

Source RFI	https://www.rfi.fr/fr/podcasts/20201011-armée-terre-exercice-gorgones-2020
Durée de la séance	1h30
Savoir-faire langagier(s)	Décrire une opération de terrain
Outils langagiers	Discours explicatif, lexique des unités militaires, de la stratégie, de l'équipement
Niveau	B2

1 MISE EN ROUTE

🕒 Déclencheur ⌚ 5 minutes 🗣️ Production orale 👥 En grand groupe

Activité 1

Consigne aux apprenant-e-s : *Observez les photos suivantes. À votre avis, de quoi va-t-on parler aujourd'hui ?*

Conseil : *Pour introduire l'activité, demander aux apprenant-e-s de regarder les photos suivantes et de deviner le thème de l'activité. Projeter les photos au tableau si possible. Les laisser répondre librement et les guider si besoin vers le thème de l'entraînement militaire. Leur demander ensuite de décrire chaque photo, les aider si besoin avec le vocabulaire et l'écrire au tableau : un camp militaire, un poste de commandement, une réunion, un briefing, un camouflage. Leur annoncer ensuite l'objectif du jour « Décrire une opération de terrain » et l'écrire au tableau.*



Par Plocrrr — Travail personnel, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=15698213>



https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/59/Colonel_briefing_DVs_%287044173359%29.jpg



<https://pixabay.com/fr/photos/soldat-la-guerre-l-armee-de-terre-4763674/>

TRANSCRIPTION :

- Franck Alexandre : Ils ont attendu l'obscurité pour former une colonne d'assaut. Depuis 10 jours, au cœur du Massif central, les commandos Forces Spéciales du premier régiment parachutiste d'infanterie de marine et ceux du 13e régiment de dragons parachutistes, s'exercent dans des conditions en tout point semblables aux situations rencontrées sur les théâtres extérieurs, et ce soir, le capitaine Pierre du premier RPIMa.
- Capitaine Pierre : L'opération de ce soir, elle a pour but de neutraliser une cellule terroriste qui a du matériel radiologique et chimique, et le leader de cette organisation terroriste est présent sur la zone, donc le but c'est neutraliser cette personne, dans cette situation.
- Franck Alexandre : Au PC opération, logé sous tente, c'est l'heure du dernier point de situation, commandant Benette.
- Commandant Benette : On va s'assurer que tous les voyants sont au vert. Un système TOTR qui nous permet de géolocaliser de manière permanente nos équipiers sur le terrain. Là très précisément, donc les petits points bleus, vous avez la position de nos équipiers de recherche qui ont été insérés la nuit dernière et qui sont en phase de renseignements sur l'objectif sur lequel on pourrait mener une opération cette nuit. Donc voilà, ils sont actuellement en phase de surveillance.

- Franck Alexandre : Mi-fougère, mi-genêt, invisible dans sa combinaison camouflage, le sergent-chef Alexis est l'un de ses équipiers de recherche.
- Sergent-chef Alexis : Le secret d'un bon camouflage c'est de le rendre permanent, surtout la clé de la réussite c'est un camouflage adapté à l'environnement. Pas seulement visuel, c'est une rigueur, une tenue, donc ne pas bouger, rester statique de longues heures, faire attention à l'ombre, aux éclats et surtout aux odeurs aussi, c'est pour ça que mon commando ne fume pas.
- Franck Alexandre : Jumelles de vision nocturne vissées au casque, ce jeune sous-officier du 13ème RDP, est l'œil de l'état-major au plus près de l'objectif.
- Sergent-chef Alexis : Le but c'est d'avoir mis un dispositif de surveillance mobile, itinérant, avec une cellule qui bouge discrètement, qui se fond dans la nature pour pouvoir faire des prises de vue, renseigner sur l'ennemi, quels sont ses dispositifs, sa nature, son volume et son attitude. On peut transmettre par satellite, on peut transmettre aussi par les ondes UHF qui fait le relais direct avec nos chefs. Et nous avons aussi des outils informatiques et bien sûr de l'armement. Chaque opérateur a un pistolet, un glock 17 sur soi, et moi je suis équipé d'une minimi 7.62. Cadence de feu, environ 600 coups par minute, c'est une portée pratique au-delà de 600 mètres. Le principe c'est de pas s'en servir mais des fois, dans ces phases de reconnaissance, et ben nous rencontrons l'ennemi. C'est généralement du combat de rencontre.
- Franck Alexandre : Exercice au long cours, Gorgones a pour vocation de durcir les forces spéciales et ainsi préparer l'armée de terre à un conflit de haute intensité.

