

Code: SANTÉ-16-005

Thématique : Santé

Auteur: Karine Vidal (France)



# PATHOLOGIES DU VOYAGE - VACCINATIONS

Public: Médecins; Professionnels / étudiants du domaine de la santé

Niveau CECR: B1-B2

Durée: 6 heures

Tâche à réaliser : Prescrire avant un voyage à l'étranger

Extrait RFI: Émission :PRIORITÉ SANTÉ ;Titre :Pathologies du voyage

Par Claire Hédon; Diffusion: lundi 29 juin 2015

http://www.rfi.fr/emission/20150629-pathologies-voyage-excision-maladie-tropicale-

paludisme-matheron-sassoun-diop-schaefer

Minutage de l'extrait support aux activités : 6'08" > 09'27"



# PATHOLOGIES DE VOYAGE - VACCINATIONS

### Activité 1 : Les maladies à l'étranger et leur prévention - Préambule

### a) Remue-méninges

- 1) Quelles sont les maladies courantes que l'on peut contracter lors d'un voyage à l'étranger et qui peuvent faire l'objet d'une protection ou d'une prévention ?
- 2) Quel moyen peut-on employer pour protéger un individu contre le développement de certaines maladies infectieuses dues à des microbes (bactéries ou virus), avant qu'il ne soit touché par ces maladies ?
- **3)** Comment connaître les recommandations générales en terme de vaccination pour les personnes partant à l'étranger ?
- b) Connaissez-vous les quatre documents ci-dessous ? À quoi servent-ils ? À qui sont-ils utiles ? Cochez ceux qui permettent de suivre les vaccinations d'un patient. Complétez le titre de chaque document et indiquez sa fonction.

Maladie visee Dissass targeted	Date Date	Fabricant du vaccin, marque et numéro du lot Manulacturer, braisd name and batch no, ni vaccine	Prochain rappet (date) : Next booster (date)	Cachet official et signature Official stamp and signature
Enceptal	23/3/1	INTARCO  Lot Fur  JEV10M728 JUL/2013	2+88	Anna Leading Vaccination Vaccination Vaccination
PAGE Typhoid Rage J.	23/3/13 23/3/19 2/04/13 2/04/13	H0452 EM 69-2014  TYPHIM VI* Desir Pressure MEO, SING.  ADVITES Lin. AHAVES9288	24)	Hopital Sain Louis Centre de Vaccination VEL 11 42-40 46 53
Engline!	3310 3401	DR - 2014	J. 1082-	Mant Louise Mant Louise Mark No versumblish Tall : 01 & 49 46 83 Sant Louise Sant Louise S



# NumériF0S

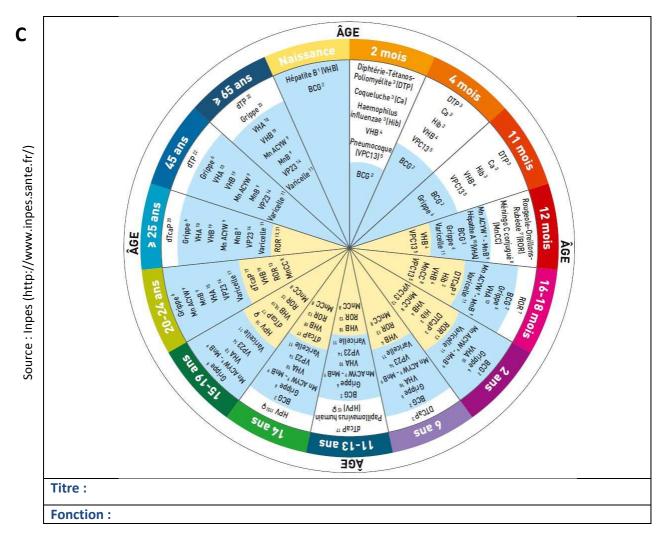
Vaccination: êtes-vous à jour?

