



# EXEMPLE D'ÉPREUVES DIPLÔME DE FRANÇAIS PROFESSIONNEL RELATIONS INTERNATIONALES B2

# Série n°1

ÉPREUVES COMPRENDRE ET TRAITER L'INFORMATION

ÉPREUVES INTERAGIR À L'ORAL

CORRIGÉ [pour l'enseignant(e)]

En partenariat avec



Avec la collaboration pédagogique du Département de français de



Le contenu des activités est fidèle au format numérique, mais la forme des activités a parfois été adaptée au format papier.

Pour en savoir plus :

 $\textbf{Tutoriels}: \underline{www.lefranca is desaffaires.fr/tests-diplomes/se-preparer/tutoriels-dfp/}$ 

 $\textbf{Guide du candidat}: https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/wp-content/uploads/2022/10/Guide-Candidat\_DFP-RI.pdf$ 

CORRIGÉ [pour l'enseignant(e)]

# ACTIVITÉ 1

Vous êtes responsable du service des relations internationales de la mairie d'une capitale européenne, jumelée avec la ville de Nice (dans le sud-est de la France).

Vous devez organiser la 1<sup>re</sup> édition de la *Semaine européenne de la vaccination* dans votre capitale, en partenariat avec des villes francophones.

Vous rédigez une note pour vos homologues francophones afin de les informer de cette manifestation.

Prenez connaissance des documents à votre disposition (documents 1 à 4). Rédigez une note de synthèse en respectant le plan proposé.

#### **DOCUMENT 1**



# 11<sup>e</sup> édition de la Semaine européenne de la vaccination

La Semaine de la vaccination est une initiative de l'Organisation mondiale de la santé (OMS) depuis 2005 en Europe. Elle est coordonnée par le ministère la Santé et est pilotée en région par les Agences régionales de santé. De nombreux partenaires nationaux et régionaux sont impliqués dans la promotion de cet événement. Il se déroule à présent simultanément dans plus de 200 pays dans le monde afin :

- de rappeler à la population que la vaccination est la meilleure des protections contre certaines maladies infectieuses, et qu'il est important de se faire vacciner et de mettre à jour ses vaccinations ;
- d'améliorer la couverture vaccinale en renforçant la sensibilisation autour de la vaccination du public, des professionnels de santé, des pouvoirs publics et des médias.

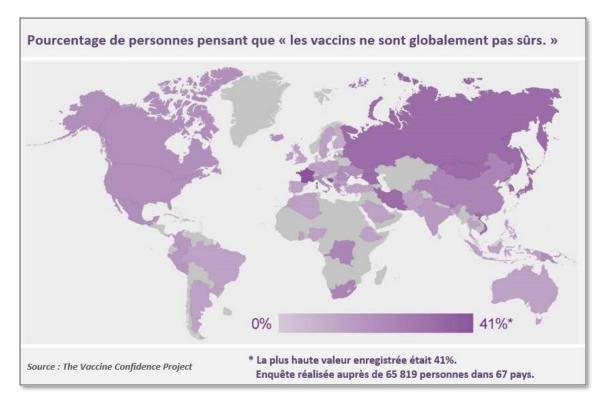
Un grand nombre d'actions sont organisées pour aider la population à mieux comprendre les bénéfices individuels et collectifs de la vaccination. C'est aussi l'occasion de rappeler le calendrier des vaccinations et de répondre à des questions spécifiques : quelles sont les maladies contre lesquelles je suis vacciné(e) ? Suis-je à jour dans mes vaccins ? Quels sont les vaccins qui nécessitent un rappel ? Ne concernent-ils que les enfants ? Cette Semaine peut amener tout un chacun à penser à faire vérifier son carnet de santé ou son carnet de vaccination par son médecin, son pharmacien, sa sage-femme... et le mettre à jour si nécessaire.

