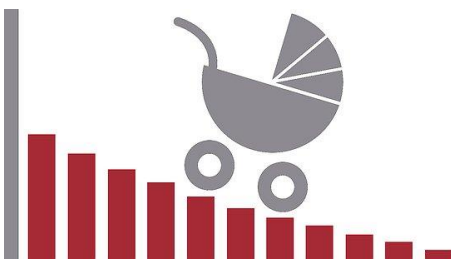


Source RFI	https://www.rfi.fr/fr/podcasts/20200223-europe-vieillit
Durée de la séance	1h
Savoir-faire langagier(s)	Expliquer la situation démographique d'un pays et présenter son évolution dans une note de synthèse
Outils langagiers	Expression de la cause, lexique de la démographie
Préparation au Diplôme	diplômes de français professionnel DIPLOMAS IN FRENCH FOR PROFESSIONALS Relations internationales B2 Comprendre et traiter l'information – Activité 2

1 MISE EN ROUTE

🕒 Déclencheur ⌚ 15 minutes 🗣️ Production et compréhension orales 🧑 En binômes puis grand groupe
Montrer / vidéoprojeter les documents iconographiques suivants. En petits groupes, les apprenants interagissent pour faire des hypothèses sur le contenu du document et mobilisent leurs ressources linguistiques autour du thème.

Observez les documents suivants. Quel thème allons-nous aborder dans notre séquence ?



Questions de compréhension globale et détaillée

Conseil : Faire lire les questions au préalable aux apprenants. Cacher la suite du document. Diffuser le son et faire répondre aux questions en binômes. Procéder ensuite à une seconde écoute et valider les réponses en grand groupe.

Écoutez le reportage.

- Quel phénomène démographique observe-t-on en Espagne ? **On observe une baisse de la natalité / un phénomène de dénatalité.**

- En Espagne, d'ici 2100

- la natalité aura baissé de 2%.
- la population sera divisée par 2.
- il y aura deux fois plus de décès que de naissances.

- Selon Alejandro Maccarón Larumbe, quelles sont les causes de ce phénomène ? (deux réponses attendues)

- Le recul de l'âge du mariage.
- Le vieillissement de la population.
- L'évolution des valeurs et des priorités.
- La dégradation de la situation économique.

- Quelles sont les solutions proposées par Alejandro Maccarón Larumbe ?

- ⇒ **Il préconise de faire appel à l'immigration.**
- ⇒ **Il encourage l'État à mettre en place des mesures pour aider les parents à avoir des enfants tout en travaillant.**

TRANSCRIPTION :

Journaliste : Bonjour, Sasha Mitchell!

Sasha Mitchell : Bonjour, Daniel!

Journaliste : Courrier International titrait récemment « La fin des bébés ? », et pour illustrer un dossier très complet sur la natalité qui baisse dans bien des pays en Europe, et bien c'est ce qui arrive en Espagne particulièrement, et plus précisément dans une bourgade du nord-ouest du pays, qui n'a pas connu une seule naissance en deux ans.

Sasha Mitchell : Oui, le journal El Mundo plante le décor d'entrée. A Fermoselle, il y a une aire de jeu dont le toboggan orange et les balançoires n'ont presque jamais servi, et à côté, un énorme fronton de pelote basque où les enfants pouvaient jouer à la balle, ou encore sauter à la corde, mais problème, des enfants, il n'y en a pas dans cette commune du nord-ouest du pays. Oui, le quotidien espagnol nous emmène dans la capitale de cette Espagne qui se vide, car Fermoselle détient un triste record, celui de la plus grande municipalité d'Espagne, comme vous le disiez Daniel, parmi celles qui n'ont pas connu une seule naissance ces deux dernières années. Après la guerre, 4 300 personnes y vivaient. Aujourd'hui, la population atteint à peine 1 200 habitants, dont seulement 50 mineurs. Encore un chiffre : en 1927, l'école accueillait 800 enfants ; cette année : 34. C'est le symptôme d'une Espagne où le solde naturel est négatif, c'est-à-dire où les décès surpassent les naissances. Selon Alejandro Maccarón Larumbe, directeur de la fondation « Renaissance démographique », la population espagnole sera même deux fois moindre en 2100 qu'elle ne l'est aujourd'hui.

