

<b>Durée de la séance</b>	30 min pour les exercices en ligne + 1h pour les activités en classe
<b>Savoir-faire langagier(s)</b>	Répondre à des questions sur un produit ; Faire une présentation attrayante ; Mettre en valeur un produit ; Organiser sa présentation
<b>Outils langagiers</b>	Lexique automobile ; Adjectifs mélioratifs ; adverbes de renforcement
<b>Préparation au Diplôme</b>	<small>diplômes de français professionnel DIPLOMAS IN FRENCH FOR PROFESSIONS</small> Affaires A2 <i>Interagir à l'oral – Activité 1</i>

**Classe inversée**

La séquence pédagogique s'articule en deux temps.

**I EN AUTONOMIE** sur *Apprendre le français avec TV5MONDE* :

- regarder et comprendre une vidéo
- se familiariser avec les outils langagiers utiles pour réaliser une tâche

**II EN CLASSE** :

- réfléchir au fonctionnement des outils langagiers
- réaliser une tâche de communication professionnelle

**I EN AUTONOMIE** sur *Apprendre le français avec TV5Monde*

① Préparation ② 30 minutes ③ Compréhension audiovisuelle ; Lexique ④ En autonomie

➤ Consigne aux apprenant·e·s :

**Réalisez la série d'exercices « Une nouvelle voiture sur le marché ! »**

**APPRENDRE LE FRANÇAIS AVEC TV5MONDE** <https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire/une-nouvelle-voiture-sur-le-marche>

*Extrait vidéo : Ça roule !, Passion 4x4, TV5MONDE, saison 1, épisode 2 ©Galaxie Africa - TV5MONDE*

1

Les corrections sont intégrées dans chaque exercice.

**II EN CLASSE****1 MISE EN ROUTE**

① Déclencheur ② 5 minutes ③ Production orale ④ En grand groupe

➤ Faire réagir la classe aux questions suivantes :

- **Quelles informations donner pour présenter une voiture ?** On peut donner des informations sur la marque, le modèle, la finition, le moteur et les technologies utilisées.
- **Comment donner envie au·à la client·e de l'acheter ?** Pour convaincre le/la client·e, on peut utiliser des adjectifs positifs et des adverbes comme *très, plus, vraiment*.

**2 BOITE À OUTILS**

① Conceptualisation ② 15 minutes ④ En grand groupe

➤ Consigne aux apprenant·e·s :

**Pour répondre aux questions d'un·e client·e et présenter un produit de façon positive, que peut-on dire ? Complétez votre boîte à outils.**

Cf. page suivante

RÉPONDRE À DES QUESTIONS SUR UN PRODUIT (UNE VOITURE)			
<p>►Présenter une voiture</p> <p>la marque et le modèle</p> <p>le marché automobile</p> <p>les caractéristiques du véhicule</p>	<p>Voici la C'est la</p> <p>Mazda CX-3 2018.</p> <p>En termes de <b>concurrence</b>, on est sur la Nissan Juke.</p> <p>En ce qui concerne <b>la calandre</b>, on a des lignes sportives.</p> <p>Sur le <b>côté</b>, on a <b>des jantes</b> alu de 18 pouces.</p> <p>Sur le plan <b>technologique</b>, <b>la portière</b> s'ouvre seule.</p> <p>Le moteur est <b>équipé de</b> la technologie SkyActiv.</p> <p>La <b>finition</b> est <i>made in Japan</i>.</p>		
<p>►Faire une présentation positive</p>	<p>Les lignes de la voiture sont</p> <p>Elles donnent une <b>impression</b> de</p> <p>Le côté de la voiture est très bien</p> <p>La technologie est <b>vraiment</b></p> <p>La <b>vraie</b> nouveauté, c'est</p>	<p>très vraiment</p> <p>belles. <b>sportives.</b> <b>esthétiques.</b> élégantes.</p> <p>légèreté. <b>modernité.</b>  simplicité.  force.  puissance.</p> <p><b>travaillé.</b> réussi. soigné.</p> <p>chouette. (fam.) <b>sympa.</b> (fam.) agréable. géniale.</p> <p>le <b>moteur.</b> la technologie SkyActiv. le design.</p>	<p>2</p>
<p>►Répondre à des questions</p>	<p><b>Question &gt; Réponse</b></p> <p><b>Est-ce que ... ?</b> &gt; Oui / Non</p> <p><b>Quand ... ?</b> &gt; Une date : en 2018.</p> <p><b>Comment ... ?</b> &gt; Une description</p> <p><b>Quelles</b> sont <u>les dimensions</u> ? &gt; Une information sur <u>le nom</u></p> <p><b>Pourquoi ... ?</b> &gt; Une cause, un but : <i>parce que...</i>, <i>c'est à cause de...</i>, <i>c'est pour...</i></p>		

