




Source RFI	https://www.rfi.fr/fr/podcasts/le-conseil-sant%C3%A9/20221228-envenimation-que-faire-en-cas-de-morsure-de-serpent	
Durée de la séance	1h	
Savoir-faire langagier(s)	Donner des conseils : l'envenimation.	
Outils langagiers	Il faut+infinitif, négation avec l'infinitif, expression de la cause et de la conséquence	
Préparation au Diplôme	 DFP <small>DIPLÔME DE FRANÇAIS PROFESSIONNEL</small>	Santé B1 <i>Interagir à l'oral – Activité 2</i>

1 MISE EN ROUTE

🕒 Déclencheur ⌚ 15 minutes 📖 Compréhension orale 🗣️ En grand groupe

a) Écoutez la première partie de l'extrait (début à 1 :06) et complétez le tableau suivant :

En cas de morsure(s) de serpent :

 Il faut...	 Il ne faut pas...	 Il n'est pas utile de/d'...
<ul style="list-style-type: none"> ➔ emmener le patient dans un centre de santé ➔ traiter le patient avec les bons produits 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ mettre un garrot ➔ inciser la morsure ➔ mettre des produits dangereux /de l'acide ➔ brûler la partie mordue 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ aspirer le venin

1

b) Écoutez la deuxième partie de l'extrait (1 :06 à la fin) et cochez Vrai ou Faux :

1. La connaissance des serpents permet de limiter les morsures. VRAI FAUX
2. La majorité des morsures de serpents provoque des symptômes. VRAI FAUX
3. Il existe aujourd'hui des anti-venins pouvant agir sur différents types de venin en même temps. VRAI FAUX

TRANSCRIPTION :

Caroline Paré : Professeur Jean-Philippe Chippaux, bonjour.

Pr Jean-Philippe Chippaux : Bonjour.

Caroline Paré : Vous êtes directeur de recherche à l'IRD (l'Institut de Recherche pour le Développement). Quelles sont les bonnes réactions lorsque l'on a été mordu par un serpent ou que l'on est témoin de cette situation ?

Pr Jean-Philippe Chippaux : La première chose à faire, c'est d'emmener le patient le plus vite possible dans un centre de santé. Il faut le traiter le plus rapidement possible avec les bons produits.

Caroline Paré : Et en termes de gestes ? On sait qu'il y a parfois des rumeurs, des conseils de la communauté sur les premiers gestes pour venir justement porter secours à cette personne mordue. Est-ce qu'il y a, par exemple, des choses surtout à ne pas faire ?

Pr Jean-Philippe Chippaux : Oui, il y a des choses à ne pas faire. D'abord, mettre un garrot par exemple. Le garrot risque d'aggraver la situation, il [ne] faut pas inciser la morsure ou la plaie parce que là aussi on aggrave la situation puis en plus on peut infecter la plaie. Et puis, surtout ne pas mettre de produits dangereux, d'acide, de pas brûler la partie mordue, etc.

Caroline Paré : Et ne pas aspirer le venin...

Pr Jean-Philippe Chippaux : Ça ne sert à rien...

Caroline Paré : Parce qu'il peut arriver que certaines personnes soient tentées de le faire.

Pr Jean-Philippe Chippaux : Oui, mais ça sert à rien. C'est pas dangereux, ni pour celui qui aspire ni pour le patient, mais ça n'a strictement aucune efficacité.

Caroline Paré : Et pourquoi c'est si important de connaître les populations de serpents pour lutter efficacement contre l'envenimation ?

Pr Jean-Philippe Chippaux : Parce que chaque espèce de serpents a ses habitudes, a ses comportements qui vont permettre le contact homme-serpent, et donc par conséquent, si on connaît mieux les serpents, on sait quand il y a un risque de contact donc de morsure. Près de la moitié des morsures ne sont pas suivies de symptômes.

Caroline Paré : Est-ce qu'il existe des anti-venins qui couvrent une grande diversité d'espèces de serpents ?

Pr Jean-Philippe Chippaux : Absolument, c'est ce que l'on privilégie maintenant. Ce sont les polyvalents qui couvrent en principe toutes les espèces dangereuses d'une région.

Caroline Paré : Merci beaucoup Professeur Chippaux ! Tout à l'heure dans Priorité Santé émission jeunes auditeurs. Il sera question du regard des parents sur les amitiés de leurs ados ou de leurs jeunes. Quand les parents craignent les mauvaises fréquentations. On répondra à vos questions en direct à partir de 9 heures 10 temps universel.

2 BOITE À OUTILS

🕒 Repérage et conceptualisation 🕒 10 minutes 📖 Compréhension écrite 🗨 En binômes

Conseil : La partie sur la négation avec l'impératif devra être vue avec l'enseignant (en grand groupe, par exemple) puisqu'il n'y a pas d'exemples du même type dans la transcription. Faire remarquer les changements de place de la négation selon les structures utilisées.