Journaliste : Alors en 2018, les femmes espagnoles ont mis au monde en moyenne 1,26 enfants. Sasha, comment cela s'explique-t-il ?

Sasha Mitchell : Et bien, le problème, ce n'est pas tant la baisse de la fécondité selon El Mundo, c'est plutôt que les hommes et les femmes en âge d'être parents sont de moins en moins nombreux, c'est mécanique, et la tendance va être difficile à inverser.

Deuxième point, à en croire Alejandro Larumbe, les causes ne sont pas économiques mais sociales, il y a des pays dont l'économie se porte à merveille, et ils ont le même problème, assure-t-il. Pour preuve en Espagne, les quinze villes au plus fort taux de chômage ont le même nombre d'enfants par femme que les quinze villes au chômage le moins important. La grande différence, c'est qu'il s'est produit un changement important de valeurs, insiste le démographe, on a évolué vers une société où avoir des enfants a cessé d'être important, où fonder un foyer est devenu quelque chose de secondaire. Mais comment donc remédier à la situation, comment enrayer l'inexorable vieillissement de la population ?

D'abord, Larumbe préconise le recours à l'immigration, et en parallèle estime-t-il, la prise de conscience doit être totale au sommet de l'Etat. L'objectif : pouvoir permettre aux jeunes d'avoir autant d'enfants qu'ils le souhaitent, et pouvoir concilier vie professionnelle et vie familiale.

2 BOÎTE À OUTILS

🕒 Repérage et conceptualisation 🕒 15 minutes 📖 Compréhension écrite et orale 🗨️ En binômes puis en grand groupe

Conseil : Faire écouter l'audio une troisième fois. Projeter/Distribuer la boîte à outils et faire compléter en binômes.

Réécoutez le reportage et complétez la boîte à outils (cf page suivante).



POUR COMMENTER UNE SITUATION DÉMOGRAPHIQUE

Fournir des informations sur les naissances

Pour parler des naissances :

- ➔ **La fécondité** : le nombre d'enfants par femme.
- ➔ **La natalité** : le nombre de naissances dans la population.
- ➔ **Fonder un foyer** : créer une famille.
- ➔ **Mettre au monde un enfant** : donner naissance à un enfant.

Ex : « Les femmes espagnoles ont mis au monde en moyenne 1,26 enfants. »

Pour parler du phénomène de la dénatalité :

- ➔ **L'Europe vieillit**
- ➔ **Un pays qui n'a pas connu une seule naissance**
- ➔ **Un pays qui se vide**
- ➔ **Un solde naturel négatif**

Ex : « Une bourgade du nord-ouest du pays, qui n'a pas connu une seule naissance en deux ans. »

Décrire une évolution dans le temps

Pour opposer dans le temps :

- ➔ **Après la guerre** + sujet + verbe à l'imparfait.
- Aujourd'hui**, + sujet + verbe au présent + nombre.

Ex : « Après la guerre, 4 300 personnes y vivaient. Aujourd'hui, la population atteint à peine 1 200 habitants. »

- ➔ **En 1927** + sujet + verbe à l'imparfait. **Cette année** : + nombre

Ex : « En 1927, l'école accueillait 800 enfants ; cette année : 34. »

- ➔ **La population sera deux fois moindre en 2100 qu'elle ne l'est aujourd'hui**

Pour présenter une tendance :

- ➔ **Les hommes et les femmes en âge d'être parents sont de moins en moins nombreux.**
- ➔ **Un changement de valeurs**
- ➔ **La tendance va être difficile à inverser.**
- ➔ **Surpasser** + nom

Ex : « Les décès surpassent les naissances. »

- ➔ **Évoluer vers** + nom

Ex : « On a évolué vers une société où avoir des enfants a cessé d'être important. »

Présenter des causes

- ➔ **Le problème, ce n'est pas tant... c'est plutôt...**
- ➔ **Les causes ne sont pas ... mais ...**
- ➔ **Il s'est produit...**

Ex : « La grande différence, c'est qu'il s'est produit un changement de valeurs. »