2 BOÎTE À OUTILS

🕒 Repérage et conceptualisation ⌚ 20 minutes 📖 Compréhension écrite et orale 🗨️ En grand groupe

Conseil : Faire lire la consigne de l'activité 1 et la première partie de la boîte à outils aux apprenant-e-s ou les écrire/les projeter au tableau. Diffuser le son une fois et demander aux apprenant-e-s de compléter. Pour corriger, demander à un-e volontaire d'écrire ses réponses au tableau et au groupe classe de valider. Accepter toutes les réponses équivalentes : l'objectif/le but de l'opération, la tactique de terrain...

Activité 2 - Comment décrire une opération de terrain ?

Consigne aux apprenant-e-s : Écoutez le dialogue puis complétez la première partie de la boîte à outils

DÉCRIRE UNE OPÉRATION DE TERRAIN

Structurer son propos

D'abord	➔ on présente l'opération : l'environnement , les participant-e-s , le but/les objectifs
Puis	➔ on fait un point de situation
Enfin	➔ on décrit la stratégie de terrain

Conseil : Faire lire la consigne de l'activité 2 et le reste de la boîte à outils à compléter ou les écrire/les projeter au tableau. Faire écouter l'audio deux fois : une première fois pour que les d'apprenant-e-s complètent la boîte et une seconde pour qu'ils/elles vérifient leurs réponses. Leur demander de réaliser l'activité individuellement puis de vérifier leurs réponses avec leur voisin-e. Leur préciser qu'ils-elles peuvent écrire le mot/l'expression phonétiquement s'ils-elles ne le connaissent pas. Pour la correction, si les moyens le permettent, projeter la boîte à outils au tableau et faire compléter par plusieurs apprenant-e-s, le groupe valide les réponses. Leur demander

aux apprenant-e-s s'ils-si elles connaissent d'autres moyens d'action et les ajouter dans la boîte (ex : la distribution de médicaments, le largage de nourriture, la reconstruction de bâtiments publics, ...).

Activité 3

Consigne aux apprenant-e-s : *Écoutez de nouveau le dialogue puis complétez la boîte à outils.*

Présenter l'opération	
Localiser l'opération	
→	Au cœur du Massif central
→	Des conditions en tout point semblables aux situations rencontrées sur les théâtres extérieurs
→	Le leader de cette organisation terroriste est présent sur la zone
→	Au PC opération logé sous tente
Identifier les unités	
→	Les commandos forces spéciales
→	Le RPIMa, le 1 ^{er} régiment parachutiste d'infanterie de marine
→	Le 13 ^{ème} RDP, régiment de dragons parachutistes
→	Un capitaine, un commandant, un sergent-chef, un sous-officier
Expliquer les objectifs	
→	L'opération de ce soir elle a pour but de neutraliser une cellule terroriste qui a du matériel radiologique et chimique
→	Le but c'est de neutraliser cette personne
→	Exercice au long cours, Gorgones a pour vocation de durcir les forces spéciales et ainsi préparer l'armée de terre à un conflit de haute intensité
Expliquer la stratégie	
Au poste de commandement	
→	Au PC opération c'est l'heure du dernier point de situation
→	On va s'assurer que tous les voyants sont verts
→	Vous avez la position de nos équipiers de recherche qui ont été insérés la nuit dernière
→	Ils sont en phase de renseignements sur l'objectif
→	On pourrait mener une opération cette nuit
→	Ils sont actuellement en phase de surveillance
Sur le terrain	
→	Ils ont attendu l'obscurité pour former une colonne d'assaut
→	Le secret d'un bon camouflage c'est de le rendre permanent
→	La clé de la réussite c'est un camouflage adapté à l'environnement
→	Ne pas bouger, rester statique de longues heures, faire attention à l'ombre, aux éclats et surtout aux odeurs aussi
→	C'est pour ça que mon commando ne fume pas.
→	C'est l'œil de l'état-major au plus près de l'objectif.
↻	Le but c'est d'avoir mis un dispositif de surveillance mobile, itinérant
↻	Une cellule qui bouge discrètement, qui se fond dans la nature