Complétez les parties manquantes dans le tableau. Aidez-vous de la transcription si besoin.



POUR DONNER DES CONSEILS

Faire des recommandations

➔ Donner des instructions :

- Ex : **La première chose à faire, c'est d'emmener le patient** [...]

Il FAUT+ infinitif :

Ex : **Il faut le traiter le plus rapidement possible**

Autres expressions :

On doit... , Il est nécessaire de... , Il est crucial de... , etc.

➔ Déconseiller :

Négation avec l'infinitif : Est-ce qu'il y a, par exemple, des choses surtout à **ne pas faire** ?

[...] **ne pas mettre** de produits dangereux

ne pas brûler la partie mordue

ne pas aspirer le venin

Négation avec « il faut » : **Il [ne] faut pas** inciser la morsure

Négatif avec l'impératif : **N'incisez pas** la morsure

Ne brûlez pas la partie mordue

N'aspirez pas le venin

➔ Exprimer la cause et la conséquence :

Demander la cause :

Et **pourquoi** c'est si important de connaître les populations de serpents ?

Indiquer la cause :

Parce que chaque espèce de serpents a ses habitudes

il [ne] faut pas inciser la morsure ou la plaie **parce que** là aussi on aggrave la situation

parce qu'il peut arriver que certaines personnes soient tentées de le faire

Autres expressions :

puisque, car, etc.

Indiquer une conséquence :

par conséquent, si on connaît mieux les serpents, on sait quand il y a un risque de contact **donc** de morsure.

Autres expressions :

donc, si bien que, etc.

Avertir de conséquences possibles : Le garrot **risque d'**aggraver la situation

puis en plus **on peut** infecter la plaie

3 EXERCICE

🕒 Systématisation 🕒 10 minutes 🗨️ Production orale 🤝 En binômes

Conseil : Cette activité peut être réalisée en petits groupes également, voire en grand groupe. Pour réaliser cette activité, les apprenant(e)s se baseront sur leurs connaissances métier.

Choisissez une situation et demandez à votre binôme s’il vous recommande ou déconseille dans ce cas les actions listées dans le tableau, puis inversez les rôles. Vous pouvez ajouter des exemples. Pensez à varier les formulations.

En cas de :	Actions /Premiers gestes
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brûlure grave ▪ Entorse ▪ intoxication alimentaire ▪ ingestion d’un produit chimique ▪ contact d’un produit dangereux avec la peau ▪ morsure de serpent ▪ coupure importante ▪ intoxication médicamenteuse ▪ choc anaphylactique ▪ piqûre de frelon 	<ul style="list-style-type: none"> - mettre de la glace - appliquer une crème apaisante - mettre sous l’eau froide - provoquer des vomissements - boire de l’eau - boire du lait - appeler un centre antipoison - faire un garrot - administrer un antihistaminique - administrer un antiinflammatoire - nettoyer avec du coton - passer du vinaigre - appliquer de l’alcool - aspirer le venin - faire un massage cardiaque

4

Exemple : En cas de brûlure grave, **il ne faut pas** mettre de glace...

4 EN SITUATION !

📌 Réinvestissement ⌚ 25 minutes 🗨️ Production orale 👤 En binômes

Conseil : *Activité en deux temps : prise de connaissance du document et préparation de la présentation puis présentation devant le groupe qui évalue.*

Proposition de grille d'évaluation :

	★	★★	★★★
Clarté des conseils donnés			
Usage varié des expressions de recommandation			
Placement correct de la négation			

Situation : Vous êtes un(e) professionnel(le) de santé et vous intervenez auprès de patients souffrant de reflux-gastro-œsophagien afin de leur prodiguer des conseils thérapeutiques pour prévenir et traiter ce problème.

Tâche : À l'aide des informations suivantes, faites des recommandations sur les comportements à adopter ou à éviter, en variant les formulations.

(La croix rouge signifie que l'action est à déconseiller)

- ➔ Adopter un régime de type méditerranéen **V**
- ➔ Consommer des aliments gras **X**
- ➔ Manger régulièrement des agrumes (citrons, oranges, etc.) **X**
- ➔ Pratiquer un sport **V**
- ➔ Consommer des aliments pimentés **X**
- ➔ Boire de l'alcool **X**
- ➔ Porter des vêtements serrés **X**
- ➔ Boire plus de 2 tasses par jour de café, thé ou soda **X**
- ➔ Aller se coucher après un repas **X**
- ➔ Marcher un moment après les repas **V**
- ➔ Dormir avec la tête un peu relevée **V**
- ➔ Faire peu de gros repas plutôt que beaucoup de petites portions. **X**
- ➔ Manger rapidement **X**
- ➔ Adopter des techniques de relaxation **V**