NumériFOS

FICHE ÉTUDIANT

Thématique : **RELATIONS INTERNATIONALES / MILITAIRE**

Auteure : **Eyiwumi Bolutito OLAYINKA (Nigéria)**

DONNER DES INSTRUCTIONS DANS LE CADRE D'UNE OPERATION MILITAIRE

Public :	Militaires
Niveau :	B1-B2
Durée :	3 heures
Tâche à réaliser :	**Expliquer une situation de conflit imminent et donner des instructions dans le cadre d'une opération militaire**

*Cet ensemble pédagogique a été réalisé par **Eyiwumi Bolutito OLAYINKA**, professeure nigériane exerçant à Ibadan University (Nigéria), avec l'appui du Français des affaires de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Île-de-France. Ce programme fait partie des actions menées dans le cadre du projet de coopération bilatérale entre les gouvernements français et nigérian « FSP 2014-15, Appui à l'enseignement du français dans l'enseignement supérieur nigérian. ».*

INSTITUT FRANÇAIS

CCI PARIS ILE-DE-FRANCE

1. UNE SITUATION DE CONFLIT ARME

Étape 1 - DÉCLENCHEUR

Mise en route
Découvrez !

Activité 1 - Un reportage à Raqqa — *Compréhension globale*

Consigne :
Regardez cette vidéo (https://www.youtube.com/watch?v=EMIxxDeBxkk**) et répondez aux questions.**

1/ Où se passe ce reportage?

2/ Qui voit-on dans ce reportage?

- ☐ des militaires
- ☐ des civils

3/ Quel est l'objectif des militaires ?

*Cet ensemble pédagogique a été réalisé par **Eyiwumi Bolutito OLAYINKA**, professeure nigériane exerçant à Ibadan University (Nigéria), avec l'appui du Français des affaires de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Île-de-France. Ce programme fait partie des actions menées dans le cadre du projet de coopération bilatérale entre les gouvernements français et nigérian « FSP 2014-15, Appui à l'enseignement du français dans l'enseignement supérieur nigérian. ».*

INSTITUT FRANÇAIS
CCI PARIS ILE-DE-FRANCE

Étape 2 - CONCEPTUALISATION

Comment ça marche ?
Repérez, observez et réfléchissez !

Activité 2 - Un reportage à Raqqa — *Compréhension détaillée / Repérage*

Consigne :
Regardez à nouveau la vidéo et complétez les réponses avec les mots que vous entendez.

1/ Comment le civil va-t-il chercher sa famille?
En moto, escorté par le **.....** des FDS jusqu'à leur **.....** la plus avancée.

2/ Quel est le rôle de Clara?
Elle assure la **.....** avec la **.....** .

3/ Quelle promesse ont fait les FDS au père et à son fils?
Ils ont promis de les **.....** .

4/ A la fin du reportage, qui a été blessé?
Un **.....** a été blessé.

5/ Quand a-t-il été blessé?
Il a été blessé lors de **.....** .

6/ Comment a-t-il été blessé?
Il a été **.....** par une roquette de mortier.

Activité 3 - Expliquer une situation et donner des instructions — *Réfléchissez*

Classez ces mots et expressions dans la bonne colonne.

un combat	un engagement frontal	une situation tendue
Livrez les informations!	une menace	Calmez-vous!
Dégagez-vous!	les armes	Eloignez-vous!
l'avancement de l'ennemi	un tir	un civil
un conflit imminent	Soyez en charge!	un adversaire
la coalition	Fuyez!	l'armée
un ennemi	Mettez-vous à couvert !	Restez à l'abri!
Ne tirez pas!		

LA SITUATION	DONNER DES INSTRUCTIONS
Les acteurs **Le conflit**	

*Cet ensemble pédagogique a été réalisé par **Eyiwumi Bolutito OLAYINKA**, professeure nigériane exerçant à Ibadan University (Nigéria), avec l'appui du Français des affaires de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Île-de-France. Ce programme fait partie des actions menées dans le cadre du projet de coopération bilatérale entre les gouvernements français et nigérian « FSP 2014-15, Appui à l'enseignement du français dans l'enseignement supérieur nigérian. ».*

INSTITUT FRANÇAIS
CCI PARIS ILE-DE-FRANCE

2. EXPLIQUER UNE SITUATION DE CONFLIT A DES MILITAIRES

Étape 2 – CONCEPTUALISATION (suite)

Comment ça marche ?
Repérez, observez et réfléchissez !

Activité 1 - Donner des informations — *Repérage*

Regardez la vidéo et complétez les quatre phrases qui donnent des informations sur la situation à Raqqa.

Les membres de l'organisation	**Ils .....**
Les combats	**Ils .....**
La nature des tirs	**Ils .....**
La situation sécuritaire	**Elle .....**

Activité 2 - Prévenir d'un danger — *Repérage*

Consigne : Observez ces phrases. A quel temps les verbes sont-ils conjugués?