#### **DOCUMENT 2**

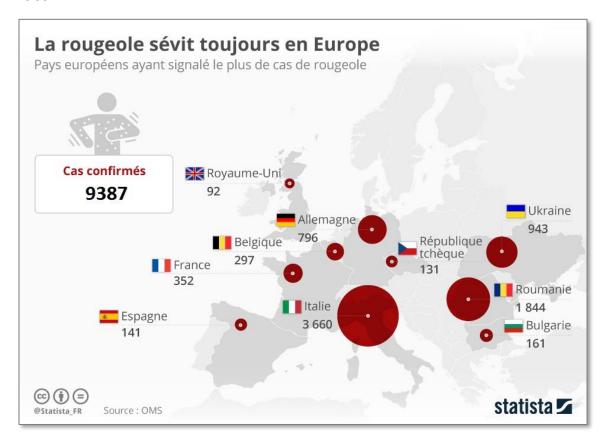
P	lan d'actions de la Semaine europe	éenne de la vacci	nation dans la	ville de Nice
Dates	Évènements	Lieux	Public visé	Partenaires associés
17-27/04	Lancement de Vacci'Nice: sensibilisation à la prévention des maladies infectieuses,	Points relais dans la ville de Nice et	Grand public et professionnels de	Caisse primaire d'assurance maladie,
	distribution de carnets de vaccination.	dans les hôpitaux	la santé	Ordre des Médecins, URPS Infirmiers, Croix Rouge
18/04 14h	Diffusion du documentaire <i>Camille Guérin et le</i> <i>BCG</i> , suivi d'un débat	Centre Universitaire méditerranéen	Grand public	Centre Universitaire méditerranéen
24/04	Centre d'information et séance de vaccinations	Caisse primaire d'assurance maladie	Grand public	Caisse primaire d'assurance maladie
25/04	Séance de vaccination et matinale de prévention	Régime social des indépendants	Professionnels indépendants	Régime social des indépendants
25-27/04	Stand Vacci'Nice Mômes:  - Atelier Vacci'doudou pour familiariser les enfants à la vaccination  - Sensibilisation des parents aux risques de maladies infantiles (coqueluche, rougeole)	Promenade du Paillon	Enfants et familles	Caisse primaire d'assurance maladie, Ordre des Médecins Pédiatres (OMP)
25-27/04	Interventions aux Journées défense et citoyenneté	Centres du service national	Jeunes adultes	Centre Hospitalier Universitaire
27/04	Récupération des données vaccinales dans les crèches de la ville de Nice	Crèches de la ville de Nice	Enfants, familles, professionnels de puériculture	Caisse primaire d'assurance maladie, Ordre des Médecins Pédiatres (OMP)

CORRIGÉ [pour l'enseignant(e)]

#### **DOCUMENT 3**



#### **DOCUMENT 4**





CORRIGÉ [pour l'enseignant(e)]

#### **VOTRE NOTE DE SYNTHÈSE (125-175 mots environ) PROPOSITION DE CORRIGÉ**

Note de synthèse
Semaine européenne de la vaccination
Contexte
- De plus en plus de citoyens se méfient des vaccins, notamment en France, en Russie, en
Chine
- En Europe, de nombreux cas de rougeole sont détectés régulièrement, surtout en Italie et
en Roumanie, alors qu'il existe un vaccin.
Acteurs institutionnels
- initiative de l'OMS en Europe depuis 2005
- action coordonnée par le ministère de la Santé
- évènement piloté en région par les agences régionales de santé
Réseau de pays associés
- toute l'Europe
- plus de 200 pays dans le monde entier
Objectifs de la manifestation
rappeler l'importance de la vaccination
améliorer la couverture vaccinale par la sensibilisation.
Actions menées
- séances de vaccination
- distribution de carnets de vaccination
- diffusion de documentaires
stand d'informations.
ateliers pour les enfants.
•
prévention dans des crèches, lors de Journées défense et citoyenneté

Le jour de l'examen, l'activité sera au format numérique : il faudra rédiger un texte dans la zone prévue à cet effet. Un pavé numérique sera à disposition pour les accents et la ponctuation.



