaillée visant à affiner la compréhension d'informations secondaires de l'extrait. Faites réécouter en faisant une pause entre chaque partie.

Consigne pour l'apprenant : Réécoutez les trois parties de l'extrait et répondez aux questions.

1. Rappel du contexte de la candidature.

Conseil aux enseignants : extrait de 00'00 à 00'56.

	VRAI	FAUX
Tout le monde était favorable à la candidature de Paris pour les JO. <i>Corrigé : « Elles étaient légitimes, ces résistances. »</i>		X
Il fallait tout mettre en œuvre pour que la candidature soit un succès. <i>Corrigé : « il fallait qu'on réunisse toutes les chances de notre côté. »</i>	X	
Il a fallu tenir compte des divergences politiques. <i>Corrigé : « devaient être unis au-delà des sensibilités politiques. »</i>		X

2. Remerciements aux collaborateurs.

Conseil aux enseignants : extrait de 00'57 à 1'29.

Qui a été remercié pour son travail ?

- ☐ Anne Hidalgo
 ☒ Bernard Lapasset
 ☒ Denis Masegla
 ☒ Tony Estanguet
 ☒ Le mouvement sportif

3. Arguments en faveur de la candidature.

Conseil aux enseignants : extrait de 1'29 à la fin.

Quels arguments François Hollande développe-t-il en faveur de la candidature de Paris ?

- ☐ L'importance des investissements
 ☒ La rentabilité
 ☒ L'innovation technologique
 ☒ L'attractivité
 ☒ Le développement durable
 ☐ Les médailles à venir
 ☐ L'augmentation de la pratique sportive

2. RAPPELER LE CONTEXTE D'UNE CANDIDATURE

Étape 1–CONCEPTUALISATION

Comment ça marche ?

Activité1 – Rappelez un contexte : les temps du passé

Descriptif de l'activité pour l'enseignant: Cette première activité vise à faire repérer aux apprenants les temps utilisés lorsqu'on rappelle le contexte d'un événement. Elle prend appui sur la première partie du discours de François Hollande.

Consigne pour l'apprenant : François Hollande fait référence à des actions qui se déroulent au moment de la candidature de Paris et avant cette candidature. Classez les verbes soulignés dans le tableau.

« Elles étaient légitimes, ces résistances. Parce qu'il y avait eu des échecs, des échecs douloureux, et il ne pouvait pas être conçu de lancer une candidature sans être sûr qu'elle pouvait aboutir à un succès. On n'est jamais sûr d'un succès. Mais il fallait qu'on réunisse toutes les chances de notre côté. Et, pour y parvenir, il ne fallait pas qu'il y ait un maillon de la chaîne qui fasse défaut. Et donc l'État, la ville de Paris, l'ensemble des collectivités, devaient être unis au-delà des sensibilités politiques. Mais, ce qui avait peut-être manqué par le passé, ce qui devait être fait, cette fois-ci, pour assurer un succès, en tout cas pour le permettre, c'était que le mouvement sportif devait être au premier rang. »

Au moment de la candidature de Paris	Avant la candidature de Paris
étaient	avait eu
pouvait	avait peut-être manqué
pouvait	
fallait	
fallait	
devaient	
devait	
c'était	
devait	

Activité 2 –Les temps au passé, comment ça marche ?

Descriptif de l'activité pour l'enseignant : Cette activité vise à comprendre l'utilisation des temps du passé. Les apprenants sont amenés à compléter eux-mêmes une boîte à outils.

Consigne pour l'apprenant : Que remarquez-vous ?



Rappeler le contexte d'un événement : la concordance des temps au passé

Pour faire référence au moment de l'événement, on utilise,

- pour parler d'un contexte :

➔ **L'imparfait** : Elles **étaient** légitimes, ces résistances.

- pour parler d'une action :

➔ **Le passé composé** : On **a répondu** à cet appel d'offre.