- ☞ Pour pouvoir faire des prises de vue, renseigner sur l'ennemi, quels sont ses dispositifs, sa nature, son volume et son attitude.
- ☞ Le principe c'est de pas s'en servir mais des fois, dans ces phases de reconnaissance, nous rencontrons l'ennemi
- ☞ C'est généralement du combat de rencontre.

Décrire l'équipement

- ➔ Un système TOTR (Téléphonie On The Run) qui nous permet de géolocaliser de manière permanente nos équipiers sur le terrain.
- ➔ Mi-fougère, mi-genêt, invisible dans sa combinaison camouflage
- ➔ Jumelles de vision nocturne vissées au casque
- ➔ On peut transmettre par satellite, on peut transmettre aussi par les ondes UHF (Ultra Hautes Fréquences) qui fait le relais direct avec nos chefs.
- ➔ Nous avons aussi des outils informatiques et bien sûr de l'armement.
- ➔ Chaque opérateur a un pistolet, un glock 17
- ➔ Moi je suis équipé d'une minimi 7.62 : cadence de feu, environ 600 coups par minute, c'est une portée pratique au-delà de 600 mètres.

3 EXERCICE

🕒 Systématisation 🕒 15 minutes 🗨️ Production orale 🗨️ En binômes

Conseil : Demander aux apprenant-e-s de former des binômes. Distribuez une fiche à chaque apprenant-e. Lorsqu'ils-elles ont fini, leur demander de changer de binôme : chacun-e présente l'opération à partir de ses notes au nouveau binôme qui valide.

Circuler dans la classe pour écouter, corriger et valider. Vérifier que les apprenant-e-s ne se limitent pas à lire les notes et élaborent des phrases complexes en utilisant les outils de la boîte.

Demander à des volontaires de présenter chaque opération.

En groupes de deux personnes

Consigne aux apprenant-e-s : Vous êtes officier et vous expliquez l'opération d'un exercice d'entraînement à vos troupes. À partir des informations, présentez l'opération à votre camarade à l'aide de la boîte à outils. Votre camarade prend des notes et pose des questions pour compléter sa fiche. Inversez ensuite les rôles.

Puis, changez de binôme et présentez l'opération à partir de vos notes à votre camarade qui valide.

<p style="text-align: center;">A OFFICIER <i>Exercice Baccarat</i> Opération 18-19/10/2021</p>	<p style="text-align: center;">B SOLDAT·E <i>Exercice Baccarat</i> Opération 18-19/10/2021</p>
<p>Organisation : armée de terre France + Espagne et États-Unis</p> <p>Unités : infanterie et génie, aérocombat (France) + forces aéromobiles (Espagne), Marines (États-Unis)</p> <p>Environnement : France, Massif central (campagne, massif volcanique)</p> <p>But exercice : combat aérien, combat haute intensité</p> <p>Mission : récupérer pont contrôlé par ennemi</p> <p>Stratégie :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Reconnaissance terrain → renseigner (dispositifs, nature, volume, attitude ennemi) 2.attaque hélicoptère → dégager terrain 3.assaut sol → neutraliser ennemi, contrôler pont <p>Équipement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • PC <p>-géolocalisation : système TOTR (Team On The Run)</p> <ul style="list-style-type: none"> • terrain <p>-surveillance mobile : combinaison camouflage</p> <p>-armement : HK 416 F (700/minute, 300 mètres)</p>	<p>Organisation :</p> <p>.....</p> <p>Unités :</p> <p>Environnement :</p> <p>But exercice :</p> <p>Mission :</p> <p>Stratégie :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. → 2. → 3. → <p>Équipement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • PC <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • terrain <p>.....</p> <p>.....</p>