CORRIGÉ [pour l'enseignant(e)]

# ACTIVITÉ 2

Vous êtes chargé(e) de mission éducative à l'Ambassade de France de votre pays.

Votre responsable vous demande d'assister à une table ronde sur la formation des enseignants au Bénin lors du Forum Mondial de la Langue Française.

L'invitée principale de cette table ronde est Nadia SEBI, experte technique et coordinatrice du projet IFADEM.



RI\_B2\_ExEpreuve\_S1\_Act2.mp3

Écoutez l'entretien et prenez des notes si vous le souhaitez.

Rédigez un bref compte rendu de cet entretien à l'intention de votre responsable, en respectant le plan proposé.

**VOTRE COMPTE RENDU (125-175 mots environ)** 

PROPOSITION DE CORRIGÉ

Projet IFADEM au Bénin
Compte rendu de l'entretien avec Nadia Sebi, coordinatrice du projet IFADEM
Organisations partenaires OIF : Organisation Internationale de la Francophonie AUF : Agence Universitaire de la Francophonie Ministère de l'éducation béninois
Objectifs du projetaméliorer les performances des instituteurs du Béninaméliorer le dispositif d'enseignement du français à l'école primaire
Public ciblé
Programme de formation
Durée de la formation
Modalités d'apprentissage lors de la formation

Le jour de l'examen, l'activité sera au format numérique : il faudra rédiger un texte dans la zone prévue à cet effet. Un pavé numérique sera à disposition pour les accents et la ponctuation.



CORRIGÉ [pour l'enseignant(e)]

# **ACTIVITÉ 3**

Vous êtes l'assistant(e) du Président de La conférence de Montréal pour le développement durable.

Vous avez reçu la demande d'une intervenante (document 1).

Rédigez le courriel de réponse à cette demande en tenant compte des instructions transmises par le Président (document 2) et du programme prévisionnel de la conférence (document 3).

#### **DOCUMENT 1**

#### B. Moon <br/> <br/> bmoon@cea.com>

10:20 (il y a 2 heures)

À moi

Objet: Proposition d'experts

Bonjour,

Nous aimerions vous informer que Madame Van Haldin, Directrice-adjointe du Commissariat à l'Énergie Atomique, qui devait participer seule à la table-ronde de 15h30, souhaiterait faire intervenir deux collaborateurs spécialistes des véhicules électriques.

Nous vous remercions par avance de l'accueil que vous pourrez réserverez à ces deux experts.

Bien cordialement,

B.M.

#### **Brigitte Moon**

Assistante de Madame Van Haldin

Directrice-adjointe du Commissariat à l'Énergie Atomique

#### **DOCUMENT 2**

Avant de répondre à Mme Moon / CEA

- => vérifiez dans le programme prévisionnel
- s'il manque des intervenants sur la table ronde de 15430 ;
- quelles tables rondes/quels ateliers ont des places disponibles.
- + Demandez les notes biographiques et travaux des experts.



CORRIGÉ [pour l'enseignant(e)]

## **DOCUMENT 3**

	А	В	С	D	E	
1		Conférence de Mont	réal pour le déve	eloppement durable		
2		4ème édition : <i>La mobilité durable</i>				
3		Progra	amme prévisi	onnel		
4						
5	Horaires	Activités	Format	Intervenants	Confirmés	
6	9h00	Accueil café	libre-service			
7	9h30	Discours de bienvenue	plénière	Maire de Montréal	Oui	
8		Introduction de la problématique	conférence	Président de la Conférence	Oui	
9	10h	Quels transports urbains post COP21?	conférence	2 experts	1 expert	
10	10h45	Pause café	libre-service			
11	11h	Les solutions de financements	table ronde	4 experts + 1 modérateur	4 experts + 1 modérateur	
12	11h45	Vélo, marche à pieds : la solution de demain ?	table ronde	4 experts + 1 modérateur	3 experts + 1 modérateur	
13	12h30	Déjeuner	libre-service			
14	14h	La mobilité électrique : le cas d' <i>autolib</i> à Paris	table ronde	4 experts + 1 modérateur	3 experts + 1 modérateur	
15	15h30	La modernisation des infrastructures	table ronde	4 experts + 1 modérateur	4 experts + 1 modérateur	
16	17h	Clôture - café	plénière - libre-servic	e		
17						



