

Thématique : **Santé**

Auteur : **Delphine Ripaud** (France)

En partenariat avec



Une chaîne du groupe France Médias Monde

CANCER DU SEIN : TÉMOIGNAGE D'UNE RESCAPÉE

Public : Médecins, oncologues, étudiants en médecine

Niveau CECR : B1

Durée : 2 heures

Tâche à réaliser : Comprendre ce que ressent un patient face à la maladie

Extrait RFI : *Émission* : PRIORITÉ SANTÉ ; *Titre* : Cancer du sein
Par Claire Hédon ; *Diffusion* : mercredi 7 octobre 2015
<http://www.rfi.fr/emission/20151007-cancer-sein-octobre-rose-pasteur-don>
Minutage de l'extrait support aux activités : 1'50'' → 3'18''

CANCER DU SEIN : TÉMOIGNAGE D'UNE RESCAPÉE

Activité 1 : Octobre rose, campagne d'information sur le cancer du sein

Visitez le site de l'association « Le cancer du sein » (<http://www.cancerdusein.org/octobre-rose/octobre-rose>) et cochez la ou les bonne(s) réponse(s) :

1. « Octobre rose » est une manifestation qui se déroule
 - ☐ tous les mois.
 - ☐ tous les ans.
 - ☐ toutes les décennies.
2. Le rôle de cette campagne est de
 - ☐ dépister le cancer du sein.
 - ☐ faire avancer la recherche sur le cancer.
 - ☐ soigner des patientes atteintes du cancer.
3. Le ruban qui symbolise le cancer du sein est de couleur
 - ☐ rose.
 - ☐ rouge.
 - ☐ blanche.

Activité 2 : Cancer du sein, une expérience difficile

a) Écoutez cette rescapée parler de son cancer et cochez « vrai » ou « faux » en fonction de ce que vous comprenez. Justifiez votre réponse.

	Vrai	Faux
1. Elle s'est aperçue qu'il y avait un problème chez son médecin. <i>Justifiez :</i>		
2. Elle a été extrêmement surprise quand elle a appris qu'elle avait un cancer du sein. <i>Justifiez :</i>		
3. Son premier réflexe a été d'en parler à ses proches. <i>Justifiez :</i>		
4. Elle a essayé de préserver son entourage. <i>Justifiez :</i>		
5. Elle a parlé librement de son cancer avec sa famille. <i>Justifiez :</i>		
6. Elle conseille de discuter du cancer avec un ami. <i>Justifiez :</i>		



Se reposer et se reposer sur quelqu'un

Attention, la préposition change le sens du verbe.

- ➔ Se reposer : arrêter une activité pour prendre du repos
- ➔ Se reposer sur quelqu'un : compter sur quelqu'un, faire confiance à quelqu'un

b) Quels termes utilise la femme pour parler de ses sentiments à l'annonce de son cancer du sein. Réécoutez le témoignage et cochez ce que vous entendez.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ La terreur | ☐ L'anxiété |
| ☐ L'inquiétude | ☐ La peur |
| ☐ La crainte | ☐ L'étonnement |
| ☐ La panique | ☐ La sidération |
| ☐ L'angoisse | ☐ La surprise |
| ☐ La frayeur | ☐ La stupéfaction |

c) Parler de ses sentiments. Terminologie médicale et terminologie de la vie quotidienne : cochez la bonne réponse.

	Termes communs	Termes médicaux
1. La terreur		
2. L'inquiétude		
3. La crainte		
4. La panique		
5. L'angoisse		
6. La frayeur		
7. L'anxiété		
8. La sidération		

d) Parler de ses sentiments. Parler de ses sentiments. Reliez ces termes à leur définition.

- | | | | |
|------------------|---|---|--|
| 1. La terreur | • | • | A. Grande peur. |
| 2. L'inquiétude | • | • | B. Vive anxiété. |
| 3. La crainte | • | • | C. Peur devant un danger potentiel ou à venir. |
| 4. La panique | • | • | D. Grande inquiétude. |
| 5. L'angoisse | • | • | E. Peur extrême et soudaine. |
| 6. La frayeur | • | • | F. Grande peur intense. |
| 7. L'anxiété | • | • | G. Très grand étonnement.
Au sens médical, état de stupeur intense avec impression de mort ou de perte de connaissance du sujet, et arrêt respiratoire. |
| 8. La sidération | • | • | H. Émotion causée par l'incertitude. |

e) Placez les termes de l'exercice précédent sur une échelle de la peur et sur une échelle de la surprise, en allant du sentiment le moins fort au plus fort.

