

**1 MISE EN ROUTE**

Lisez les questions et écoutez le reportage.

- Quel est le métier d'Yves Esposito
- Quelles sont les qualités que doit avoir un professionnel exerçant ce métier ?
- Quel est le rythme de sa journée ?

**2 BOITE À OUTILS**

Réécoutez le reportage et complétez la boîte à outils. Lors de la 1ere écoute, complétez les flèches et lors de la 2nd écoute les exemples.

 **POUR DÉCRIRE SON MÉTIER (BARMAN/SERVEUR/CUISINIER)**

**Les spécificités des boissons/plats**

**Pour décrire une boisson (ou un plat), on utilise les expressions :**

*(Lorsque c'est possible, formez des adjectifs à partir des noms. Ex. : la douceur - doux/douce)*

- ➔ **rafraîchir un verre**  
Ex. : « J'ai rafraîchi le verre, le champagne est frais. »
- ➔ **avoir un côté (très) + adjectif**  
Ex. : « Il a un côté très agréable, ce Mojito. »
- ➔ **être bien + adjectif**  
Ex. : « Bien frais. »

- ➔ **la douceur (doux/douce)**
- ➔ **l'acidité (acide)**
- ➔ **la force (fort.e)**

➔ -----  
Ex. : -----

➔ -----  
Ex. : -----

➔ -----

➔ **classique**  
-----

Ex. : -----

➔ -----  
Ex. : -----

1

**La vocation**

**Pour décrire son métier, on peut dire :**

- ➔ **ma spécialité, c'est/ce sont le/la/les ...**  
Ex. : « Ma spécialité c'est les cocktails. »
- ➔ **ce qui est important, c'est/ce sont le/la/les...**  
Ex. : « Mais ce qui est important, bien sûr, c'est la créativité. »
- ➔ **la force d'un.e barman/d'une barmaid, c'est quand il/elle + verbe au passé composé/de + infinitif**  
Ex. : -----

- ➔ **capter et avoir la confiance du client**
- ➔ **savoir ses préférences au niveau des boissons**
- ➔ **prendre le dessus**

Ex. : -----

- ➔ **maitriser tous ces paramètres**

Ex. : -----

➔ -----

Ex. : -----

➔ -----

Ex. : -----

**Le rythme de travail**

**Pour parler de sa journée-type, on utilise :**

- ➔ **avoir une vie décalée**

Ex. : -----

- ➔ **le sacrifice (familial)**

**3 EN SITUATION !**

Rôle : PROFESSIONNEL - Situation et tâche :

Vous êtes professionnel.le de la gastronomie.

Vous êtes invité.e à parler de votre métier devant des étudiants d'un lycée professionnel. À partir de la fiche « métier », préparez votre intervention. Complétez-la en utilisant les informations et le lexique étudié lors de cette séance et répondez aux questions du public.

2

Rôle : ELEVE - Situation et tâche :

Vous êtes élève dans un lycée professionnel.

Vous allez bientôt devoir choisir le domaine de votre stage.

Votre lycée fait venir des professionnels du monde de la gastronomie pour vous présenter leur métier.

Posez des questions pour obtenir les informations qui vous aideront à choisir votre stage.