CORRIGÉ [pour l'enseignant(e)]

# **VOTRE COURRIEL DE RÉPONSE (125-175 mots environ)**

#### **PROPOSITION DE CORRIGÉ**

De: Moi
À : B. Moon <pre>cea.fr&gt;</pre>
Objet : RE : Proposition d'experts
Bonjour, ou Madame, ou Chère Madame,
Nous avons bien reçu votre demande et vous en remercions.
Nous ne pouvons cependant pas y répondre favorablement dans sa totalité. En effet, la table-ronde de 15 h.30 « La modernisation des infrastructures », dans laquelle interviendra Mme Van Haldin, est complète, 4 experts nous ont déjà confirmé leur présence et il nous est impossible de modifier le programme.
En revanche, le profil des deux collaborateurs de Mme Van Haldin nous intéresse pour d'autres activités. En effet, nous recherchons encore un expert sur la conférence de 10 h intitulée « Quels transports urbains post COP21 ? », et un autre sur la table ronde de 14 h « La mobilité électrique : le cas d'autolib' à Paris ».  Si cette proposition satisfait Mme Van Haldin, je vous remercie de me faire parvenir les notes biographiques et les travaux de ses collaborateurs pour établir les textes de présentation des
participants à ces activités.  Restant à votre disposition pour tout complément,  Cordialement,
[Nom du/de la candidat(e)]  Assistant(e) du Président  Conférence de Montréal pour le développement durable  Envoyer  A  B  C  C  C  C  C  C  C  C  C  C  C  C

Le jour de l'examen, l'activité sera au format numérique : il faudra rédiger un texte dans la zone prévue à cet effet. Un pavé numérique sera à disposition pour les accents et la ponctuation.



CORRIGÉ [pour l'enseignant(e)]

#### SUJET CANDIDAT(E)

## **ACTIVITÉ 1**

**Préparation : 10** minutes [recommandé]

Passation: 10 minutes

#### Situation:

Vous travaillez au département sécurité du Comité International des Jeux de la Francophonie (CIJF).

En vue des Jeux de la Francophonie à Abidjan, vous devez mettre en place un plan de sécurité.

Vous avez reçu un courriel du ministère de l'Intérieur et de la Sécurité de Côte d'Ivoire qui annonce son désir de réduire le budget annoncé.

#### Tâche:

Prenez connaissance des trois documents de contexte (documents 1 à 3).

Vous appelez votre correspondant(e) pour défendre l'importance de ce plan de sécurité.

#### **DOCUMENT 1: COURRIEL DE VOTRE CORRESPONDANT(E)**

De : Dominique Touré (d.toure@min-interieur.ci)

À : secu@oif.com

Objet: Jeux de la Francophonie Abidjan - Budget Sécurité

Bonjour,

Nous sommes très heureux que la candidature de la Côte d'Ivoire à l'organisation des prochains *Jeux de la Francophonie* ait été retenue et nous nous réjouissons de pouvoir vous rencontrer dans quelques semaines à Abidjan, pour finaliser le plan stratégique de sécurité.

Mon ministère vient de nous annoncer d'importantes coupures budgétaires. Malheureusement, je crains que le budget sécurité des Jeux de la Francophonie soit plus modeste que prévu.

Je vous propose de me téléphoner cet après-midi pour en discuter.

