

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Source RFI</b>                | <b>Le conseil santé</b><br>L'électroencéphalogramme : dans quels cas est-il prescrit par le médecin ?<br><a href="https://www.rfi.fr/fr/podcasts/le-conseil-sant%C3%A9/20220610-l-%C3%A9lectroenc%C3%A9phalogramme-dans-quels-cas-est-il-prescrit-par-le-m%C3%A9decin">https://www.rfi.fr/fr/podcasts/le-conseil-sant%C3%A9/20220610-l-%C3%A9lectroenc%C3%A9phalogramme-dans-quels-cas-est-il-prescrit-par-le-m%C3%A9decin</a> |
| <b>Durée de la séance</b>        | 1h30   |
| <b>Savoir-faire langagier(s)</b> | <b>Justifier la prescription d'un examen médical</b> : expliquer l'utilité d'un examen médical, en présenter les limites.  |
| <b>Outils langagiers</b>         | Expression de la conséquence, processus de l'atténuation, lexicque spécialisé  |
| <b>Préparation au Diplôme</b>    | <b>Santé B2/C1</b><br><b>Interagir à l'oral – Activité 1</b>   |







**1 MISE EN ROUTE**

🕒 Déclencheur ⌚ 20 minutes 🗣️ Production et compréhension orales 🔄 En binômes puis grand groupe

**Conseil :** Pour mobiliser les ressources lexicales de l'ensemble du groupe et préparer à la compréhension orale, commencer par l'activité d'appariement ci-dessous. Associer les images et les noms des examens médicaux. Réalisation en binômes, validation en grand groupe.

1 / Comment s'appellent les examens médicaux suivants ? Complétez avec les mots de la liste.

L'analyse de sang – L'échographie-Doppler – La radiographie pulmonaire – L'électrocardiogramme – L'imagerie par résonance magnétique (IRM) – L'électroencéphalogramme

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |                  |    |   |    |    |
| <a href="https://commons.wikimedia.org/wiki/File:EEG_Recording_Cap.jpg">https://commons.wikimedia.org/wiki/File:EEG_Recording_Cap.jpg</a> | <a href="https://pixabay.com/fr/photos/irm-2813899/">https://pixabay.com/fr/photos/irm-2813899/</a> | <a href="https://www.shutterstock.com/fr/image-photo/ultrasound-kids-knee-joint-diagnosis-office-584110252">https://www.shutterstock.com/fr/image-photo/ultrasound-kids-knee-joint-diagnosis-office-584110252</a> | <a href="https://www.shutterstock.com/fr/image-photo/cardiograph-ecg-printout-teenager-boy-patient-2196573675">https://www.shutterstock.com/fr/image-photo/cardiograph-ecg-printout-teenager-boy-patient-2196573675</a> | <a href="https://www.shutterstock.com/fr/image-photo/doctor-nurse-wearing-ppe-looking-coronavirus-1684273432">https://www.shutterstock.com/fr/image-photo/doctor-nurse-wearing-ppe-looking-coronavirus-1684273432</a> | <a href="https://www.shutterstock.com/fr/image-photo/hematology-blood-analysis-report-lavender-color-255595165">https://www.shutterstock.com/fr/image-photo/hematology-blood-analysis-report-lavender-color-255595165</a> |
| L'électroencéphalogramme  | L'imagerie par résonance magnétique (IRM)   | L'échographie-Doppler   | L'électrocardiogramme   | La radiographie pulmonaire  | L'analyse de sang   |

**Conseil :** Pour tester la compréhension globale, faire lire la consigne et les propositions de réponses. Procéder à une première écoute, faire l'activité en binômes. Mise en commun en grand groupe.

2 / Écoutez l'interview du docteur Gilles Huberfeld. Lisez les questions et répondez ou choisissez les bonnes réponses.

Quelle est la spécialité du Dr Gilles Huberfeld ? Il est neurologue et épiléptologue.

- Le docteur Gilles Huberfeld présente ...
- le déroulement d'un électroencéphalogramme.
  - L'objectif de l'électroencéphalogramme.
  - les pathologies diagnostiquées avec un électroencéphalogramme.
  - les apports de l'électroencéphalogramme dans le suivi des patients épileptiques.

