


<b>Durée de la séance</b>	30 min pour les exercices en ligne + 1h pour les activités en classe	
<b>Savoir-faire langagier(s)</b>	Expliquer les enjeux d'un axe de développement Organiser sa présentation	
<b>Outils langagiers</b>	Articulateurs logiques et chronologiques Mise en relief	
<b>Préparation au Diplôme</b>	 <b>DFP</b> <small>DIPLOME DE FRANÇAIS PROFESSIONNEL</small>	Français des relations internationales B1 <i>Interagir à l'oral – Activité 2</i>

### Classe inversée

La séquence pédagogique s'articule en deux temps.

- I EN AUTONOMIE** sur *Apprendre le français avec TV5MONDE* :
  - regarder et comprendre une vidéo
  - se familiariser avec les outils langagiers utiles pour réaliser une tâche
- II EN CLASSE** :
  - réfléchir au fonctionnement des outils langagiers
  - réaliser une tâche de communication professionnelle

## I EN AUTONOMIE sur *Apprendre le français avec TV5MONDE*

🕒 Préparation ⌚ 30 minutes 📖 Compréhension audiovisuelle ; Lexique ; Grammaire 🗂 En autonomie

➤ Consigne : Réalisez la série d'exercices « L'Afrique est-elle l'avenir du monde ? »



<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b1-intermediaire/lafrique-est-elle-lavenir-du-monde>

Extrait vidéo : *Et si... vous me disiez toute la vérité*, TV5MONDE ©TV5MONDE, 2021

1

Les corrections sont intégrées dans chaque exercice.

## II EN CLASSE

### 1 MISE EN ROUTE

🕒 Déclencheur ⌚ 5 minutes 📖 Production orale 🗂 En grand groupe

➤ Consigne : **Qui est Carlos Lopes ? Selon lui, l'Afrique est-elle l'avenir du monde ? Pour quelles raisons ?** Carlos Lopes est un ancien secrétaire exécutif de la Commission économique pour l'Afrique (CEA) ; il est aussi professeur. Selon lui, l'Afrique est l'avenir du monde parce que les transitions importantes qui attendent le monde (démographie, climat et technologie) vont être définies par ce qui se passe en Afrique.

### 2 BOITE À OUTILS

🕒 Conceptualisation ⌚ 15 minutes 🗂 En grand groupe

**Conseil** : Avant de démarrer cette activité, vous pouvez proposer un remue-méninge autour des outils langagiers que les apprenant(e)s ont appris/révisé en autonomie.

➤ Consigne : **Comment construire et argumenter une explication ? Complétez votre boîte à outils.**  
Cf. page suivante

 STRUCTURER ET ARGUMENTER UNE EXPLICATION			
<p>► Organiser des idées</p>	<p>Premièrement D'abord</p>	<p>Deuxièmement... Ensuite</p>	<p>Finalement Enfin</p>
<p>► Aborder un point particulier</p>	<p>Pour ce qui est de En ce qui concerne</p>	<p>+ nom (ex : l'accès aux nouvelles technologies)</p>	
<p>► Mettre un aspect en relief</p> <p>☛ Adverbes</p>	<p>Nous vivons une période de transition écologique,</p>	<p>surtout notamment particulièrement</p>	<p>une transition climatique.</p>
<p>☛ Pronom neutre + relatif</p>	<p><b>Ce qu'</b> il faut, <b>c'est</b> permettre aux pays africains d'être moins dépendants.  <b>Ce qui</b> est clair, <b>c'est que</b> les vieux ne vont pas utiliser les nouvelles technologies.  <b>Ce dont</b> on est sûr, <b>c'est que</b> les vieux ne vont pas utiliser les nouvelles technologies.</p>		
<p>☛ Présentatif + relatif</p>	<p><b>C'est / Ce sont*</b> ces transitions <b>qui</b> vont définir l'avenir du monde.  <i>* Remarque : le singulier s'utilise plutôt à l'oral ; le pluriel est plus soutenu, donc plutôt pour l'écrit.</i></p>		
<p>☛ Déplacement de l'élément à mettre en relief</p>	<p><b>Une</b> des conséquences, <b>c'est que</b> la jeunesse africaine devient l'avenir du monde.</p>		
<p>► Exprimer une cause</p> <p>☛ Connecteurs</p>	<p>L'Afrique est l'avenir du monde,</p>	<p>car parce que</p>	<p>les grandes transitions vont se faire sur le continent.</p>
	<p><b>Puisque*</b> ces transitions se feront en Afrique,</p>	<p>nous pouvons affirmer que l'Afrique est l'avenir du monde.  <i>* Remarque : la cause est connue de tous.</i></p>	
<p>► Exprimer une conséquence</p> <p>☛ Connecteurs</p>	<p>D'autres sont passés par là avant nous,</p>	<p>par conséquent donc</p>	<p>nous avons un avantage.</p>
<p>☛ Comparaison</p>	<p><b>Plus</b> les produits sont technologiques, <b>plus</b> ils sont destinés aux jeunes.  <b>Moins</b> les produits sont technologiques, <b>moins</b> ils ne sont destinés qu'aux jeunes.  <b>Moins</b> les produits sont technologiques, <b>plus</b> ils sont accessibles aux personnes âgées.  <b>Plus</b> les produits sont technologiques, <b>moins</b> ils sont destinés aux personnes âgées.</p>		

