

Source RFI	<a href="https://www.rfi.fr/fr/podcasts/le-conseil-sant%C3%A9/20220720-le-trachome-cause-%C3%A9volution-et-pr%C3%A9vention-de-la-maladie">https://www.rfi.fr/fr/podcasts/le-conseil-sant%C3%A9/20220720-le-trachome-cause-%C3%A9volution-et-pr%C3%A9vention-de-la-maladie</a>	
Durée de la séance	1h30	
Savoir-faire langagier(s)	Décrire une maladie et des gestes de prévention.	
Outils langagiers	Expression cause, conséquence, but ; Expression de la nécessité ; Pronom relatif qui	
Préparation au Diplôme	 DFP DIPLOME DE FRANÇAIS PROFESSIONNEL	Santé B1 Interagir à l'oral – Activité 2

## 1 MISE EN ROUTE

🕒 Déclencheur ⌚ 15 minutes 📖 Compréhension orale 🗣️ En grand groupe

**Conseil :** Commencer par passer l'extrait sonore en entier pour effectuer la partie a), puis seulement la première partie de l'extrait (du début jusqu'à « à l'âge adulte » 1'08'') pour réaliser la partie b), enfin la deuxième partie (de 1'08'' « quels sont les gestes préventifs... » à la fin) pour faire la partie c).

a) **Écoutez l'extrait en entier et dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses :**

- Le trachome peut rendre aveugle.  VRAI  FAUX
- La maladie est due à un virus très contagieux.  VRAI  FAUX
- Le trachome est une maladie qui évolue extrêmement lentement.  VRAI  FAUX
- Le trachome est une maladie qu'on ne sait pas soigner.  VRAI  FAUX

b) **Quelle est l'évolution de la maladie ? Écoutez la première partie de l'extrait et remettez les propositions suivantes dans le bon ordre en les numérotant :**

- 4 Frottement des cils sur la cornée.
- 2 Formation de cicatrices.
- 6 Baisse de la vue.
- 1 Infection de la conjonctive.
- 5 Surinfection de la cornée.
- 3 Déformation de la paupière.

c) **Quels gestes de prévention sont mentionnés ? Écoutez la dernière partie de l'extrait et cochez toutes les bonnes réponses.**

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> se laver souvent les mains                     | <input type="checkbox"/> se laver régulièrement les yeux                       |
| <input type="checkbox"/> porter des lunettes                                       | <input checked="" type="checkbox"/> utiliser un linge de toilette par personne |
| <input checked="" type="checkbox"/> laver les serviettes de toilette régulièrement | <input checked="" type="checkbox"/> faire bouillir l'eau                       |

### TRANSCRIPTION :

**Igor Strauss :** Dr Christophe Orssaud, bonjour.

**Dr Christophe Orssaud :** Bonjour.

**Igor Strauss :** Vous êtes ophtalmologiste et neuro-ophtalmologue, responsable de l'Unité fonctionnelle d'ophtalmologie à l'Hôpital Européen Georges Pompidou, à Paris. Alors, selon l'OMS, le trachome est la principale cause de cécité d'origine infectieuse dans le monde. À quoi est due la maladie et comment évolue-t-elle ?

**Dr Christophe Orssaud :** Alors, cette maladie est liée à une bactérie classique, le chlamydiae trachomatis. Elle va infecter les cellules de la conjonctive, créer petit à petit très lentement des cicatrices au niveau de cette conjonctive qui recouvre la face interne des paupières. Elle va déformer la paupière, les cils frottent sur la cornée et ça entraîne des altérations cornéennes et des surinfections. C'est ce qui va très lentement, plutôt à l'âge adulte, finir par provoquer une baisse de vision parce que la cornée n'est plus transparente et les conséquences visuelles sont retardées à l'âge adulte.

**Igor Strauss :** Quels sont les gestes préventifs ? Qu'est-ce qu'il faut faire ?

**Dr Christophe Orssaud** : C'est des gestes d'hygiène, lavage des mains, lavage des linges utilisés pour nettoyer les enfants. Il ne faut pas utiliser la même serviette, le même gant de toilette pour laver tous les enfants de la famille. Il faut laver ses gants de toilette, ses serviettes, régulièrement. Donc, il faut, quand on n'a pas de l'eau courante, éventuellement faire bouillir de l'eau pour qu'elle soit propre pour éliminer cette bactérie qui est finalement assez sensible et qui réagit bien. Et puis, au moindre doute, il y a des traitements qui peuvent être disponibles, qui peuvent être donnés et qui arrêtent la maladie.

**Igor Strauss** : Merci Dr Orssaud et je vous donne rendez-vous tout à l'heure dans Priorité Santé pour parler des problèmes de santé dus à la vie sans toilettes.

## 2 BOITE À OUTILS

🕒 Repérage et conceptualisation ⌚ 10 minutes 📖 Compréhension écrite 🔄 En binômes

**Conseil** : La partie prise de connaissance du tableau peut être réalisée en grand groupe pour que l'enseignant puisse répondre aux éventuelles questions. Les apprenants se mettent ensuite en binômes pour chercher des formules issues du texte, qui seront ensuite mises en commun pour enrichir le tableau.

Trouvez dans le texte les formules manquantes dans le tableau.