**Conseil :** Pour tester la compréhension détaillée, faire lire la consigne et les propositions de réponses. Procéder à une seconde écoute, faire l'activité en binômes. Mise en commun en grand groupe.

3 / Écoutez une seconde fois l'interview du docteur Gilles Huberfeld. Lisez les questions et répondez.

Quels sont les avantages de l'électroencéphalogramme ?

- ⇒ Il peut être utilisé dans le cadre de différentes prises en charge.
- ⇒ Il donne des informations qu'on ne peut pas obtenir autrement.
- ⇒ Il s'agit d'un examen assez simple.
- ⇒ Il permet de diagnostiquer la plupart des épilepsies.

Quels sont ses inconvénients ?

- ⇒ Il n'apporte pas toujours d'informations pertinentes.

Vrai ou faux ? L'électroencéphalogramme...

Vrai Faux

- |   |                                     |                                     |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. aide à confirmer un diagnostic basé sur l'observation de certains comportements. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| b. est complémentaire par rapport à l'imagerie médicale.                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| c. est insuffisant pour confirmer une mort cérébrale.                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d. est un examen appelé à évoluer dans les années qui viennent.                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

### TRANSCRIPTION

-**Caroline Paré** : Docteur Gilles Huberfeld, bonjour !

-**Docteur Gilles Huberfeld** : Bonjour !

-**Caroline Paré** : Vous êtes neurologue et épileptologue à la Fondation Rothschild à Paris. Dans le cadre de quelle prise en charge un médecin prescrit-il à un patient de passer un électroencéphalogramme ?

-**Docteur Gilles Huberfeld** : Elles sont assez nombreuses, et finalement l'électroencéphalogramme, c'est un des examens de choix pour évaluer le fonctionnement du système nerveux qu'on ne peut pas voir autrement que par les productions qu'il va y avoir, à savoir les comportements, la parole et ainsi de suite. L'avantage de cet examen qui est assez simple, c'est qu'il permet directement de savoir comment est-ce qu'il fonctionne, et ça va être très intéressant dans certaines pathologies : l'épilepsie, mais également dans des dysfonctionnements du cerveau qu'on ne saura pas voir à l'imagerie, par exemple, des toxicités ou des anomalies d'ions ou de métabolites, les comas c'est extrêmement important. Et par exemple c'est un des examens qui permet de faire aussi le diagnostic de mort cérébrale. Donc en fait c'est assez large.

-**Caroline Paré** : Et il y a aussi une utilité pour le suivi une fois que ce diagnostic est posé ?

-**Docteur Gilles Huberfeld** : Ça c'est plus compliqué, ça dépend un petit peu des pathologies, ça permet effectivement de suivre les patients, mais le suivi n'est pas toujours intéressant en soi. Par exemple dans le cadre de l'épilepsie, l'électroencéphalogramme est fondamental pour le diagnostic pour la plupart des épilepsies. Pour le suivi il l'est moins parce que les médicaments, s'ils bloquent les crises, la plupart du temps, pas toujours mais la plupart du temps, ne modifient pas l'électroencéphalogramme, en fait qui va juste témoigner que le cerveau reste épileptique. Et dans ce cadre-là, le suivi est honnêtement pas très intéressant, tout du moins avec les outils qu'on a aujourd'hui et l'état de nos connaissances. Ça pourrait changer dans les années qui viennent.

-**Caroline Paré** : Merci Gilles Huberfeld. Vous êtes également chercheur au Collège de France. Tout à l'heure dans Priorité santé, émission Questions de femmes, nous allons parler de la santé de la peau, des ongles et également des affections qui concernent les pieds, toujours au niveau dermatologique. Vos questions au 33 84 22 75 75, et sur la page Facebook de l'émission. On se retrouvera dès 9 h 10 temps universel.

## 2 BOÎTE À OUTILS

🕒 Repérage et conceptualisation 🕒 15 minutes 📖 Compréhension écrite et orale 🗨️ Binômes puis grand groupe

**Conseil :** Faire écouter l'audio une troisième fois. Projeter la boîte à outils et faire compléter en binômes. Utiliser la transcription pour vérifier les réponses. En grand groupe, réfléchir ensuite à d'autres expressions pour enrichir le corpus.