Pour faire référence à un moment antérieur à l'événement, on utilise :

➔ **Le plus-que-parfait** : Ce qui **avait manqué** par le passé...

Pour parler d'une vérité générale, on utilise :

➔ **Le présent** : On **n'est** jamais sûr d'un succès.

Étape 3 - SYSTÉMATISATION

Entraînez-vous !

Descriptif de l'activité pour l'enseignant: cette activité permet aux apprenants de s'entraîner à choisir, selon le contexte, l'imparfait ou le plus-que-parfait.

Consigne pour l'apprenant : Selon le contexte, conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au plus-que-parfait.

1. C'**était** (être) une formidable occasion pour la France de booster son activité économique puisqu'elle **avait déjà investi** (déjà investir) dans ces infrastructures.

2. Il **ne fallait pas** (ne pas falloir) prendre cette décision à la légère parce qu'**il y avait déjà eu** (déjà avoir) des déconvenues à l'époque.
3. Il y **avait** (avoir) beaucoup de partisans parce que ce projet **avait déjà rencontré** (déjà rencontrer) beaucoup de succès par le passé.
4. On **devait** (devoir) s'assurer de notre succès parce que certaines candidatures **n'avaient pas abouti** (ne pas aboutir) à l'époque.

Étape 4 - RÉINVESTISSEMENT

C'est à vous !

Descriptif de l'activité pour l'enseignant: dans cette activité, les apprenants sont amenés à réemployer les temps du passé dans le contexte plus authentique d'un article de presse.

Consigne pour l'apprenant : Transformez cet article au passé.

Il est exactement 12h17 au Pérou, mercredi, lorsque le président du Comité international olympique remet à Anne Hidalgo le carton "Paris 2024", offrant ainsi au sport français l'une des plus belles victoires de son histoire. C'est Tony Estanguet, le triple champion olympique de canoë, qui permet de ramener les Jeux en France. « C'est un leader, il a une capacité naturelle à fédérer autour de lui ». Tony Estanguet souhaite également poursuivre son histoire avec l'olympisme. Aucun Français n'y est parvenu avant lui. David Douillet et Amélie Mauresmo ont notamment tenté leur chance, sans succès.

D'après « JO 2024: Tony Estanguet, le champion olympique qui a fait gagner Paris », www.lexpress.fr

Corrigé :

Il **était** exactement 12h17 au Pérou, mercredi, lorsque le président du Comité international olympique **a remis** à Anne Hidalgo le carton "Paris 2024", offrant ainsi au sport français l'une des plus belles victoires de son histoire. **C'est** Tony Estanguet, le triple champion olympique de canoë, qui **a permis** de ramener les Jeux en France. « **C'est** un leader, il **a** une capacité naturelle à fédérer autour de lui. Tony Estanguet » **souhaitait** également poursuivre son histoire avec l'olympisme. Aucun Français n'y **était parvenu** avant lui. David Douillet et Amélie Mauresmo **avaient** notamment **tenté** leur chance, sans succès.

D'après « JO 2024: Tony Estanguet, le champion olympique qui a fait gagner Paris », www.lexpress.fr

3. REMERCIER SES COLLABORATEURS

Étape 1–CONCEPTUALISATION

Comment ça marche ?

Activité –Saluer le travail de ses collaborateurs

Descriptif de l'activité pour l'enseignant : cette activité permet aux apprenants de repérer le lexique utilisé pour remercier ses collaborateurs et valoriser leur rôle dans le succès d'un projet. Minutage : 00'57 à 1'29.

Consigne pour l'apprenant : Réécoutez cet extrait du discours de François Hollande et complétez avec les mots que vous entendez.

