

**1 MISE EN ROUTE**

Connaissez-vous ces navires ?

a) Associez les mots suivants aux photos : une frégate, un porte-avion, un patrouilleur, un sous-marin.



<https://pixabay.com/fr/photos/sous-marin-navire-vehicule-ce-mer-3040386/>



<https://pixabay.com/fr/photos/navire-de-guerre-bataille-navale-13694/>

.....

.....



<https://pixabay.com/fr/photos/uss-harry-s-truman-cvn-75-air-2778528/>



<https://pixabay.com/fr/photos/patrouilleur-okinawa-ishigaki-1378855/>

.....

.....

b) Retrouvez la fonction de chaque navire.

- |                    |                          |                          |  |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| a) une frégate     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. Dissuasion nucléaire, attaque et renseignement. |
| b) un porte-avion  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. Escorte et protection de navires.               |
| c) un sous-marin   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. Surveillance du territoire, police.             |
| d) un patrouilleur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. Base aéronavale de combat.                      |

**2 BOITE À OUTILS**

Comment présenter un navire militaire ?

1. Écoutez le dialogue puis complétez la première partie de la boîte à outils.

### PRÉSENTER UN NAVIRE MILITAIRE

#### Structurer sa présentation

Pour présenter un navire militaire :

**D'abord**

- ➔ on présente les informations essentielles :
- le nom et la catégorie du navire
- le lieu **d'amarrage**
- le nom et le **parcours** \_ \_ \_ \_ \_

**Puis**

- ➔ on décrit :
- \_ \_ \_ \_ \_ , **l'équipage et les fonctions**

**Et**

- ➔ on met en valeur :
- \_ \_ \_ \_ \_ , **sa singularité**

2. Écoutez de nouveau le dialogue puis complétez la boîte à outils.

#### Présenter

#### Les informations essentielles

- ➔ le nom et la catégorie du navire  
**le Suffren**  
**un sous-marin** \_ \_ \_ \_ \_
- ➔ le lieu d'amarrage  
\_ \_ \_ \_ \_ de Toulon, **le long d'un quai de la base navale.**
- ➔ le nom et le parcours du/de la capitaine  
**Laurent Coggia,** \_ \_ \_ \_ \_ **de l'équipage bleu** du Suffren.  
Il a effectué son premier \_ \_ \_ \_ \_ , son premier \_ \_ \_ \_ \_ avec le Suffren **ces 4 derniers mois. Auparavant,** il était **le commandant** \_ \_ \_ \_ \_ **de l'équipage d'armement.**

## Décrire

## Son équipement

Le navire

- L'architecture
  - est composé d' un pont \_\_\_\_\_ noire
  - dispose d'/de un hangar \_\_\_\_\_ en X
  - un sas nageurs
  - mesure 99 mètres de long

## → Les infrastructures

-Pour pénétrer dans le navire, il faut emprunter :  
la coupée, \_\_\_\_\_, des coursives

L'intérieur  
L'espace

- dispose de/est équipé de \_\_\_\_\_ de 6 couchettes
- a été pensé avec \_\_\_\_\_

## → L'appareillage

Dry deck shelter  
L'essentiel de l'espace

- est dédié à/est réservé à \_\_\_\_\_ la mise en œuvre du \_\_\_\_\_
- la machine, ses auxiliaires, ses tuyaux, ses ponts, ses tableaux

## → L'armement

Le navire est équipé de/d' lance-torpilles \_\_\_\_\_ naval

## → L'autonomie

Le navire est assisté d' \_\_\_\_\_

Son autonomie est de 75 jours en mer

## Son équipage

- l'équipage bleu, d'armement
- \_\_\_\_\_ de combat

**Mettre en valeur**

**Ses capacités**

Le navire a

- une capacité à/est capable de/d' \_\_\_\_\_ de manière discrète  
\_\_\_\_\_ de petites forces
- produire \_\_\_\_\_ en  
toute discrétion
- une capacité de/d' \_\_\_\_\_ d'armes tactiques, d'armes de combat  
frappe

Le navire est

- un sous-marin de nouvelle génération  
\_\_\_\_\_, discret, endurant

- ➔ Le sas permet aux nageurs de quitter le bateau sans avoir à emprunter les tubes lance-torpilles
- ➔ Cela représente \_\_\_\_\_ des capacités de forces spéciales  
de nouvelles capacités opérationnelles

**Sa singularité**

*Avec des comparatifs :*

- ➔ un sous-marin deux fois plus grand, beaucoup plus discret, ... l'autonomie est de 75 jours en mer soit \_\_\_\_\_ les sous-marins britannique et américain.
- ➔ ... sans avoir à emprunter les tubes lance-torpilles comme \_\_\_\_\_
- ➔ ... par rapport à ce dont les forces sous-marines disposaient jusqu'à maintenant

*Avec des noms, des adjectifs :*

- ➔ son sas nageurs qui est natif du sous-marin
- ➔ Il apporte \_\_\_\_\_ dans les capacités des forces sous-marines françaises
- ➔ Sur la coque du Suffren, une révolution

*Avec des expressions idiomatiques :*

- ➔ 120 jours en mer, 3000 heures de plongée, le Suffren a coché toutes les cases.
- ➔ L'escadrille de sous-marins nucléaires d'attaque \_\_\_\_\_

**3 EXERCICE**

A. Complétez le schéma avec les mots de la boîte à outils.

**Le Suffren, un sous-marin nucléaire dernier cri**

Interopérabilité liaisons tactiques

Propulsion hybride vapeur/électrique

**CARACTÉRISTIQUES**

SOUS-MARIN D'ATTAQUE  Type Suffren (nouvelle génération)

Longueur :  99m

Déplacement en plongée :  5 300 tonnes

Vitesse :  Supérieure à 25 nœuds (46km/h)

Armement :  Jusqu'à 63 marins

70 à 90 jours

Source : Naval Group, ministère des Armées

© AFP

B. Par deux. À tour de rôle, piochez une carte et décrivez l'élément donné en le mettant en valeur. Utilisez les différentes structures de la boîte à outils. Votre binôme valide puis c'est à son tour de piocher.

Ex : carte « cabines » : *Le sous-marin dispose de cabines de 6 couchettes pensé avec les normes modernes d'ergonomie et qui permettent d'accueillir l'équipage dans les meilleures conditions.*

**4 EN SITUATION !**

**Situation et tâche :**

**Vous êtes capitaine d'un navire militaire et vous participez à une conférence à l'école navale. Vous présentez votre navire : vous décrivez ses caractéristiques (équipement, autonomie, ...) et mettez en valeur ses capacités et sa singularité.**

**La classe joue le rôle du public et pose des questions.**

**Préparation**

1. Choisissez le navire à présenter.
2. Recherchez des informations sur internet si besoin.
3. Préparez votre discours :
  - élaborez le plan en veillant à sa cohérence : introduction, description, mise en valeur.
  - illustrez-le à l'aide de notes et d'images/photos avec un document support.

**Présentation**

Présentez votre travail à la classe à l'aide de vos notes et de votre document support. La classe pose des questions et donne ensuite ses impressions sur votre présentation.