Écoutez une troisième fois l'interview et complétez le tableau avec votre voisin·e. Vous pouvez ensuite ajouter d'autres mots et expressions !



### PRESCRIRE UN EXAMEN MÉDICAL

#### Présenter l'utilité d'un examen médical

##### Présenter une démarche

- ➔ Dans le cadre de quelle prise en charge ?
- ➔ Prescrire de passer un électroencéphalogramme
- ➔ Poser un diagnostic
- ➔ Une utilité pour le suivi

Ex : « Dans le cadre de quelle prise en charge un médecin prescrit-il à un patient de passer un électroencéphalogramme ? »

##### Pour argumenter en faveur d'un examen

- ➔ Mise en relief : L'avantage de cet examen, c'est qu'il permet de savoir ... ; C'est un des examens qui permet de faire ...
- ➔ Verbes : permettre de, évaluer le fonctionnement du système nerveux
- ➔ Adverbes : très intéressant dans certaines pathologies ; c'est extrêmement important ; c'est assez large
- ➔ Lexique positif : un des examens de choix ; fondamental pour le diagnostic

Ex : « ça permet de suivre les patients. »

#### Exprimer des réserves

- ➔ Ça, c'est plus compliqué.
- ➔ Atténuation : ça dépend un petit peu des pathologies ; Le suivi n'est pas toujours intéressant en soi ; il va juste témoigner que le cerveau reste épileptique ; honnêtement pas très intéressant
- ➔ Restriction : tout du moins avec les outils qu'on a aujourd'hui.
- ➔ Ouverture sur une perspective nouvelle : ça pourrait changer dans les années qui viennent.

## 3 EXERCICE

🕒 Systématisation 🕒 5 minutes 📖 production orale 🗨️ En grand groupe

**Conseil :** Pour manipuler les formes permettant de mettre en avant l'utilité d'un examen et celles qu'on utilise pour exprimer des réserves. A partir des phrases suivantes, les apprenants en binôme, propose une phrase exprimant une réserve. Mettre en commun en grand groupe et faire éventuellement compléter la boîte à outils.

Boîte à outils sous les yeux, entraînez-vous à expliquer l'utilité d'un examen et à exprimer des réserves. Avec votre voisin·e, entraînez-vous à dire le contraire des phrases suivantes :

- a. C'est un examen de choix pour évaluer le fonctionnement du système nerveux.

- b. L'avantage de cet examen est qu'il est assez simple.
- c. Ça va être intéressant dans certaines pathologies.
- d. En fait, les applications de cet examen sont assez larges.
- e. L'électroencéphalogramme est fondamental pour le diagnostic de la plupart des épilepsies.
- f. Cela permet effectivement de suivre les patients.

- a. *Ce n'est pas un examen très intéressant pour évaluer le fonctionnement du système nerveux.*
- b. *L'inconvénient de cet examen est qu'il est assez compliqué.*
- c. *En soi, ce n'est pas toujours intéressant.*
- d. *En fait, les applications de cet examen sont assez limitées.*
- e. *L'électroencéphalogramme est moins fondamental pour le suivi des patients épileptiques.*
- f. *Honnêtement, ce n'est pas très intéressant pour le suivi des patients.*

#### 4 EN SITUATION !

🕒 Réinvestissement 🕒 45 minutes 📄 Production écrite individuelle 🗣️ Restitution en grand groupe

**Conseil :** *Activité en binômes, un-e généraliste et un-e patient-e. Après avoir interrogé le/la patient-e qui se plaint de « maux d'estomac », le médecin généraliste présente de manière simple le protocole de l'endoscopie digestive sous anesthésie locale (schéma et notes à l'appui) et explique les avantages de cet examen. Le/la patient-e interroge le médecin sur la pertinence de faire d'autres examens avant l'endoscopie (échographie abdominale, palpation)*

#### PATIENT-E

Vous ressentez des douleurs d'estomac depuis quelques jours. Vous consultez votre médecin généraliste qui propose de vous orienter vers un confrère / une consœur gastroentérologue pour un examen endoscopique. Vous souhaiteriez savoir si d'autres examens, moins invasifs, peuvent vous être proposés pour un premier diagnostic (échographie abdominale, palpation).

Aidez-vous des notes ci-dessous.