« Pourquoi Anne Hidalgo a raison de **saluer** d'abord Tony Estanguet, qui a été tout-à-fait **moteur**, mais aussi M. Lapasset, Bernard Lapasset, qui a été là-aussi un **élément** tout-à-fait **déterminant**. A eux deux, ils ont été nos **ambassadeurs**. Et enfin, tout le mouvement sportif avec Denis Masseglia, qui a réuni toutes les confédérations. »



Remercier ses collaborateurs

➔ Remercier ses collaborateurs :

Je tiens à } remercier
Je voudrais } **saluer**
 } saluer le travail de M. Hassanaly

➔ Citer ses collaborateurs par ordre d'importance :

Je voudrais remercier } **d'abord**
 } tout d'abord
 } en premier lieu
 } **mais aussi**
 } ensuite
 } en second lieu
 } **et enfin**
 } en dernier lieu
 } M. Hassanaly

➔ Valoriser le travail d'un collaborateur :

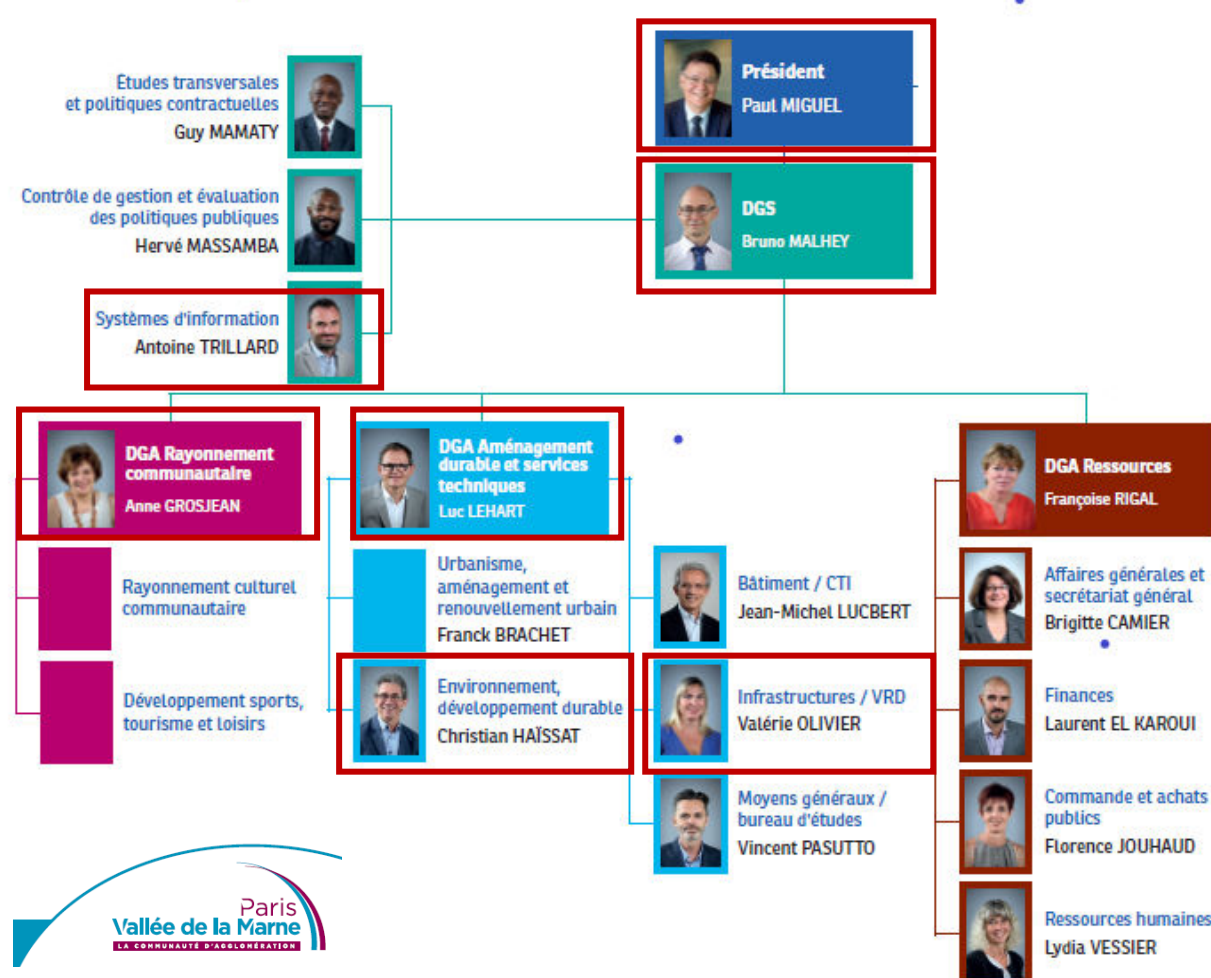
Je tenais à remercier M. Hassanaly, } **moteur**
Un grand merci à M. Hassanaly, } **un élément déterminant**
Mes chaleureux remerciements à M. Hassanaly } **notre ambassadeur**
 } **qui a été**
 } **dont** le travail a été
déterminant/décisif/capital/crucial