2015

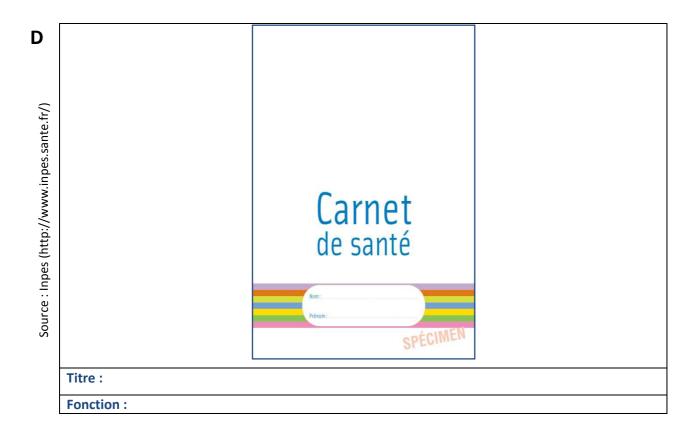
Calendrier simplifié
des vaccinations

Âge approprié

Indies 1, robbs 1,







c) Révisez vos connaissances et votre vocabulaire : les notions de base Par petits groupes, complétez le tableau présentant quelques notions indispensables sur les recommandations générales des vaccinations internationales.

Notions	Propositions
La prévention	
Un vaccin	
Le paludisme	
La fièvre jaune	
La fièvre	
Une moustiquaire	
Un répulsif	

## Activité 2 : La consultation chez le médecin

a)	Éc	e contexte de la consultation médicale coutez une première fois l'extrait de l'émission « Priorité santé - Pathologies du voyage » '08" > 09'27") pour répondre aux questions suivantes :
	1)	Qui parle ? Dans cet extrait, combien de personnes sont présentes ?  ☐ deux personnes ☐ trois personnes ☐ quatre personnes
	2)	Qui sont les personnes présentes ?  ☐ deux médecins ☐ le médecin et une patiente ☐ le médecin, une patiente et son enfant
	3)	Il s'agit ☐ d'une consultation pour une fièvre chez un enfant ☐ d'une visite de contrôle annuel (« check-up ») ☐ d'une consultation spécifique avant un voyage
b)		es principales étapes de la consultation médicale eplacez les différentes étapes dans l'ordre (numérotez de 1 à 5).
		La vaccination du patient
		Le questionnement du médecin auprès du patient
		L'accueil du patient
		Les indications, les explications et les prescriptions
		La vérification des vaccinations



c) Le questionnement du médecin (6'08" > 8'09")
 La consultation débute par une série de questions que pose le médecin.

Complétez les phrases interrogatives en choisissant parmi les termes proposés :

• Est-ce que (5 fois)• où (2 fois)• quand • combien de temps• depuis quand

Les questions du médecin
1)c'est pour un voyage Madame ?
2) Vous allez partir?
3) Vous partez?
<b>4)</b> Pour?
5) en Côte d'Ivoire ?
6) vous êtes née en Côte d'Ivoire ?
7) Vous êtes ici?
8) vous être retournée ou pas ?
9) depuis 2004 vous n'avez eu que ça comme vaccin ?
10) il part avec vous aussi cinq semaines ?
11) vous avez prévu des moustiquaires là-bas ?

### Reliez chaque question du médecin à un objectif précis.

Les questions du médecin			Pour connaitre
(Est-ce que) c'est pour un voyage	1•	•A	La date du voyage
Madame ?		•B	La durée du voyage
Vous allez partir <b>où</b> ?	2●	•C	La destination
Vous partez <b>quand</b> ?	3●	•D	L'objet de la consultation
Pour <b>combien de temps</b> ?	4●	_	médicale
<b>Où</b> en Côte d'Ivoire ?	5●	•E	La durée du séjour en France
( <b>Est-ce que</b> ) vous êtes née en Côte	6●	●F	La destination précise
d'Ivoire ?		•G	Le lieu de naissance
Vous êtes ici <b>depuis quand</b> ?	7●	●H	Les vaccinations depuis le
(Est-ce que) vous être retournée ou pas ?	8•		dernier voyage
( <b>Est-ce que</b> ) depuis 2004 vous n'avez eu		•I	Le retour au pays d'origine
que ça comme vaccin ?	9●	•J	La prévention
Est-ce qu'il part avec vous aussi cinq semaines?	10∙	•K	La durée de séjour de l'enfant
(Est-ce que) vous avez prévu des			
moustiquaires là-bas ?	<b>11</b> •		



### d) La procédure de vaccination

Écoutez ce médecin consulter précisément à propos de la vaccination de la patiente. Entourez« Vrai » ou « Faux »en fonction de ce que vous comprenez. Justifiez.