**Échographie abdominale :** *examen radiologique courant, visualiser les organes de l'abdomen. Totalement non invasif et indolore. Ne permet pas l'étude du tube digestif.*

**Palpation abdominale :** *examen qui permet souvent d'orienter fortement le diagnostic, permet de détecter une inflammation de l'abdomen*

**MÉDECIN**

Vous recevez en consultation un-e patient-e qui se plaint de « maux d’estomac » depuis plusieurs jours. Suite à l’entretien avec votre patient-e (anamnèse), vous proposez de réaliser un examen endoscopique haut chez un-e gastroentérologue. Vous présentez à votre patient-e le protocole de l’endoscopie digestive sous anesthésie locale.

Aidez-vous des notes et du schéma ci-dessous.

**Endoscopie digestive haute sous anesthésie locale**

Observation de l’œsophage, de l’estomac, du duodénum grâce à un tube souple muni d’une caméra miniature introduite par la bouche ou le nez.

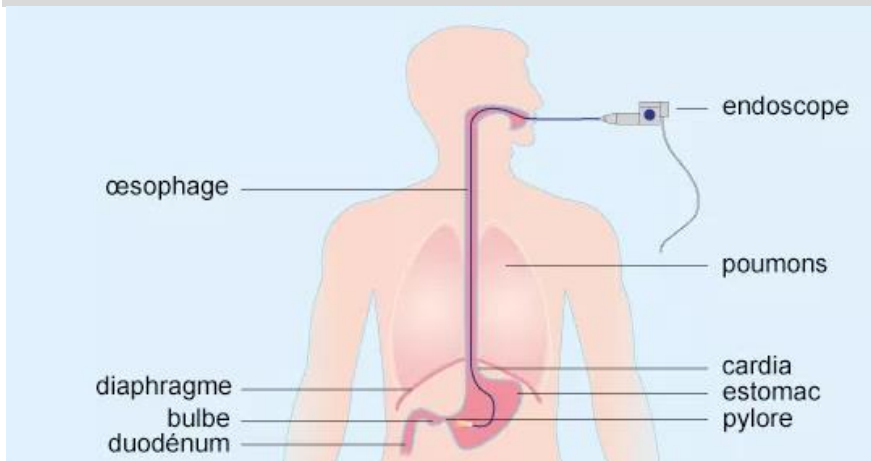
**Indications :** Examen à visée diagnostique ou thérapeutique

**Enquêter sur des symptômes :** identifier la cause des signes et symptômes digestifs (nausées, des vomissements, des douleurs abdominales, des difficultés à avaler et des saignements gastro-intestinaux).

**Diagnostiquer :** réaliser une biopsie pour rechercher des maladies et des affections (anémie, saignements, inflammation, diarrhée, cancers du système digestif). **Traiter :** retirer une tumeur bénigne ou un corps étranger.

**Déroulement :** patient à jeun placé en position allongée, anesthésie du fond de la gorge (spray ou gel), introduction de l’endoscope, air insufflé dans l’estomac, observation et prélèvements éventuels

**Effets à la suite de l’endoscopie digestive :** possibilité de nausées, gêne dans la bouche ou la gorge. Complications rares.



<https://www.ameli.fr/paris/assure/sante/examen/exploration/deroulement-endoscopie-digestive-haute>

**Proposition de grille d’évaluation (rôle du médecin) :**

|   |   |    |     |
|---|---|----|-----|
|   | ★ | ★★ | ★★★ |
| 1. capacité à présenter l’utilité d’un examen médical |   |    |     |
| 2. capacité à exprimer des réserves                   |   |    |     |
| 3. posture professionnelle                            |   |    |     |
| 4. lexique et syntaxe (étendue et correction)         |   |    |     |
| 5. élocution (fluidité et prononciation)              |   |    |     |

**Proposition de grille d’évaluation (rôle du patient) :**

|  |   |    |     |
|--|---|----|-----|
|  | ★ | ★★ | ★★★ |
| 1. capacité à interroger sur l’utilité d’un examen médical |   |    |     |
| 2. capacité à exprimer des réserves                        |   |    |     |
| 3. lexique et syntaxe (étendue et correction)              |   |    |     |
| 4. élocution (fluidité et prononciation)                   |   |    |     |