Bien cordialement,

Dominique Touré

Responsable coopération internationale

Ministère de l'Intérieur et de la Sécurité de Côte d'Ivoire

#### DOCUMENT 2 : NOTE AUX PAYS CANDIDATS À L'ORGANISATION DES JEUX DE LA FRANCOPHONIE

### Note aux pays candidats à l'organisation des Jeux de la Francophonie

Dans un contexte de menace terroriste amplifiée par les attentats de ces dernières années, les autorités gouvernementales se sont attachées à maintenir et à favoriser le déroulement d'événements sportifs, en développant des mesures de sûreté. L'objectif étant que les concitoyens puissent continuer à se distraire dans la plus grande sérénité possible. C'est pourquoi l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF) a ouvert sa propre cellule de sécurité. Les *Jeux de la Francophonie* rassemblent en moyenne 4 000 athlètes, 700 journalistes, 200 officiels, 3 000 agents organisateurs et 500 000 spectateurs. Un plan de sécurité sera donc mis en place par le service de sécurité de l'OIF et le Ministère de l'Intérieur du pays organisateur des *Jeux*.



CORRIGÉ [pour l'enseignant(e)]

## **DOCUMENT 3 : PLAN DE SÉCURITÉ**

<b>6</b>	Plan de sécurité - Organisation des <i>Jeux de la Francophonie</i> PROCÉDURE À SUIVRE	nie	
Étapes	Actions	Acteurs	Budget
CANDIDATURE	Identifier les interlocuteurs locaux	Ministère Intérieur local	
aux Jeux	Vérifier le montant du budget alloué à la Sécurité par les autorités locales (minimum 60 000€)	OIF	
	Étudier les sociétés de sécurité (installations techniques et agents de sécurité) identifiées par les autorités locales	OIF	
AVANT la	Anticiper les risques		
manifestation	Analyser la configuration des infrastructures	Expert OIF	⅀
	Vérifier l'adéquation des installations électriques, aérations, canalisations aux normes de sécurité incendie	Expert OIF	3 000 €
	Installer d <mark>es caméras</mark> (image & son, visibilité nocturne)	Société de sécurité + expert OIF	5 500 €
	Installer un systèm <mark>e d'alarmes "incendie"</mark>	Société de sécurité + expert OIF	1 250 €
	Installer un systèm <mark>e d'alarmes "attentat"</mark>	Société de sécurité + expert OIF	1250€
	Installer des portiques de sécurité	Société de sécurité + expert OIF	4 500 €
	Recruter les agents de sécurité (via la société locale)	Ministère Intérieur local + OIF	
	Informer et sensibiliser	<b>&gt;</b>	<b>&gt;</b>
	Former tous les agents impliqués dans l'organisation des Jeux à être des acteurs de la sécurité de tous (1 journée)	Ministère Intérieur local + OIF	₹ 2000€
	Communiquer auprès du public et des athlètes sur les règles de sécurité (affiches, courriels d'information)	Ministère Intérieur local + OIF	1500€
	Organiser un plan et un exercice d'évacuation	Ministère Intérieur local + OIF	200€
	Informer la police locale des risques et du plan de sécurité mis en place	Ministère Intérieur local	
PENDANT la	Suivre les patrouilles de la police locale	Ministère Intérieur local	
manifestation	Effectuer de <mark>s fouilles systématiques</mark> à l'entrée des lieux de la manifestation	6 agents de sécurité	9 000 €
	Effectuer des rondes de sécurité dans toutes les parties des infrastructures (des plus fréquentées aux moins	15 agents de sécurité en	22 500€
	fréquentées) 24h/24	permanence	
	Contrôler les vidéos surveillances 24h/24	4 agents de sécurité en	€ 000
		permanence	
		TOTAL	€0 000
	Compromis envisageables (réduction des coûts, du nombre d'agents)		



CORRIGÉ [pour l'enseignant(e)]

# SUPPORT POUR L'ANIMATION ET L'ÉVALUATION

**Préparation:** 10 minutes [recommandé]

Passation: 10 minutes

#### Rôle:

Vous travaillez comme Responsable de la coopération internationale au ministère de l'Intérieur et de la Sécurité de Côte d'Ivoire.