Proposer des solutions

- ➔ **Remédier à une situation**
- ➔ **Enrayer**
- ➔ **Préconiser le recours à** + nom
- ➔ **Une prise de conscience**
- ➔ **Objectif** : + verbe / l'objectif est de + verbe

Ex : « Objectif : pouvoir permettre aux jeunes d'avoir autant d'enfants qu'ils le souhaitent, et pouvoir concilier... »

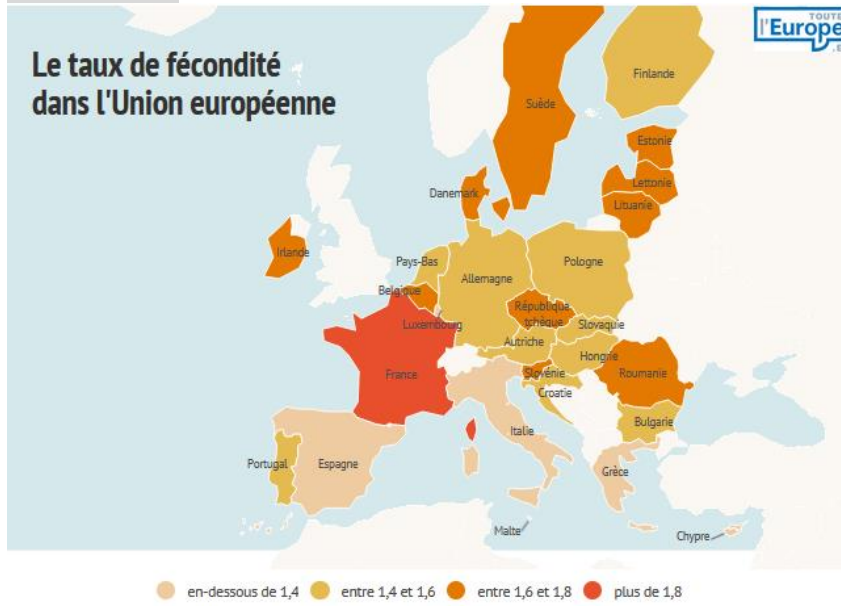
3 EXERCICE

🕒 Systématisation 🕒 15 minutes 🗣️ interaction orale et production écrite 🤝 En binômes

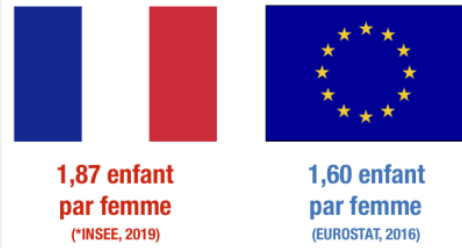
Conseil : Répartir les apprenants en binômes. Imprimer les documents ci-dessous (deux documents par binôme). Boîte à outil sous les yeux, les apprenants s'exercent à commenter chaque document en utilisant au maximum les expressions et structures précédemment conceptualisées.

A deux, vous vous entraînez à commenter la situation démographique présentée par les documents suivants. Vous utilisez au moins quatre structures de la boîte à outils !

DOCUMENT A



La France, pays le plus fécond de l'Union Européenne

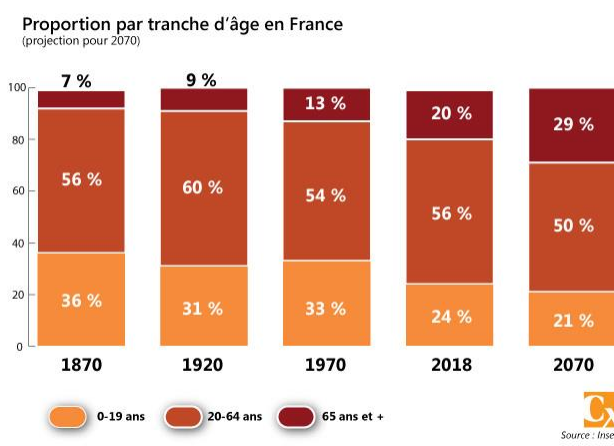


https://www.bfmtv.com/societe/67-millions-d-habitants-baisse-confirmee-de-la-natalite-en-france_AN-201901150078.html