**3 EN SITUATION !**

🕒 Réinvestissement ⌚ 30 minutes 🗨️ Production orale 🤝 En binôme

**Conseil :** Photocopiez la feuille de notes et les deux articles (cf. dernières pages) pour chaque binôme et faites préparer les présentations (étapes 1 à 3) pendant 15 min. Chaque apprenant(e) disposera de 5 min pour présenter le sujet à son interlocuteur, puis le temps restant (10 min) sera consacré aux réponses aux questions (étape 4).

- Consigne : **Dans le cadre d'un colloque intitulé « L'Afrique est-elle l'avenir du monde ? », votre collègue et vous préparez une intervention sur les enjeux des Technologies de l'information et de la communication (TIC) en Afrique.**
  1. Avec votre collègue, lisez les documents proposés.
  2. Ensemble, choisissez les points qui vous semblent importants et préparez les questions qu'un interlocuteur pourrait poser pour avoir des compléments d'information ou des précisions.
  3. Individuellement, organisez une présentation de 3-4 minutes.
  4. Faites votre présentation. Votre collègue joue le rôle de l'interlocuteur : répondez à ses questions.

**Proposition de grille d'évaluation :**

		★	★★	★★★
Compétences pragmatiques	Structurer sa présentation			
	Expliquer un enjeu			
	Illustrer sa présentation par des exemples			
	Répondre à des questions, préciser des informations			
Compétences linguistiques	Utiliser les expressions de temps			
	Exprimer la cause et la conséquence			

**TRANSCRIPTION**

Et si... vous me disiez toute la vérité, TV5MONDE ©TV5MONDE, 2021

**Denise Epoté, journaliste**  
 Alors, votre affirmation selon laquelle l'Afrique est l'avenir du monde est à l'opposé de celle que tiennent certains économistes qui estiment que les indicateurs sur le continent, notamment les taux de croissance, sont illusoire. Alors qui croire ? Vous ou eux ?

**Carlos Lopes, professeur à l'université du Cap, ancien secrétaire exécutif de la CEA<sup>1</sup>**  
 Moi, je crois que c'est facile de faire la démonstration comme je l'ai fait dans le livre, que les trois méga tendances mondiales, la démographique, la climatique, la technologie, dépendent en grande partie de ce qui va se passer en Afrique. D'abord parce que nous vivons dans le continent une transition démographique où les taux de fertilité sont en train de baisser lentement, plus lentement que dans le reste du monde, au moment même où l'ensemble de la planète vit un vieillissement, ce qui va placer cette transition, dans un contexte complètement différent de tout ce qu'on a vu, vécu jusqu'à maintenant historiquement. Et une des conséquences, c'est que la jeunesse africaine devient l'avenir du monde, puisque depuis un certain nombre de décennies, on attendait que le vieillissement soit plus lent, et c'est le contraire qui est en train de se passer. Pour ce qui est du climat, c'est un peu le même phénomène. Nous ne pouvons pas envisager un monde où il y a une transition écologique, notamment une transition climatique, avec les modèles du passé. Donc il va falloir innover, il va falloir faire différemment. Et les retardataires ont un avantage : ils n'ont pas besoin de passer par les mêmes étapes que ceux qui les ont précédés. Donc nous avons beaucoup d'avantages pour cette transition. Et pour ce qui est des technologies, normalement, les gens mettent beaucoup de poids sur l'innovation, sur le fait que la propriété intellectuelle est contrôlée par un certain nombre de pays, donc la valeur associée à ces logiciels, à cette capacité, dépend d'un écosystème qui n'existe pas en Afrique, avec des compétences qui n'existent pas en Afrique. Par contre, ils oublient très souvent que plus on intensifie la technologie dans les produits, plus ils sont appellatifs à des jeunes plutôt qu'à des vieux.

C'est clair que les vieux ne vont pas utiliser des technologies très avancées pour des raisons évidentes. Donc la jeunesse étant en Afrique, elle est indispensable pour la consommation. Ce qu'il faut par contre, c'est que les marchés africains, les pays africains ne soient pas dépendants seulement de la consommation de produits fabriqués par d'autres, qu'ils ne soient pas nécessairement portés sur une démographie qui ne prend pas en compte la mobilité humaine et qu'ils soient capables aussi de faire partie des solutions pour les changements climatiques plutôt que d'être seulement dans les niveaux de l'adaptation. Et donc c'est ces transitions de grande envergure qui vont définir un peu l'avenir du monde.