	La peur	La surprise
-		
+		

f) Les étapes avant l'annonce du cancer. Classez les termes utilisés par la rescapée dans la bonne colonne.

souffrir – aller bien – une boule – une tumeur cancéreuse – être bien portant(e)
être mal portant(e) – une biopsie – un cancer du sein

état de santé général	symptôme	examen	diagnostic

g) « *Ma meilleure amie [...] qui a été [...] l'épaule dont j'avais besoin.* »

Lisez ces expressions qui contiennent le terme « épaule » et reliez-les à leur définition.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. avoir besoin d'une épaule | • | • A. être indifférent |
| 2. hausser les épaules | • | • B. être curieux |
| 3. avoir la tête sur les épaules | • | • C. ne pas pouvoir assumer une situation |
| 4. regarder par-dessus l'épaule de quelqu'un | • | • D. avoir besoin d'aide |
| 5. ne pas avoir les épaules assez larges | • | • E. réaliser une action avec négligence |
| 6. faire quelque chose par-dessus l'épaule | • | • F. avoir du bon sens |

h) Comprendre un récit d'expérience. Repérez les pronoms relatifs dans cet extrait.

J[*e n*']ai jamais analysé vraiment la raison pour laquelle je me suis tue. Et puis, à un moment donné, c'était trop lourd à porter, donc, là, j'ai commencé à en parler avec des précautions oratoires à ma mère, à mon mari, à ma fille parce que je savais les dégâts que ça provoquerait dans ma famille. En revanche, j'en ai beaucoup parlé à ma meilleur amie, oui, qui a été – et je le conseille à toutes les femmes – l'épaule dont j'avais besoin, parce que la meilleure amie, c'est quand même celle sur laquelle on sait qu'on peut se reposer.



Les pronoms relatifs

Ils remplacent une chose ou une personne pour éviter une répétition.

Les pronoms relatifs simples

- ➔ **qui** remplace une chose ou une personne.
Il est sujet du verbe qui suit.
- ➔ **que** remplace une chose ou une personne.
Il est complément d'objet direct du verbe qui suit.
- ➔ **dont** remplace une chose ou une personne.
Il est complément d'un verbe, d'un nom ou d'un adjectif construit avec « de ».

Les pronoms relatifs composés

Après des prépositions comme « dans », « sur », « pour », « vers », « chez » etc., on utilise :

- ➔ **lequel, laquelle, lesquels, lesquelles** pour remplacer une chose.
- ➔ **qui** pour remplacer une personne.

i) Les pronoms relatifs. complétez ces phrases avec le pronom relatif qui convient.

1. Le cancer du sein est une maladie touche beaucoup de femmes.
2. C'est une maladie contre il fait se battre.
3. La biopsie est l'examen est pratiqué pour détecter le cancer.
4. Le médecin chez elle est allée a confirmé le diagnostic.
5. La peur elle a ressentie à l'annonce de sa maladie était très grande.
6. Sa meilleure amie, elle est très proche, s'est beaucoup inquiétée pour elle.
7. Le cancer est un sujet elle a eu du mal à parler avec sa famille.
8. Ce sont les raisons pour elle a préféré se taire.
9. La clinique dans elle a fait sa chimiothérapie est la plus réputée.
10. Elle est aujourd'hui en rémission : son cancer est un sujet elle ne veut plus aborder.

Activité 3 : Identifier les peurs d'un patient et le rassurer.

Un patient vous explique ses peurs face à la maladie grave dont il souffre.

Vous l'écoutez et vous lui donnez des conseils pour atténuer ses peurs (cf. tableau ci-dessous).

Travaillez en binôme ; l'un-e de vous joue le/la patient-e, l'autre le/la praticien-ne.

- Préparation (prise de notes) : recherche des conseils à donner lors d'une attaque de panique sur l'un des sites suivants :
<http://www.mg-psy.org/php/troubles-courants/traiter-troubles-f41-0.php>
<http://www.fondationdesmaladiesmentales.org/la-maladie-mentale.html?t=2&i=4>
- Passage à l'oral devant la classe.



Donner des conseils et des recommandations

Il y a plusieurs manières de conseiller quelqu'un, avec plus ou moins de fermeté.

Variez les formulations selon la situation, en utilisant :

Conseil / Incitation :

- Il faudrait que vous + subjonctif
- Vous pourriez + infinitif
- Je vous conseille de + infinitif

Recommandation forte:

- L'impératif
- Il faut que vous + subjonctif
- Vous devriez + infinitif