A SOLDAT·E <i>Exercice Wakri</i> Opération 12-15/03/2022	B OFFICIER <i>Exercice Wakri</i> Opération 12-15/03/2022
Organisation :	Organisation : armée de terre et armée de l'air et de l'Espace, marine France (forces de Djibouti) + États-Unis et Égypte
Unités :	Unités : infanterie, parachutistes, marine et hélicoptère de combat, (France), Marines (États-Unis)
Environnement :	Environnement : Djibouti, littoral (mer,côte)
But exercice :	But exercice : combat haute intensité, changement de milieu, coopération militaire
Mission :	Mission : contrôler plage et zone maritime
Stratégie : 1.	Stratégie : 1. Surveillance plage
→	→ renseigner (dispositifs, nature, volume, attitude ennemi)
2.	2. Débarquement véhicules + troupes
→	→ surprendre ennemi
3.	3. Assaut sol + air
→	→ neutraliser ennemi, contrôler plage
Équipement :	Équipement :
• PC	• PC
-	- <u>géolocalisation et synchronisation</u> : système P3TS (Plug and Play Positioning Timing System)
• terrain	• terrain
-	- <u>surveillance mobile</u> : jumelles vision nocturne
.....	- <u>armement</u> : minimi 7.62 (600/minute, 600 mètres)

4 EN SITUATION !

🕒 Réinvestissement ⌚ 45 minutes 🗣️ Production orale 🧑‍🤝🧑 En binôme

Conseil : Demander aux apprenant.e.s de former des binômes. Faire lire la consigne et vérifier sa compréhension. Préciser que la présentation dure environ 5 minutes et que le public peut poser des questions. Afficher la grille d'évaluation pour qu'ils-elles puissent prendre connaissance des critères. Leur demander comment faire une présentation cohérente et vivante pour vérifier la compréhension. Si besoin, leur préciser qu'il faut organiser le discours en différentes parties et veillez à faire participer le public, utiliser une prononciation et une intonation claires, des supports, ... afin de rendre la présentation vivante. Pour gagner du temps et/ou si les moyens disponibles ne permettent pas de réaliser l'activité en classe, demander aux apprenant.e.s de ne préparer que le plan de leur présentation en classe et de la finaliser à la maison. Préciser qu'ils-elles peuvent utiliser un support numérique (Word, Powerpoint, Google Doc, Google Slide, ...).

Lors de la préparation, circuler dans la classe pour aider, écouter et corriger si besoin. Avant les présentations, afficher la grille suivante et demander au groupe classe d'évaluer chaque présentation avec bienveillance, à l'aide de la grille. A la fin de chaque présentation, demander au groupe classe s'il a des

questions à poser au binôme puis lui demander de donner des retours sur la présentation. Donner ensuite vos retours au binôme.

Proposition de grille d'évaluation :

	★	★★	★★★
Faire une présentation cohérente et vivante			
Présenter l'opération : environnement, unités, objectifs			
Expliquer la stratégie			
Décrire l'équipement			

Situation et tâche :

Vous êtes officier et vous participez à l'exercice annuel des forces spéciales. Avec un·e collègue, vous préparez vos troupes : vous présentez l'opération (son environnement, ses unités, ses objectifs), expliquez la stratégie et décrivez l'équipement.

La classe joue le rôle de la troupe et pose des questions.

Préparation

1. Choisissez le type d'opération.
2. Présentez l'opération : environnement, unités, objectifs.
3. Élaborez la stratégie.
4. Décrivez l'équipement.
4. Préparez votre discours à l'aide de notes et d'images/photos si besoin.

Présentation

Présentez votre travail à la classe à l'aide de vos notes et de vos images/photos. Répondez aux questions de la troupe.

À la fin, la classe donne ses impressions sur votre présentation.

Informations attendues pour la présentation et les explications :

- ☞ La présentation de l'opération : environnement, intervenant·e·s, objectifs.
- ☞ La stratégie
- ☞ L'équipement