4

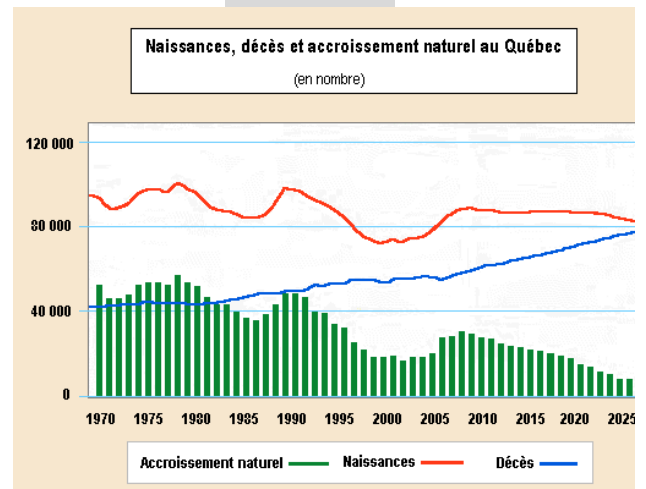
<https://www.touteurope.eu/actualite/le-nombre-d-enfants-par-femme-dans-les-pays-de-l-union-europeenne.html>

DOCUMENT B



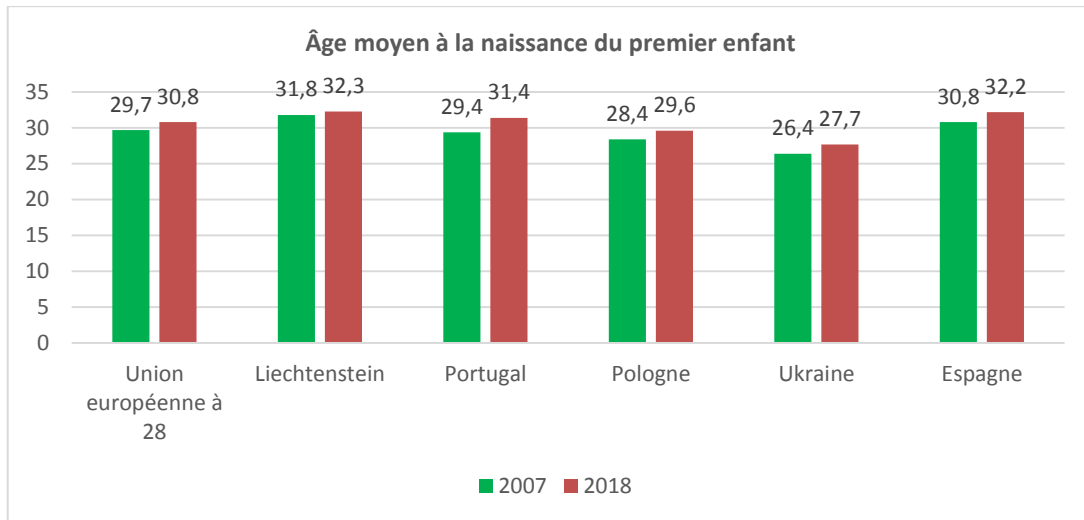
https://img.aws.la-croix.com/2018/11/20/1200984371/tranche_1_630_453.jpg

DOCUMENT C



<http://www.axl.cefan.ulaval.ca/amnord/images/Qc-graph-accrois.gif>

DOCUMENT D

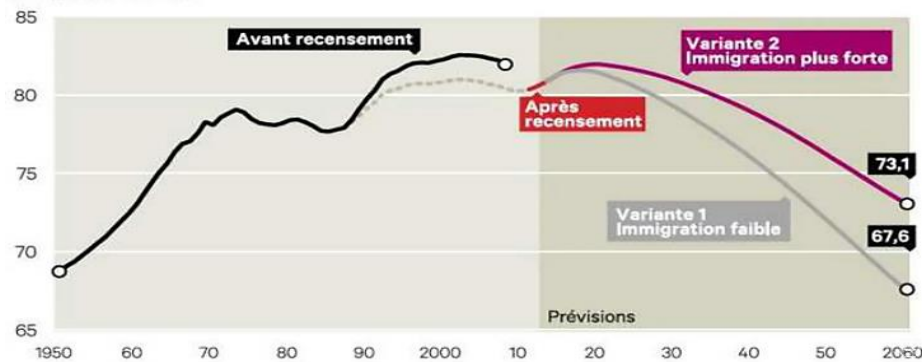


D'après <https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/tps00017/default/table?lang=fr>