6. Vous **allez vivre** des jours terrifiants : **.....**
7. L'adversaire **va** attaquer : **.....**
8. Il **pourrait** y avoir un combat féroce : **.....**
9. L'adversaire **opérera** secrètement : **.....**
10. Les choses **peuvent** mal tourner : **.....**

Prévenir d'un danger

☐ **Exprimer une certitude :**

Vous ***allez vivre*** des jours terrifiants. } ***futur proche***
L'adversaire ***va attaquer.*** }

L'adversaire ***opérera*** secrètement. → ***futur***

☐ **Exprimer une possibilité :**

Il ***pourrait*** y avoir un combat féroce. → ***pouvoir au conditionnel***
Les choses ***peuvent*** mal tourner. → ***pouvoir au présent***

*Cet ensemble pédagogique a été réalisé par **Eyiwumi Bolutito OLAYINKA**, professeure nigériane exerçant à Ibadan University (Nigéria), avec l'appui du Français des affaires de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Île-de-France. Ce programme fait partie des actions menées dans le cadre du projet de coopération bilatérale entre les gouvernements français et nigérian « FSP 2014-15, Appui à l'enseignement du français dans l'enseignement supérieur nigérian. ».*

INSTITUT FRANÇAIS
CCI PARIS ILE-DE-FRANCE

Étape 3 - REEMPLOI

Entraînez-vous !

Activité 3 - Expliquer une situation de conflit et prévenir d'un danger

Vous êtes Clara, la commandante du reportage. Expliquez la situation à Raqqa à des militaires qui viennent de rejoindre le bastion, et prévenez-les des dangers qu'ils courent.

3. DONNER DES INSTRUCTIONS

Étape 2 – CONCEPTUALISATION (suite)

Comment ça marche ?
Repérez, observez et réfléchissez !

Activité 1 - Donner des instructions aux militaires *Repérage*

Consigne:

Remettez les instructions du reportage dans l'ordre.

- [ ] - Soyez prudents !
- [ ] - Ne tirez pas!
- [ ] - On bouge rapidement!
- [ ] - Mettez-vous à couvert!

A quels temps sont conjugués les verbes?

- ☐ **au présent**
- ☐ **au futur**
- ☐ **à l'impératif**

Donner des instructions

- Ne tirez pas !
- Mettez-vous à l'abri !
- Restez à l'abri !
- Mettez-vous à couvert !
- Eloignez-vous du centre de combat !
- Dégagez !
- On bouge rapidement!

*Cet ensemble pédagogique a été réalisé par **Eyiwumi Bolutito OLAYINKA**, professeure nigériane exerçant à Ibadan University (Nigéria), avec l'appui du Français des affaires de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Île-de-France. Ce programme fait partie des actions menées dans le cadre du projet de coopération bilatérale entre les gouvernements français et nigérian « FSP 2014-15, Appui à l'enseignement du français dans l'enseignement supérieur nigérian. ».*

INSTITUT FRANÇAIS
CCI PARIS ILE-DE-FRANCE

Étape 3 - SYSTEMATISATION

Entraînez-vous !

Activité 2 - Donner des instructions aux militaires : l'impératif

Consigne: A partir des actions ci-dessous, donnez des instructions à des militaires:

ACTIONS	INSTRUCTIONS
• Ne pas courir	
• Ne pas fuir	
• Ne pas venir	
• Se protéger des tirs	
• S'éloigner du camp	
• Etre calme	

*Cet ensemble pédagogique a été réalisé par **Eyiwumi Bolutito OLAYINKA**, professeure nigériane exerçant à Ibadan University (Nigéria), avec l'appui du Français des affaires de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Île-de-France. Ce programme fait partie des actions menées dans le cadre du projet de coopération bilatérale entre les gouvernements français et nigérian « FSP 2014-15, Appui à l'enseignement du français dans l'enseignement supérieur nigérian. ».*

INSTITUT FRANÇAIS
CCI PARIS ILE-DE-FRANCE

4. MISE EN SITUATION – TACHE FINALE

TÂCHE FINALE

Situation :

Vous êtes commandant, en charge de la coordination de la mission. Vous venez d'être prévenu d'une attaque imminente.

Tâche :

Vous expliquez la situation de conflit imminent et vous donnez vos instructions aux militaires.

N.B : le reste du groupe peut jouer le rôle des militaires.

Posture professionnelle			
Capacité à expliquer une situation			
Capacité à prévenir d'un danger			
Capacité à donner des instructions			
Capacité à utiliser le lexique militaire			

*Cet ensemble pédagogique a été réalisé par **Eyiwumi Bolutito OLAYINKA**, professeure nigériane exerçant à Ibadan University (Nigéria), avec l'appui du Français des affaires de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Île-de-France. Ce programme fait partie des actions menées dans le cadre du projet de coopération bilatérale entre les gouvernements français et nigérian « FSP 2014-15, Appui à l'enseignement du français dans l'enseignement supérieur nigérian. ».*

INSTITUT FRANÇAIS
CCI PARIS ILE-DE-FRANCE