**3 EN SITUATION !**

⌚ Réinvestissement ⏰ 30 minutes 🗣 Production orale 📌 En binôme

**Conseil :** Avant la classe, photocopiez la fiche produit pour chaque apprenant·e.**Les apprenant·e·s peuvent jouer alternativement les rôles de vendeur·euse et de client·e. Pour préparer ce rôle de client·e, demandez aux apprenant·e·s concerné·e·s de former des binômes et de réfléchir ensemble aux questions à poser.**

➤ Consigne aux apprenant·e·s :

**Vous représentez la marque Renault au Salon de l'Automobile à Genève.****Un·e client·e francophone vous demande des informations sur le modèle Renault Captur.**

1. Lisez la fiche produit et prenez des notes pour présenter les informations essentielles.
2. Imaginez les questions du/de la client·e et préparez vos réponses.
3. Répondez aux questions du/de la client·e !

**Proposition de grille d'évaluation :**

		★	★★	★★★
Compétences pragmatiques	Structurer sa présentation			
	Répondre à des questions			
	Rendre sa présentation attrayante			
Compétences linguistiques	Utiliser le vocabulaire automobile			
	Utiliser des adjectifs et des adverbes mélioratifs			
	Adapter ses réponses en fonction du mot interrogatif			

**● TRANSCRIPTION****Ça roule, Passion 4X4 - ©Galaxie Africa, TV5MONDE**

3

**[Juliette Ba :]** Cocody, l'un des plus anciens quartiers de cette ville d'Abidjan avec ses grandes et belles villas d'inspiration coloniale, ses larges étendues de végétation. C'est ici que je retrouve la voiture que j'essaye dans cette émission, il s'agit de la Mazda CX-3 2018.

Alors, c'est en 2015 que Mazda met pour la première fois sur le marché son CX-3 ; un léger restylage en mars 2018, très très très léger. En termes de concurrence, on est évidemment directement sur le Renault Captur ou encore la Peugeot 2008, mais aussi sur le Mini Countryman ou la Nissan Juke par exemple.

Allez, on s'intéresse à la calandre. On trouve toujours néanmoins le logo bien au milieu, on a des lignes qui sont toujours très esthétiques et très sportives, avec, regardez, ces deux nervures-là qui vont traverser le capot et qui donnent, comme ça, une impression de modernité. C'est une finition très élégante, une finition *made in Japan*.

Sur le côté, on va avoir des jantes alu de 18 pouces du plus bel effet, toujours cette impression comme ça de longueur très très effilée. Ce côté, il est vraiment très bien travaillé, bravo aux équipes de Mazda !

Regardez là, sur le plan technologique, j'ai la clé dans la poche. J'appuie là, hop, ça s'ouvre tout seul ! Ça, c'est aussi très sympa ! Faut savoir qu'on a gagné 6 cm sur la longueur, on est maintenant à 4,275 m, quelque chose comme ça.

**[Voix off :]** Tu as raison, Juliette, le lifting est vraiment léger, mais la vraie nouveauté, elle se trouve sous le capot, en essence et en diesel. Et tous ces moteurs sont équipés de la technologie Skyactiv. Une nouveauté que l'on doit à l'entrée en vigueur au 1er janvier 2019 des nouvelles normes antipollution qui obligent les constructeurs à revoir leurs gammes.

# Renault Captur 2020

Épaules marquées, flancs sculptés, calandre expressive et inserts chromés, ou encore jantes 18" grises ...  
Avec son design athlétique et élégant, *Nouveau Renault CAPTUR* grandit et affirme son caractère.  
À l'avant comme à l'arrière, découvrez son éclairage Full LED Pure Vision et sa signature lumineuse en forme de « C ».



Crédits images : Pixabay License

## Motorisation

*Moteur essence 130 ch : 4 cylindres turbo à injection directe*

*Boite de vitesse : Manuelle ; 6 rapports*

*Technologie : Technologie TCe avec filtre à particules*

## Performances

*Vitesse maxi (km/h) : 173*

*Accélération 0/100km/h : 10,60 secondes*

4

## Consommation

*Cycle complet (l/km) : 6,3/6,5*

*Réservoir (litres) : 45*

*CO2 (g/km) : 142/148*



## Autres

*Nombre de portes : 5*

*Nombre de places : 5*

## Prix

**22 800 €**

## Dimensions

