

1 MISE EN ROUTE

Écoutez le dialogue.

- Quel est l'objet de ce reportage ?
- À quelle difficulté ce système remédie-t-il ?
- Décrivez son déroulement.

2 BOITE À OUTILS

Réécoutez le dialogue et complétez la boîte à outils :

POUR IDENTIFIER LES INFORMATIONS ESSENTIELLES D'UNE INTERVENTION

Repérer les idées principales

Pour mettre en valeur des éléments, on utilise des procédés rhétoriques :

- La mise en relief
 - ➔ Le médecin, **lui**, se trouve à 440 kilomètres.
La belle machine que vous voyez devant vous, c'est _____
 - _____
 - ➔ Chez nous on a des médecins qui sont overbookés.
 - ➔ Il y a l'otoscope qui permet de voir.

Ex: _____

- L'amplification
 - ➔ C'est une consultation pas tout à fait comme les autres.
 - ➔ Une infirmière en chair et en os
 - ➔ La belle machine
 - ➔ _____
 - ➔ Ce cabinet médical _____
 - ➔ Un désert _____
 - ➔ Je me suis retrouvé face à un mur

Ex: _____

Comprendre le lexique spécifique

En télémédecine, on utilise les termes :

- ➔ La visioconférence
- ➔ Les instruments connectés
- ➔ La mini caméra
- ➔ _____
- ➔ _____
- ➔ _____
- ➔ Un cabinet _____
- ➔ _____

3 EN SITUATION !**MEDECIN - Situation et tâche :**

Vous êtes médecin du travail et vous préparez une présentation sur la télémédecine en entreprise. Vous écoutez un reportage sur la cabine de téléconsultation afin d'en savoir plus sur ce nouveau dispositif médical.

Notez les informations essentielles sous forme de liste de points selon le plan suivant :

1. *Description du dispositif/système*
2. *Avantages pour les patients*
3. *Avantages pour les entreprises*
4. *Objectifs*

1. Description du dispositif/système

2. Avantages pour les patients

3. Avantages pour les entreprises

4. Objectifs

2