

## Fiche conseils

## ANALYSE DE L'ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF



Afin de développer l'offre de cours en français professionnel, il convient **d'analyser et de cartographier l'environnement éducatif**. Ce travail permettra d'entrevoir les axes de développement de l'offre de cours de français professionnel et de prioriser les actions à mener.

Comprendre **les enjeux que représente l'enseignement-apprentissage du français professionnel** est une étape incontournable du projet pour :

- apporter une réponse à la demande locale du marché du travail ;
- renforcer les professionnels dans leurs compétences en langue et agir positivement sur leur employabilité ;
- attirer des étudiants d'horizons variés, offrir une alternative à l'offre de cours classique ;
- créer du lien entre le département de français ou le centre de langues de l'université et les autres départements/facultés (commerce, relations internationales, médecine, droit, tourisme etc.) ;
- offrir une réponse aux étudiants arrivant à l'université avec un niveau intermédiaire/avancé de français (section bilingue, etc.) qui souhaiteraient continuer à apprendre le français sans toutefois en faire leur domaine d'étude.

Il convient de lister les établissements offrant des cours de français professionnel, les établissements souhaitant en offrir, d'analyser les offres existantes, de noter la présence d'enseignants déjà formés, d'enseignants motivés et intéressés, ou encore de connaître les universités vers lesquelles les élèves des filières bilingues se tournent en entrant dans le supérieur.

Il peut être également judicieux de repérer les filières professionnelles, les doubles licences/masters, etc. Il ne s'agit ici que de quelques exemples pouvant alimenter votre cartographie.

## Memento

- ☐ je connais les enjeux locaux du français pro
- ☐ je comprends les intérêts que le français professionnel représente pour chaque type d'institution
- ☐ j'ai mis en place une cartographie :
  - ☐ je connais les établissements scolaires/universitaires où le français professionnel est enseigné
  - ☐ je connais les établissements scolaires/universitaires intéressés par le français professionnel
  - ☐ j'ai à ma disposition des chiffres actualisés sur le nombre d'apprenants de français dans les établissements techniques, les filières universitaires
  - ☐ j'ai la liste des enseignants de français, leur niveau de langue et leur formation
  - ☐ j'ai établi une liste de contacts et l'actualise régulièrement