



**1 MISE EN ROUTE**

a) Écoutez la première partie de l'extrait (début à 1 :06) et complétez le tableau suivant :

En cas de morsure(s) de serpent :

|  Il faut... |  Il ne faut pas...          |  Il n'est pas utile de/d'... |
|--|--|---|
| <p>→ ..... le patient dans un<br/>.....</p> <p>→ ..... le patient avec les<br/>.....</p>     | <p>→ ..... un garrot</p> <p>→ ..... la morsure</p> <p>→ mettre des .....</p> <p>→ ..... la partie mordue</p> | <p>→ .....</p>  |

b) Écoutez la deuxième partie de l'extrait (1 :06 à la fin ) et cochez Vrai ou Faux :

1. La connaissance des serpents permet de limiter les morsures.  VRAI  FAUX
2. La majorité des morsures de serpents provoque des symptômes.  VRAI  FAUX
3. Il existe aujourd'hui des anti-venins pouvant agir sur différents types de venin en même temps.  VRAI  FAUX

**2 BOITE À OUTILS**

*Conseil : La partie sur la négation avec l'impératif devra être vue avec l'enseignant (en grand groupe, par exemple) puisqu'il n'y a pas d'exemples du même type dans la transcription. Faire remarquer les changements de place de la négation selon les structures utilisées.*

Complétez les parties manquantes dans le tableau. Aidez-vous de la transcription si besoin.

**POUR DONNER DES CONSEILS**

**Faire des recommandations**

➔ **Donner des instructions :**

- Ex : **La première chose à faire, c'est d'emmener le patient** [...]

**Il FAUT+ infinitif :**                    Ex : **Il faut le traiter** le plus rapidement possible

**Autres expressions :**                    .....

➔ **Déconseiller :**

**Négation avec l'infinitif :** *Est-ce qu'il y a, par exemple, des choses surtout à **ne pas faire** ?*

[...]..... de produits dangereux

..... la partie mordue

..... le venin

**Négation avec « il faut » :** .....[ne]..... *inciser la morsure*

**Négatif avec l'impératif :** ..... la morsure

..... la partie mordue

..... le venin

➔ **Exprimer la cause et la conséquence :**

**Demander la cause :**                    Et **pourquoi** c'est si important de connaître les populations de serpents ?

**Indiquer la cause :**                    **Parce que** chaque espèce de serpents a ses habitudes

il [ne] faut pas inciser la morsure ou la plaie ..... là aussi on aggrave la situation

.....'il peut arriver que certaines personnes soient tentées de le faire

**Autres expressions :**                    .....

**Indiquer une conséquence :** ..... , si on connaît mieux les serpents, on sait quand il y a un risque de contact ..... de morsure.

**Autres expressions :**                    .....

**Avertir de conséquences possibles :** Le garrot ..... aggraver la situation puis en plus ..... infecter la plaie

**3 EXERCICE**

*Conseil : Cette activité peut être réalisée en petits groupes également, voire en grand groupe. Pour réaliser cette activité, les apprenant(e)s se baseront sur leurs connaissances métier.*

**Choisissez une situation et demandez à votre binôme s'il vous recommande ou déconseille dans ce cas les actions listées dans le tableau, puis inversez les rôles. Vous pouvez ajouter des exemples. Pensez à varier les formulations.**

| En cas de :  | Actions /Premiers gestes  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Brûlure grave</li> <li>▪ Entorse</li> <li>▪ intoxication alimentaire</li> <li>▪ ingestion d'un produit chimique</li> <li>▪ contact d'un produit dangereux avec la peau</li> <li>▪ morsure de serpent</li> <li>▪ coupure importante</li> <li>▪ intoxication médicamenteuse</li> <li>▪ choc anaphylactique</li> <li>▪ piqûre de frelon</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre de la glace</li> <li>- appliquer une crème apaisante</li> <li>- mettre sous l'eau froide</li> <li>- provoquer des vomissements</li> <li>- boire de l'eau</li> <li>- boire du lait</li> <li>- appeler un centre antipoison</li> <li>- faire un garrot</li> <li>- administrer un antihistaminique</li> <li>- administrer un antiinflammatoire</li> <li>- nettoyer avec du coton</li> <li>- passer du vinaigre</li> <li>- appliquer de l'alcool</li> <li>- aspirer le venin</li> <li>- faire un massage cardiaque</li> </ul> |

3

**Exemple** : En cas de brûlure grave, **il ne faut pas** mettre de glace...

**4 EN SITUATION !**

**Situation** : Vous êtes un(e) professionnel(le) de santé et vous intervenez auprès de patients souffrant de reflux-gastro-œsophagien afin de leur prodiguer des conseils thérapeutiques pour prévenir et traiter ce problème.

**Tâche** : À l'aide des informations suivantes, faites des recommandations sur les comportements à adopter ou à éviter, en variant les formulations.

(La croix rouge signifie que l'action est à déconseiller)

- ➔ Adopter un régime de type méditerranéen **V**
- ➔ Consommer des aliments gras **X**
- ➔ Manger régulièrement des agrumes (citrons, oranges, etc.) **X**
- ➔ Pratiquer un sport **V**
- ➔ Consommer des aliments pimentés **X**
- ➔ Boire de l'alcool **X**
- ➔ Porter des vêtements serrés **X**
- ➔ Boire plus de 2 tasses par jour de café, thé ou soda **X**
- ➔ Aller se coucher après un repas **X**
- ➔ Marcher un moment après les repas **V**
- ➔ Dormir avec la tête un peu relevée **V**
- ➔ Faire peu de gros repas plutôt que beaucoup de petites portions. **X**
- ➔ Manger rapidement **X**
- ➔ Adopter des techniques de relaxation **V**