La procédure de vaccination avec la patiente adulte

	Affirmations	Vrai / Faux	Explications
1)	Le médecin s'assure que la patiente a son	Vrai / Faux	
	carnet de vaccination pour le voyage.		
2)	Le médecin pose des questions sur son lieu de	Vrai / Faux	
	naissance, son séjour en France et son retour		
	éventuel au pays d'origine.		
3)	Le médecin dit que les vaccins ne sont pas à	Vrai / Faux	
	jour.		
4)	Le médecin dit que les vaccins effectués sont suffisants.	Vrai / Faux	
5)	Le vaccin contre la fièvre jaune est facultatif.	Vrai / Faux	
6)	Le médecin conseille un deuxième vaccin.	Vrai / Faux	
7)	Ce vaccin contre la typhoïde est obligatoire.	Vrai / Faux	

#### La consultation avec l'enfant

Affirmations	Vrai / Faux	Explications
1) Le médecin vérifie que les vaccins de l'enfant	Vrai / Faux	
sont à jour.		
2) Pour les enfants, il faut éviter le vaccin contre	Vrai / Faux	
la fièvre jaune.		
3) Le vaccin contre la typhoïde est aussi	Vrai / Faux	
préconisé pour l'enfant.		
4) Le médecin conseille le vaccin contre Ébola.	Vrai / Faux	
5) Le vaccin contre l'hépatite A peut donner de	Vrai / Faux	
la fièvre.		
6) Plus précisément, la fièvre peut survenir au	Vrai / Faux	
plus tard 5 jours après la vaccination.		
7) Le carnet jaune est une ordonnance médicale	Vrai / Faux	
où sont prescrits des médicaments.		
8) Le carnet vaccinal doit être emporté en	Vrai / Faux	
voyage.		



### NumériF0S

e) Enrichir le discours lors d'une consultation Surlignez les termes exprimant l'obligation, la probabilité, la nécessité.

**Docteur Geneviève Moreau :** Depuis 2004 vous n'avez eu que ça comme vaccin ? Tout cela est à jour puisque ça a été fait en 2013. Il vous faut le vaccin contre la fièvre jaune.

La patiente : Oui

**Dr Moreau :** Puisqu'il est obligatoire. Et puis éventuellement, on peut faire en plus le vaccin contre la typhoïde.

La patiente : Oui, la typhoïde, oui.

**Dr Moreau:** Je vais faire d'abord le petit. Donc il part avec vous aussi cinq semaines ?

La patiente : Oui

**Dr Moreau:** Alors au niveau de ses vaccinations, donc il est à jour. Il n'a pas de retard avec ses vaccins. Il lui faut aussi la fièvre jaune. Alors lui, plutôt que la typhoïde, je préfère lui faire un vaccin qui s'appelle l'hépatite A. »

**Dr Moreau :** C'est fini... Alors, le vaccin peut donner de la fièvre. Donc ce soir il peut avoir un peu de fièvre mais aussi dans quelques jours. Ça peut être dans cinq jours ou dans 10 jours. Mais pour le voyage, vous avez besoin de ce petit carnet jaune. N'oubliez pas, hein, parce que à Abidjan, ils vont vous le réclamer, hein!

#### Classez les termes relevés dans ce tableau :

-	Exprimer la nécessité, la possibilité, le risque			
	Termes	Synonymes		
	prendre des moustiquaires	Il est indispensable de <i>prendre des moustiquaires.</i> que vous preniez des moustiquaires.		
	moustiquaires	- On doit <i>prendre des moustiquaires</i> .		
		<ul><li>Vous devez prendre des moustiquaires.</li><li>Il est important de prendre des moustiquaires.</li></ul>		
		que vous preniez des moustiquaires.		
		<ul> <li>Il est nécessaire de prendre des moustiquaires.</li> <li>que vous preniez des moustiquaires.</li> </ul>		
	faire aussi le vaccin contre la typhoïde	- Il est/C'est possible de faire aussi le vaccin contre la typhoïde.		
	Le vaccin donner de la fièvre	<ul> <li>Le vaccin risque de donner de la fièvre.</li> <li>Il est possible que le vaccin donne de la fièvre.</li> </ul>		
	L'enfant avoir un peu de fièvre.	<ul> <li>L'enfant risque de (d') avoir un peu de fièvre.</li> <li>Il est possible que l'enfant ait un peu de fièvre.</li> </ul>		

Varier le discours : au lieu d'utiliser toujours les mêmes expressions, proposer des synonymes pour enrichir le discours et varier les expressions d'obligation, de conseil, de possibilité ou de risque.