DOCUMENT E

La population allemande à l'horizon 2060 : deux variantes

En millions d'individus



<https://www.lesechos.fr/2015/04/limmigration-freine-le-declin-demographique-en-allemande-260947>

4 EN SITUATION !

🕒 Réinvestissement ⌚ 15 minutes 🗣️ Production orale et production écrite 🔄 En binôme

Conseil : Placer les apprenants en binômes. Imprimer les tableaux A et B et les donner aux binômes. Chacun choisit un des tableaux correspondant à un grand ensemble géographique puis rédige individuellement une brève fiche synthétique pour présenter la situation démographique. Faire ensuite échanger les productions au sein du binôme pour que les apprenants se relisent mutuellement, qu'ils vérifient que toutes les informations pertinentes sont présentes et/ou qu'ils demandent des précisions. Procéder à une co-évaluation au moyen de la grille.

Vous faites un stage à l'Institut national d'Études démographiques (INED). Avec votre collègue, vous êtes chargé(e) de rédiger des fiches synthétiques pour présenter la situation démographique de l'Afrique du Nord et de l'Asie orientale à partir des chiffres disponibles. Chacun(e) d'entre vous choisit un ensemble géographique. Vous prenez connaissance des chiffres. Dans votre fiche, vous allez :

- ⇒ décrire la situation ;
- ⇒ faire des hypothèses pour expliquer les causes de cette situation ;
- ⇒ présenter les tendances d'évolution.

Vous échangez ensuite votre travail avec votre collègue pour une relecture avant publication. Vous vérifiez ensemble que toutes les informations pertinentes figurent bien dans la fiche synthétique.

DOCUMENT A

	Afrique du Nord		Monde
	2001	2019	2019
Taux de natalité (pour 1 000 habitants)	28	25	18
Taux de mortalité (pour 1 000 habitants)	7	6	8
Indice de fécondité (nombre d'enfants par femme)	3,6	3,2	2,4
Proportion de moins de 15 ans (en %)	37	33	26
Proportion de 65 ans ou plus (en %)	4	6	9
Population totale (en millions)	177	242	7 714
Population totale (en millions) Projections 2050	372		9 738

DOCUMENT B

	Asie orientale		Monde
	2001	2019	2019
Taux de natalité (pour 1 000 habitants)	15	11	18
Taux de mortalité (pour 1 000 habitants)	7	8	8
Indice de fécondité (nombre d'enfants par femme)	1,8	1,7	2,4
Proportion de moins de 15 ans (en %)	22	17	26
Proportion de 65 ans ou plus (en %)	8	13	9
Population totale (en millions)	1 503	1 673	7 714
Population totale (en millions) Projections 2050	1 617		9 738

6

Source: d'après https://www.ined.fr/fichier/s_rubrique/211/569.population.societes.tous.pays.monde.2019.fr.pdf

Proposition de grille d'évaluation :

	★	★★	★★★
Fournit des informations sur des données démographiques			
Décrit une évolution dans le temps			
Présente des causes			
Organise les informations			

Informations attendues dans le compte rendu écrit :

- Présentation commentée de l'évolution des taux de natalité, mortalité, indices de fécondité ;
- Mise en parallèle avec les données démographiques mondiales ;
- Formulation d'hypothèses pour expliquer la situation démographique en se basant sur le document audio « l'Europe vieillit »
- Organisation des informations en rubriques.

Source des documents :

<https://www.futuribles.com/fr/article/vers-une-baisse-durable-des-naissances-en-europe/>

D'après : <https://www.lanouvellerepublique.fr/france-monde/un-peu-plus-nombreux-mais-pas-plus-vieux>