[1] CEA : Commission économique pour l'Afrique

## VOS DOCUMENTS :

## Les TIC en Afrique

- ● Point important : jeune Afrique = besoins très différents
  - > besoin d'indépendance
  - > besoin de transformatio<sup>o</sup>
  - > besoin de vivre dans ère des TIC
- ● Problème : accès nouvelles techno = 17 %  
mais progression très possible
- ● Avantages TIC = "sauter des étapes" & atteindre objectifs de développement + rapidement  
= transformer environnement éco
- ● & social + élargir possibilités
- ● différents secteurs concernés : agriculture, commerce, services, industrie...  
> émergence d'1 nouvelle éco
- ● **Exemples :**
  - ● Santé : nouvelles techno = abolir distances + réduction coûts + accès zones difficiles  
ex : kits d'examen portables + photo HD avec tel.  
portable / drones pour parachuter poches de sang  
zones difficiles accès au Rwanda / impression 3D pour prothèses...  
& collecte et analyse des données + facile
  - ● Finances : ex. plateforme de paiement num.
  - ● M-Pesa (Kenya > Safaricom) ; croissance rapide  
> permet récept<sup>o</sup> + envoi argent, accès microcrédits, paiement factures électricité, paiement supermarché  
> + accessible pour populat] sans accès au syst. bancaire  
> "innovat<sup>o</sup> inversée" = lancée en Afrique puis diffusée + globalement (Égypte, Lesotho + Mozambique & Inde + Roumanie)

## En Afrique de l'Ouest, les TIC renforcent le suivi écologique et la surveillance des sites du patrimoine mondial et des réserves de biosphère

Les nouvelles technologies, notamment les pièges photographiques et les drones, permettent d'améliorer la gestion et la production des données sur l'état de conservation des aires protégées. Du 17 au 25 mars 2021, douze responsables de suivi écologique et de surveillance de sept sites du patrimoine mondial et réserves de biosphère du Burkina Faso, de la Côte d'Ivoire, du Niger et du Sénégal, ont été formés à leur utilisation. [...]

Cet atelier de formation a été pensé pour répondre à ces problématiques : en combinant des cours pratiques et théoriques de façon interactive sur l'utilisation de ces outils modernes, il ciblait particulièrement les agents responsables du suivi écologique et surveillance de zones protégées. Des formations pilotes ont été conduites au niveau national, comme au Sénégal et en Côte d'Ivoire. [...]

*Cette formation m'a ouvert l'esprit sur l'utilité et la nécessité des nouvelles technologies dans la conservation. Cela permettra un traitement rapide et efficace des données, afin d'asseoir un système de suivi fiable des sites du patrimoine mondial de l'humanité et des réserves de biosphère en Afrique de l'Ouest. Au Niger, cela va également permettre d'accroître la visibilité de la valeur de nos sites.*

M. Mahamane M. SALEY, conservateur à la réserve de Biosphère de l'Aïr et du Ténéré (RBAT), Niger

D' après : <https://fr.unesco.org>, DR

## Esoko, un outil connecté pour booster l'agriculture en Afrique

***L'accès aux nouvelles technologies améliore sensiblement la production des agriculteurs, mais sans données fiables, les résultats ne sont pas au rendez-vous. Esoko a conçu une plateforme digitale dont l'objectif est de fournir les informations adéquates à l'ensemble de la chaîne de valeur agricole.***

Esoko Networks Limited, plateforme technologique axée sur l'agriculture, met à la disposition des petits exploitants agricoles africains des informations et outils de communication à frais réduits, qui permettent de les atteindre rapidement grâce aux téléphones mobiles. La plateforme aide les acteurs du domaine à diffuser des informations essentielles, telles que les prix du marché, des conseils agronomiques et de formation, tout en offrant la possibilité de sonder les agriculteurs pour comprendre leurs besoins et leurs souhaits.

Esoko connecte les agriculteurs à des services essentiels, notamment les prévisions météorologiques, conseils agronomiques, liens avec le marché et couverture d'assurance. Pour ce faire, elle se sert de divers canaux, les SMS, les messages vocaux et les centres d'appels. Diverses recherches montrent que ces services peuvent améliorer les revenus des agriculteurs d'environ 10 %. [...]

Avec l'expérience qu'elle acquise au fil des années, elle a réussi à construire et affiner sa technologie de collecte de données mobiles et sa capacité de déploiement sur le terrain. [...]

À ce jour, Esoko a amélioré les moyens de subsistance et l'accès aux informations sur le marché de près d'un million d'agriculteurs dans une vingtaine de pays sur le continent.

D' après : [www.agencecofin.com](http://www.agencecofin.com) D.R.:

### Sources des documents :

<https://fr.unesco.org/news/afrique-louest-tic-renforcent-suivi-ecologique-surveillance-sites-du-patrimoine-mondial>

<https://www.agencecofin.com/entreprendre/1210-92300-esoko-un-outil-connecte-pour-booster-l-agriculture-en-afrique> (doc. adapté)