### Activité 3 : La prévention contre le paludisme

### a) Les conseils du médecin

Après l'étape de la vaccination, le médecin donne des conseils à la patiente pour éviter le paludisme ; le médecin envisage la possibilité d'une fièvre.

En utilisant les outils proposés dans la 2<sup>e</sup> colonne, reformulez le discours du médecin.

Le discours du médecin	Les outils	Formulations possibles
Ça, c'est des produits que vous mettez sur ses vêtements.	Voici Je vous montre	-
Vous pulvérisez sur ses vêtements.	Impératif Vous devez Il faut Je vous conseille de + infinitif	-
Vous ne pulvérisez pas sur lui surtout!	Il ne faut absolument pas + infinitif Attention + Impératif négatif	-
Et quand vous revenez, ici en France, vous continuez à prendre le traitement; vous pendant quatre semaines, un mois, et lui pendant une semaine.	Il faut Vous devez Impératif N'arrêtez pas (négation à l'impératif pour souligner l'importance de continuer)	- - -

b)	La médication pour le paludisme Le médecin indique un médicament pour prévenir le paludisme. Cochez les expressions équivalentes aux termes soulignés.
1)	La médication - « Donc un traitement à lui donner tous les jours. »  ☐ un traitement quotidien ☐ un traitement à lui donner chaque jour ☐ un traitement à lui donner un jour par semaine
2)	<ul> <li>« Alors le médicament <u>n'est pas le même pour vous et pour lui</u>. »</li> <li>Il y a deux médicaments différents pour vous et pour lui.</li> <li>Vous devez prendre un médicament et votre enfant un médicament différent.</li> <li>Ce sont les mêmes médicaments pour vous et pour lui.</li> </ul>
3)	Donc <u>pour lui, ça va être la malarone. Et pour vous, c'est un médicament qui s'appelle la doxycycline.</u> ☐ Je prescris la doxycycline pour vous et je prescris la malarone pour votre enfant.  ☐ Je donne la doxycycline pour vous et je donne la malarone pour votre enfant.  ☐ Je vous prescris la doxycyclineet la malarone, pour vous et pour votre enfant.



c)	La posologie Le médecin indique précisément comment le médicament doit être pris. Choisissez un terme ou plusieurs termes équivalent-s aux termes soulignés :
1)	Ce médicament doit se prendre <u>tous les jours</u> :  chaque jour quotidiennement hebdomadairement
2)	Ce médicament doit se prendre <u>au moment du repas</u> .  pendant le repas avant le repas au cours du repas en dehors du repas
3)	Ce médicament doit être pris avec un petit peu d'eau et des aliments, sinon <u>le médicament perd en efficacité</u> .  □ le médicament aura moins d'effet. □ l'effet du médicament est nul. □ le médicament sera inefficace. □ l'effet du médicament sera trop fort.
4)	Vous gardez toujours <u>le même repas</u> .  ☐ Vous prenez le médicament à chaque fois au même repas.  ☐ Vous prenez le médicament pendant le même repas.  ☐ Vous prenez le médicament en alternant les repas.
5)	Et quand vous revenez, ici en France, <u>vous continuez à prendre le traitement</u> .  il ne faut pas arrêter le traitement.  vous devez stopper le médicament.

### Activité 4 : À vous !

- a) Un patient vient vous consulter avant de partir en voyage dans un pays tropical.
  - ▶ Interrogez-le sur sa destination et sur l'état de ses vaccinations.

Vous lui prescrivez un traitement antipaludéen.

- **▶** Expliquez-lui comment suivre ce traitement.
- → Expliquez-lui également les mesures de précaution à prendre.
- b) Un patient vous téléphone pour demander un renseignement sur la prise d'un médicament antidouleur (paracétamol).
  - **▶** Conseillez ce patient sur la posologie et les précautions à prendre.