Le/La candidat(e) travaille au département sécurité du Comité International des Jeux de la Francophonie (CIJF).

La Côte d'Ivoire organisera les prochains Jeux de la Francophonie à Abidjan. L'Organisation Internationale de la Francophonie vous oblige à mettre en place un plan de sécurité. Votre ministère souhaite réduire le budget annoncé.

Vous avez envoyé un courriel en ce sens au/à la candidat(e) et vous lui avez proposé de vous appeler pour en discuter.

Il/Elle vous appelle pour défendre l'importance de ce plan de sécurité et vous convaincre de maintenir le budget annoncé précédemment.

Le/La candidat(e) doit vous appeler pour défendre l'importance de ce plan de sécurité et vous convaincre de maintenir le budget annoncé lors de la candidature aux Jeux.

#### Lancement de l'interaction :

Vous pouvez lancer le/la candidat(e) de façon suivante :

Vous: « Bonjour Madame/Monsieur, je vous remercie pour votre appel.
 Vous avez donc lu mon courriel? ... »

#### Éléments pour l'interaction :

Appuyez-vous sur les contre-arguments et suggestions suivants pour échanger avec le/la candidat(e):

#### Budget sécurité alloué par les autorités locales (60 000 €)

- Nécessité de réduire le montant car coupures budgétaires dans tous les ministères.
- Suggestion : Sécurité renforcée à Abidjan depuis plusieurs années (des patrouilles militaires, des contrôles aux frontières...); peu de risque d'attentat; ce qui justifie une réduction du budget.
- Le/La candidat(e) pourra proposer que les coûts d'expertise des infrastructures de sécurité soient pris en charge par le CIJF (économie : 3 000 €).

#### Infrastructures de sécurité : caméras, alarmes incendie/attentat

- Nécessité de réduire le coût ; Matériel optique (caméras) pouvant être très coûteux.
- Suggestion: Investir dans des caméras moins sophistiquées (caméra fixes, plutôt que mobiles).

#### Communication et exercice d'évacuation + Formation des agents

- Pas de difficulté pour organiser l'exercice d'évacuation ; Besoin de l'appui du CIJF
- Suggestion : Appui du CIJF pour la création des supports de communication et pour la formation des agents (augmenter le nombre d'agents formés et inclure des bénévoles (cf. point suivant).

#### Fouilles, rondes de sécurité, surveillance

- Coûts élevés : nécessité de réduire le nombre d'agents professionnels.
- Suggestion : Réduire le nombre d'agents de sécurité (rondes, contrôles vidéo...) et/ou proposer d'inclure dans les équipes des agents de sécurité bénévoles (à former, cf. point précédent).

#### Fin de l'interaction:

Pour clore l'épreuve à l'issue du temps imparti, vous pouvez proposer :

 Vous : « Écoutez, je suis contraint(e) de mettre un terme à cet appel, mais je vous propose de continuer cette conversation lors d'un prochain appel. »

\* \* \*





CORRIGÉ [pour l'enseignant(e)]

## SUJET CANDIDAT(E)

# **ACTIVITÉ 2**

Préparation: 5 minutes [recommandé]

Passation: 5 minutes

#### Situation:

Vous travaillez pour l'ONG humanitaire Action contre la faim.

Votre ONG a mis en place une mission d'urgence contre la crise alimentaire en République Démocratique du Congo (RDC).