Descriptif de l'activité : activité de réemploi oral permettant aux apprenants de réutiliser les expressions types pour remercier des collaborateurs.

Consigne pour l'apprenant : Votre partenaire institutionnel, l'association *Agglomération Paris Vallée de la Marne* vient de remporter l'appel d'offre *Smart city* pour l'organisation des Jeux Olympiques et paralympiques de Paris.

Pendant votre discours, vous remerciez, au nom de la mairie de Paris, les collaborateurs qui ont participé à ce projet, en vous aidant du trombinoscope.

Trombinoscope de la Direction



<http://www.agglo-pvm.fr/la-collectivite/direction/>

Quelques sigles :

DGS : Directeur général des services

DGA : Directeur général adjoint

DSI : Directeur des systèmes d'information

VRD : Voirie Réseaux Divers

4. DEFINIR SES OBJECTIFS

Étape 1–CONCEPTUALISATION

Comment ça marche ?

Activité –Définir les actions à mettre en place pour le succès d’une entreprise

Descriptif de l’activité : c’est une activité d’enrichissement lexical autour de l’expression « faire en sorte que » où les apprenants, après avoir deviné le sens de l’expression, travaillent sur les expressions synonymes. Cette activité peut être couplée à une révision du subjonctif.

Consigne pour l’apprenant : Observez. Que signifient ces phrases ?

« il faut **faire en sorte que** » } ce que l’on a décidé sur le climat, on puisse le faire pour les JO. »
 } cet argent puisse avoir sa propre rentabilité. »

☒ Il faut **tâcher de** } faire la même chose pour les JO.
 } rendre cet argent rentable.

☐ Il faut **renoncer à** } faire la même chose pour les JO.
 } rendre cet argent rentable.

A quel mode sont conjugués les verbes qui suivent l’expression « faire en sorte que » ?

☐ l’indicatif

☒ le subjonctif



Définir ses objectifs

➔ + SUBJONCTIF

Il faut **faire en sorte que** } nous réussissions.
Il faut **se donner les moyens pour**

que

➔ + INFINITIF

Il faut **faire en sorte de** } réussir.
Il faut **s'efforcer de**
Il faut **tâcher de**
il faut **tenter de**
Il faut **essayer de**
Il faut **s'évertuer à**

Étape 2—SYSTÉMATISATION

Entraînez-vous !

Consigne pour l'apprenant : Conjuguez si besoin les verbes entre parenthèses.

1. Il faut faire en sorte que les JO **boostent** (booster) l'activité économique.
2. Il faut tâcher **d'inscrire** (inscrire) le développement durable comme objectif phare de l'événement.
3. Nous devons faire en sorte **d'être** (être) innovants sur les plans technologiques et économiques.
4. On doit se donner les moyens pour qu'il y **ait** (avoir) un retour sur investissement des dépenses.
5. Il faut s'évertuer à **rendre** (rendre) la ville de Paris et la proche banlieue les plus attractives possible.
6. Il faut essayer de **réutiliser** (réutiliser) les équipements déjà existants.
7. On doit faire en sorte que les acteurs de ces JO **aient** (avoir) l'esprit d'initiative.