### POUR DÉCRIRE UNE MALADIE

#### Décrire les causes et l'évolution

➔ **Exprimer la cause :**

le trachome **est la principale cause de cécité d'origine infectieuse dans le monde.**

**À quoi est due la maladie [...]** ?

cette maladie **est liée à** une bactérie classique

une baisse de vision **parce que** la cornée n'est plus transparente

parler des problèmes de santé **dus à** la vie sans toilettes

➔ **Parler de l'évolution de la maladie :**

Elle **va infecter** les cellules de la conjonctive ;

Elle **va déformer** la paupière

Elle **va créer petit à petit très lentement** des cicatrices au niveau de cette conjonctive

**Exprimer la conséquence**

C'est **ce qui va** très lentement, plutôt à l'âge adulte, **finir par provoquer** une baisse de vision

ça **entraîne** des altérations cornéennes

les **conséquences** visuelles **sont retardées** à l'âge adulte.

➔ **Décrire avec le pronom relatif QUI :**

au niveau de cette conjonctive **qui** recouvre la face interne des paupières,

C'est **ce qui va** très lentement [...], **finir par provoquer**

cette bactérie **qui** est finalement assez sensible et **qui** réagit bien.

il y a des traitements **qui** peuvent être disponibles, **qui** peuvent être donnés et **qui** arrêtent la maladie.

Donner des instructions/recommandations

- ➔ **Il FAUT+ infinitif :**  
*Qu'est-ce qu'il faut faire ?*  
*Il ne faut pas utiliser la même serviette*  
*Il faut laver ses gants de toilette*  
*il faut, quand on n'a pas de l'eau courante, éventuellement faire bouillir de l'eau*
- ➔ **Exprimer le but avec POUR +infinitif :**  
*[...] lavage des linges utilisés pour nettoyer les enfants*  
*Il ne faut pas utiliser [...], le même gant de toilette pour laver tous les enfants*

**3 EXERCICE**

🕒 Systématisation 🕒 10 minutes 🗣️ Production orale 🔄 En binômes ou en grand groupe

**Conseil :** Exercice d'entraînement par 2 ou en grand groupe. Possibilité de demander également au(x) groupe(s) de créer des exemples de phrases supplémentaires.

**Reformulez chacune des phrases suivantes avec une autre expression de cause ou de conséquence :**

1. Le trachome est dû à une bactérie.

**Exemple de reformulation :** → une bactérie est à l'origine du trachome.

2. Le trachome peut provoquer une baisse de la vision.  
*Ex. Le trachome peut entraîner une baisse de la vision*
3. Ça entraîne des altérations cornéennes.  
*Ex. Ça va finir par provoquer des altérations cornéennes.*
4. Le frottement des cils sur la cornée entraîne des altérations cornéennes.  
*Ex. Le frottement des cils sur la cornée vont finir par provoquer des altérations cornéennes*
5. Les cicatrices au niveau de la conjonctive sont liées à l'infection de ses cellules.  
*Ex. Les cicatrices au niveau de la conjonctive sont dues à l'infection de ses cellules.*

**4 EN SITUATION !**

🕒 Réinvestissement 🕒 25 minutes 🗣️ Production orale 🔄 En binômes

**Conseil :** Activité en deux temps : prise de connaissance des documents et préparation de la présentation puis présentation devant le groupe qui joue le rôle des employés tout en évaluant le binôme.

**Proposition de grille d'évaluation :**

	★	★★	★★★
Description claire de la maladie			
Expressions variées de la cause et la conséquence			
Expression correcte de la recommandation (ex : il faut + infinitif)			

**Situation :** Vous êtes un-e professionnel-le de santé et vous vous rendez dans une entreprise pour faire de la prévention auprès des salariés concernant l'asthme.

**Tâche :** À l'aide des documents 1 et 2 (page suivante), vous présentez les causes et les facteurs de risques de cette maladie, puis vous faites des recommandations sur les comportements à adopter.

**L'ASTHME**

**Document 1 :**

**CAUSES - FACTEURS DE RISQUE**

<p>Certains parfums ou déodorants</p> 	 <p>Maladie inflammatoire des bronches : contraction brutale des muscles commandant l'ouverture et la fermeture des bronches</p>  <p>Bronche normale</p>  <p>Bronche asthmatique</p>	<p>Les irritants chimiques (toxiques) ou polluants (ex. fumée de cigarette)</p> 
<p>L'humidité de l'air</p> 		<p>Le refroidissement et la grippe</p> 
<p>le stress et Les facteurs émotionnels</p> 		<p>Les médicaments</p> 
<p>Certains aliments</p> 		<p>La sédentarité et le manque d'exercice physique</p> 
<p>La naissance par césarienne</p> 		<p>Les animaux</p> 

**SYMPTÔMES**

 <p>Insomnies</p>	 <p>Sifflements pendant l'expiration</p>	 <p>Fatigue diurne</p>	 <p>Toux</p>	 <p>Gêne respiratoire</p>
--	---	---	--	--

Copyright : Creapharma 2020

4

**Document 2 :**

**BONS CONSEILS & PREVENTION**

 <p>Buvez un café fort</p>	 <p>Mangez des fruits et des légumes</p>	 <p>Évitez de fumer</p>	 <p>Prenez toujours avec vous vos médicaments</p>
 <p>Faites du sport</p>	 <p>Maintenez les draps et housses de couette propres</p>	 <p>Rincez-vous la bouche après un traitement à base de cortisone sous forme de spray</p>	

Copyright Creapharma 2020 Source: [www.creapharma.ch/asthmeN.htm](http://www.creapharma.ch/asthmeN.htm) PN-ASTH-F-V-1-2