

1 MISE EN ROUTE

1. Observez les photos suivantes. À votre avis, de quoi va-t-on parler aujourd'hui ?



SOURCE
Piocrrfr — Travail personnel, CC BY-SA 3.0, [https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=15698213]



SOURCE
[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/59/Colonel_briefing_DVs_%287044173359%29.jpg]



SOURCE
[https://pixabay.com/fr/photos/soldat-la-guerre-l-armee-de-terre-4763674/]

2 BOITE À OUTILS

Comment décrire une opération de terrain ?

1. Écoutez le dialogue puis complétez la première partie de la boîte à outils.

 **DÉCRIRE UNE OPÉRATION DE TERRAIN**

Structurer son propos

D'abord → on présente l'opération : **l'environnement, les participant-e-s,** _____

Puis → on fait **un point de situation**

Enfin → on décrit _____

2. Écoutez de nouveau le dialogue puis complétez la boîte à outils.

Présenter l'opération

Localiser l'opération

- **Au cœur du Massif central**
- Des conditions **en tout point semblables aux** situations rencontrées sur _____ **extérieurs**
- Le leader de cette organisation terroriste **est présent sur la zone**
- Au PC opération _____ **sous tente**

Identifier les unités

- **Les commandos forces spéciales**
- Le RPIMa, le 1^{er} **régiment parachutiste d'** _____ **de marine**
- Le 13^{ème} RDP, _____ **de dragons parachutistes**
- **Un capitaine, un commandant, un** _____ **-chef, un sous-officier**

Présenter l'opération

Expliquer les objectifs

- ➔ L'opération de ce soir elle a **pour but de** _____ une cellule terroriste qui a du matériel _____ et _____
- ➔ **Le but c'est de** neutraliser cette personne
- ➔ **Exercice au long cours**, Gorgones a **pour vocation de** _____ les forces spéciales et ainsi **préparer** l'armée de terre à _____

Expliquer la stratégie

Au poste de commandement

- ➔ **Au PC opération** _____ **dernier point de situation**
- ➔ **On va** _____ **que tous les voyants sont verts**
- ➔ **Vous avez** _____ **de nos équipiers de recherche qui** _____ la nuit dernière
- ➔ Ils sont en _____ **sur l'objectif**
- ➔ On pourrait **mener une opération** cette nuit
- ➔ Ils sont actuellement en _____

Sur le terrain

- ➔ **Ils ont attendu l'obscurité pour former** _____
- ➔ _____ **d'un bon camouflage c'est de le rendre permanent**
- ➔ _____ **un camouflage adapté à l'environnement**
- ➔ **Ne pas bouger,** _____ **de longues heures, faire attention à l'ombre, aux éclats et surtout aux odeurs aussi**
- ➔ **C'est pour ça que** mon commando ne fume pas.
- ➔ **C'est l'œil de l'état-major** au plus près de l'objectif.
- ➔ **Le but c'est d'avoir mis** _____ **mobile, itinérant**
- ➔ **Une cellule qui bouge discrètement, qui** _____
- ➔ **Pour pouvoir faire des** _____, **renseigner sur l'ennemi, quels sont ses dispositifs, sa nature,** _____ **et son attitude.**
- ➔ _____ **de pas s'en servir mais des fois, dans ces phases de reconnaissance, nous rencontrons l'ennemi**
- ➔ **C'est généralement du** _____

Décrire l'équipement

- ➔ _____ **(Téléphonie On The Run) qui nous permet de** _____ **de manière permanente nos équipiers sur le terrain.**
- ➔ **Mi-fougère, mi-genêt, invisible dans** _____ **camouflage**
- ➔ _____ **vissées au casque**
- ➔ **On peut transmettre par** _____, **on peut transmettre aussi par les ondes UHF (Ultra Hautes Fréquences) qui fait le relais direct** avec nos chefs.
- ➔ Nous avons aussi des _____ **et bien sûr de l'armement.**
- ➔ Chaque **opérateur a** _____, **un glock 17**
- ➔ **Moi** _____ **une minimi 7.62 :** _____, **environ 600 coups par minute, c'est une portée pratique** au-delà de 600 mètres.

3 EXERCICE

Par deux.

Vous êtes officier et vous expliquez l'opération d'un exercice d'entraînement à vos troupes.

À partir des informations, présentez l'opération à votre camarade à l'aide de la boîte à outils. Votre camarade prend des notes et pose des questions pour compléter sa fiche. Inversez ensuite les rôles.

Puis, changez de binôme et présentez l'opération à partir de vos notes à votre camarade qui valide.

4 EN SITUATION !**Situation et tâche :**

Vous êtes officier et vous participez à l'exercice annuel des forces spéciales. Avec un-e collègue, vous préparez vos troupes : vous présentez l'opération (son environnement, ses unités, ses objectifs), expliquez la stratégie et décrivez l'équipement.

La classe joue le rôle de la troupe et pose des questions.

Préparation

1. Choisissez le type d'opération.
2. Présentez l'opération : environnement, unités, objectifs.
3. Élaborez la stratégie.
4. Décrivez l'équipement.
4. Préparez votre discours à l'aide de notes et d'images/photos si besoin.

Présentation

Votre classe joue le rôle de la troupe. A l'aide de vos notes et de vos images/photos, présentez l'opération. Répondez aux questions de la troupe.

À la fin, la classe donne ses impressions sur votre présentation.