Consigne pour l'apprenant : Vous êtes Secrétaire général de l'ONG *E-com pour tous*. Vous avez défini vos objectifs et vous les partagez avec votre équipe lors d'une réunion. Exposez-leur les objectifs à tenir en vous aidant de vos notes et en évitant les répétitions.

Objectifs 2018 :

- lever des fonds
- définir notre cible
- atteindre le nombre de 10 000 membres
- renforcer le rôle des militants
- mettre l'accent sur l'innovation technologique
- revoir notre stratégie marketing
- respecter les principes du développement durable

5. PARTICULARITES DU DISCOURS POLITIQUE : L'ART DE LA PERSUASION

Descriptif de l'activité : cette activité vise à familiariser les apprenants avec les principales figures de rhétorique utilisées dans un discours politique pour persuader son auditoire.

Consigne pour l'apprenant : Quand on présente un sujet qui fait débat, il faut persuader son auditoire de la pertinence de son propos. On utilise pour cela des procédés rhétoriques. Saurez-vous les identifier ?

Corrigé à ajouter

Procédés rhétoriques	Exemples
la répétition	- elles étaient légitimes, ces résistances. - ce qui devait être fait, c'était que le mouvement sportif devait être au premier rang.
la mise en relief	- Paris, c'était Paris qui devait prendre l'initiative - Parce qu'il y avait eu des échecs, des échecs douloureux.
les phrases nominales	- c'est une très bonne nouvelle et un très bon investissement. - c'est un élément tout à fait moteur - tout le mouvement sportif, toutes les confédérations, l'ensemble des collectivités
l'amplification	- Innovation technologique : ... - Et le développement durable !

TÂCHE FINALE

Étape 1 - Préparation

Descriptif de l'activité : Cette activité permet de réutiliser tout ce qui a été vu précédemment. L'activité se déroule en plusieurs temps : la recherche documentaire/la préparation des notes ; le discours et l'évaluation du discours par les pairs.

Situation :

Vous travaillez au service économique de l'ambassade de votre pays en France. Une start-up de votre pays a remporté l'appel d'offre lancé par la ville de Paris dans le cadre de l'organisation des Jeux Olympiques et paralympiques 2024.

Tâche :

Vous recevez le jury et la start-up pour célébrer votre victoire et vous faites un discours pour exposer le bilan de cette candidature.

Préparez votre intervention :

1. Inspirez-vous des start-up qui ont déposé des projets dans le cadre des JO (site : <https://smartparis2024.com/accueil/>) ;
2. Allez sur le site web de la start-up pour identifier le projet et l'équipe ;
3. Imaginez les obstacles éventuels que la start-up a rencontrés (échecs précédents, concurrence de start-up) ;
4. Dressez la liste des objectifs à atteindre pour mener à bien ce projet.

Étape 2 - Réalisation

Consigne :

Prenez la parole !

- Rappelez le contexte de votre candidature ;
- Remerciez les collaborateurs qui ont participé à ce projet ;
- Définissez les objectifs qu'il vous reste à atteindre pour le succès de ce projet.

Certains collaborateurs sont sceptiques face à ce nouveau projet, notamment à cause de la charge de travail qu'il implique. Tâchez donc d'être persuasif !



Recommandations pour un discours attractif et vivant

- **construction cohérente du discours :**
 - ↳ pensez à marquer le passage d'une partie à l'autre
- **capacité à rendre le discours vivant :**
 - ↳ jouez sur l'intonation en accentuant les mots importants
 - ↳ variez le vocabulaire
 - ↳ regardez votre auditoire en évitant de lire vos notes
 - ↳ accompagnez votre discours de gestes

Étape 3 – Évaluation

Descriptif de l'activité : pour chaque discours, l'enseignant et chaque membre du groupe pourra évaluer l'intervenant sur les critères correspondants aux points traités dans la séquence (repris dans la grille ci-dessous).