#### Tâche:

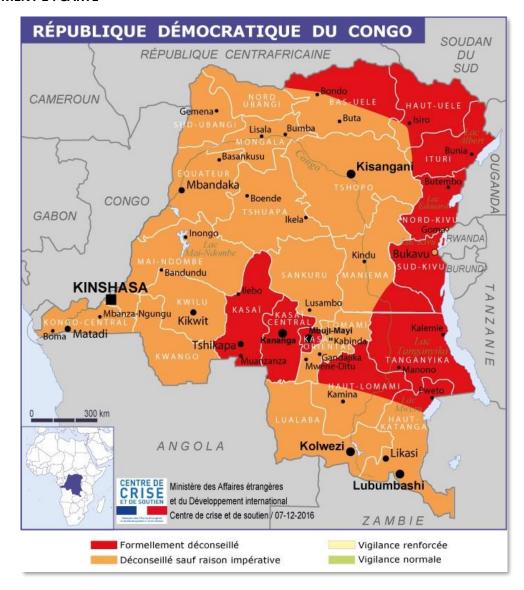
Au cours d'un forum des ONG actives en Afrique centrale, vous devez présenter la situation en RDC et l'intervention de *Action contre la faim*.

Votre public est constitué de représentants d'autres ONG qui interviennent ou veulent intervenir dans cette région.

Vous devez les convaincre de s'associer à la mission d'urgence de Action contre la faim.

Votre présentation s'appuiera sur la carte (document 1) et le diaporama (document 2) ci-joints.

#### **DOCUMENT 1: CARTE**



CORRIGÉ [pour l'enseignant(e)]

#### **DOCUMENT 2: VOTRE DIAPORAMA**

#### République démocratique du Congo (RDC) Informations clés sur la RDC Situation alimentaire en RDC (Programme alimentaire mondial (PAM) des Nations Unies) Superficie: 2 345 409 km² Victimes de malnutrition: millions • Population: 77 millions • Capitale: Kinshasa • Victimes de sous-nutrition: 23% des moins de 5 ans et 14% des femmes • Croissance démographique : + 3,1% • 120 000 réfugiés (conflits) (Banque mondiale) • Insécurité alimentaire: 75% de la • Taux de croissance : 6,9% population touchée (Banque mondiale)

# République démocratique du Congo (RDC) La mission d'Action contre la Faim en RDC

Action contre la faim : Forum international de l'humanitaire



# **Actions entreprises:**

- Collecte et distribution de
- Distribution d'articles de secours
- Construction de puits
- Agrandissement des camps de réfugiés

- Equipe: 134 personnes
- Types d'intervention : nutrition, santé, eau, sécurité alimentaire et moyens d'existence, plaidoyer
- Lieux d'intervention : Kinshasa, Bandundu, Kasaï occidental, Kivu

#### Actions à venir :

- Renforcement des systèmes sanitaires
- Formation des agents locaux
- Sensibilisation aux bonnes pratiques d'hygiène et à la malnutrition



Action contre la faim : Forum international de l'humanitaire

## République démocratique du Congo (RDC) Les difficultés rencontrées

- Éducation :
- Retard de scolarité des enfants déplacés dans les camps de réfugiés
- 33% de la population des 15 ans et plus analphabètes
- Hygiène :
- Manque d'infrastructures sanitaire (toilettes, douche)
- Absence de traitement des eaux de pluie
- Augmentation des risques d'épidémie et de maladies infectieuses
- Désert médical
- Troubles psychologiques (traumatismes...)
- Politique :
- Dialogue avec les autorités locales difficile
- Contexte de conflits ethniques
- Menace de vols et d'attaques de groupuscules armés



Action contre la faim : Forum international de l'humanitaire





CORRIGÉ [pour l'enseignant(e)]

## SUPPORT POUR L'ANIMATION ET L'ÉVALUATION

**Préparation:** 5 minutes [recommandé]

**Passation:** 5 minutes

#### Rôle:

Vous travaillez pour une ONG humanitaire qui intervient en Afrique centrale.

Le/La candidat(e) travaille pour l'ONG Action contre la faim.

Vous participez tou(te)s deux à un forum des ONG actives en Afrique centrale.

L'ONG pour laquelle vous travaillez est sensible au contexte de la RDC et envisage d'y intervenir. Vous êtes donc intéressé(e) par la présentation de *Action contre la faim*.

#### Le/La candidat(e) doit :

- vous présenter la situation actuelle en RDC,
- vous présenter l'intervention de Action contre la faim,
- vous convaincre de vous associer à son projet.

#### Questions complémentaires (si nécessaire) :

Si la présentation du/de la candidat(e) dure moins de 5 minutes, vous pourrez le/la relancer en lui posant une question ouverte sur un aspect de la documentation qu'il/elle n'aura pas présenté. Attention : la réponse à la question doit figurer dans la documentation du/de la candidat(e).

#### Par exemple:

- Votre ONG est-elle soutenue par les autorités locales ?
   (Cf. diapositive 3 : pas vraiment, le dialogue avec les autorités locales est difficile)
- Quels sont les risques sanitaires dans cette région ?
   (Cf. diapositive 3 : Les difficultés rencontrées : Hygiène et Santé,)
- Dans quelles régions de RDC ont lieu les interventions d'Action contre la faim ? (Cf. Carte + diapositive 2 : Lieux d'intervention)

\* \* \*





#### Relations internationales **B2**

# Exemple d'épreuves

CORRIGÉ [pour l'enseignant(e)]

#### Activité 2 (RI\_B2\_ExEpreuve\_S1\_Act2.mp3)

JOURNALISTE: C'était cette semaine au Bénin, l'inauguration du projet IFADEM. Le projet IFADEM, c'est l'initiative francophone pour la formation à distance des maîtres. C'est une initiative qui a été mise en place par grosso modo la Francophonie, c'est à dire, l'Organisation internationale de la Francophonie, l'Agence universitaire de la Francophonie et bien sûr le ministère béninois des enseignements maternel et primaire. En quoi ça consiste ?

**INTERVENANTE:** En fait, c'est un programme de formation qui vise à améliorer les performances des instituteurs du Bénin. Pour le moment, le projet se limite à la région d'Abomey. Alors, Abomey c'est une ville qui se trouve à environ 140 km au nord de Cotonou.

#### J.: Il y a aussi le fameux grand campus universitaire.

I. : Absolument. Et donc il y a à peu près 600 instituteurs de cette région, plus précisément des départements du Zou et des collines qui ont été sélectionnés pour participer à cette formation qui vient de commencer début septembre.

#### J.: Qu'est-ce qui est proposé dans ce programme de formation des instituteurs et des institutrices ?

I.: Il s'agit en grande partie d'apprentissage du français parce que les responsables béninois du projet sont partis du constat que les élèves du primaire ne maitrisent pas suffisamment la langue française, ce qui pose un réel problème puisque c'est la langue de l'école au Bénin. Donc, la plupart des enfants béninois quand ils arrivent à l'école ne parlent pas forcément français. Il y a donc des modules qui vont être vraiment spécifiquement sur la lecture, sur l'écriture et le français oral pour les aider à faire vraiment progresser leurs élèves.

#### J.: Sur combien de temps s'étale cette formation pour les instituteurs et institutrices béninois ?

I. : Elle va se faire sur l'année scolaire. Les instituteurs sont réunis trois fois dans l'année pendant deux ou trois jours, c'est là où ils vont vraiment suivre des cours. Le reste du temps, ils vont travailler à distance. Donc, on leur a distribué des livrets avec des exercices à faire chez eux et des activités à tester dans leur classe et tous les quinze jours ils seront réunis par petits groupes par leur tuteur pour parler de leurs difficultés éventuelles. C'est ce tuteur qui va les aider, qui va les accompagner tout au long de cette formation.

#### J. : Ils continuent à faire classe en même temps.

- I. : Oui exactement, donc ça va être vraiment une charge de travail supplémentaire.
- J.: Oui, oui. Motivation, motivation. Et quand on pense formation à distance, on pense aussi nouvelles technologies.
- I. : Oui alors, il y a bien entendu des modules pour familiariser les instituteurs à l'outil informatique et le moins que l'on puisse dire, c'est que ces modules plaisent énormément même aux grands débutants.

\* \* \*