Un vote pourra être effectué à la fin des passages pour élire le meilleur discours.

Grille d'évaluation de la tâche finale (exemple)

			
Posture professionnelle			
Capacité à rappeler un contexte problématique			
Capacité à citer, remercier et valoriser ses collaborateurs			
Capacité à définir des objectifs			
Capacité à rendre son discours persuasif			
Capacité à faire une présentation attractive et vivante			

ANNEXES

► Transcription - RFI - Extrait « L'INVITE DU MATIN », « Paris 2024 » du 14 septembre 2017

François Hollande :

L'État n'était pas le dépositaire de la candidature, c'était pas l'État qui posait la volonté collective de Paris, c'était Paris qui devait prendre l'initiative.

Frédéric Rivière :

Et il a fallu combattre quelques résistances ?

François Hollande :

Elles étaient légitimes, ces résistances. Parce qu'il y avait eu des échecs, des échecs douloureux, et il ne pouvait pas être conçu de lancer une candidature sans être sûr qu'elle pourrait aboutir à un succès. On n'est jamais sûr d'un succès. Mais il fallait qu'on réunisse toutes les chances de notre côté. Et, pour y parvenir, il ne fallait pas qu'il y ait un maillon de la chaîne qui fasse défaut. Et donc l'État, la ville de Paris, l'ensemble des collectivités, devaient être unis au-delà des sensibilités politiques. Mais, ce qui avait peut-être manqué par le passé, ce qui devait être fait, cette fois-ci, pour assurer un succès, en tout cas pour le permettre, c'était que le mouvement sportif devait être au premier rang.

Frédéric Rivière :

Et il a été déterminant, le mouvement sportif ?

François Hollande :

Et il a été déterminant, c'est vrai. Pourquoi Anne Hidalgo a raison de saluer d'abord Tony Estanguet, qui a été tout à fait moteur, mais aussi M. Lapasset, Bernard Lapasset, qui a été là-aussi un élément tout à fait déterminant. À eux deux, ils ont été nos ambassadeurs. Et enfin, tout le mouvement sportif avec Denis Masseglia, qui a réuni toutes les fédérations. C'est jamais facile. Là encore, il fallait convaincre qu'on n'allait pas être dans la démesure, ou qu'on n'allait pas faire un événement qui allait au détriment des financements pour le mouvement sportif.

Frédéric Rivière :

Qu'est-ce que la France va y gagner ? Et est-ce qu'on est sûr qu'elle va y gagner ? Parce qu'il y a des précédents, qui ont été parfois désastreux financièrement, par exemple Athènes 2004.

François Hollande :

Oui, et justement, je pense que les précédents servent de leçon, l'expérience, ça compte.

Frédéric Rivière :

Pas toujours, vous le savez.

François Hollande :

Nous, on doit en tout cas en tenir le plus grand compte.

Qu'est-ce qui a aussi fait le succès de la candidature de Paris ? C'est qu'elle s'est placée sur un autre niveau. Pas en termes d'ampleur d'investissement, parce qu'on a des équipements qui existent déjà et qu'il faut réutiliser. Mais l'innovation a été au cœur de cette démarche. Innovation technologique : 2024, il va falloir montrer tout ce que la France porte d'initiatives, et de recherche, et d'innovation. Et le développement durable. De ce point de vue-là, je fais un lien avec la réussite de la conférence sur le climat, dont on voit aujourd'hui combien elle doit être déterminante pour régler les investissements des pays concernés. Mais, en même temps, il faut faire en sorte que ce que l'on a décidé sur le climat, on puisse faire des Jeux Olympiques un événement qui puisse être un modèle de développement durable. Et aussi d'économie parce qu'il ne suffit pas de dépenser de l'argent, il faut faire aussi en sorte que cet argent puisse aussi avoir sa propre rentabilité. Et pour l'attractivité de Paris et de la France, les Jeux Olympiques et paralympiques seront une très bonne nouvelle et un très bon investissement.