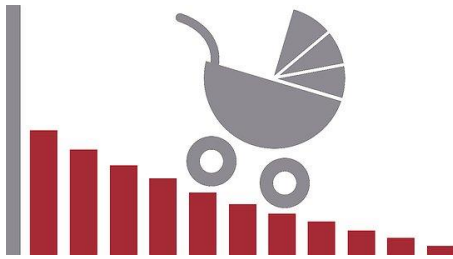


1 MISE EN ROUTE

Observez les documents suivants. Quel thème allons-nous aborder dans notre séquence ?



Écoutez le reportage.

- Quel phénomène démographique observe-t-on en Espagne ?

- En Espagne, d'ici 2100

- la natalité aura baissé de 2%.
- la population sera divisée par 2.
- il y aura deux fois plus de décès que de naissances.

- Selon Alejandro Maccarón Larumbe, quelles sont les causes de ce phénomène ? (deux réponses attendues)

- Le recul de l'âge du mariage.
- Le vieillissement de la population.
- L'évolution des valeurs et des priorités.
- La dégradation de la situation économique.

- Quelles sont les solutions proposées par Alejandro Maccarón Larumbe ?

- ⇒
- ⇒

2 BOITE À OUTILS

Réécoutez le reportage et complétez la boîte à outils (cf page suivante).



POUR COMMENTER UNE SITUATION DÉMOGRAPHIQUE

Fournir des informations sur les naissances

Pour parler des naissances :

- ➔ La fécondité : le nombre d'enfants par femme.
- ➔ La natalité : le nombre de naissances dans la population.
- ➔ _____ : créer une famille.
- ➔ _____ : donner naissance à un enfant.

Ex : _____

Pour parler du phénomène de la dénatalité :

- ➔ L'Europe _____
- ➔ Un pays qui n'a pas connu une seule naissance
- ➔ Un pays qui se _____
- ➔ Un solde _____ négatif

Ex : _____

Décrire une évolution dans le temps

Pour opposer dans le temps :

- ➔ Après la guerre + sujet + verbe à l'imparfait. Aujourd'hui, + sujet + verbe au présent + nombre.

Ex : _____

- ➔ En 1927 + sujet + verbe à l'imparfait. Cette année : + nombre

Ex : _____

- ➔ La population sera _____ en 2100 _____ elle ne l'est aujourd'hui

Pour présenter une tendance :

- ➔ Les hommes et les femmes en âge d'être parents sont de moins en moins nombreux.
- ➔ Un changement de valeurs
- ➔ La tendance va être difficile _____.
- ➔ Surpasser + _____

Ex : _____

- ➔ Évoluer vers + nom

Ex : _____

Présenter des causes

- ➔ Le problème, ce n'est pas tant... c'est plutôt...
- ➔ Les causes ne sont pas ... mais ...
- ➔ Il s'est produit...

Ex : _____

Proposer des solutions

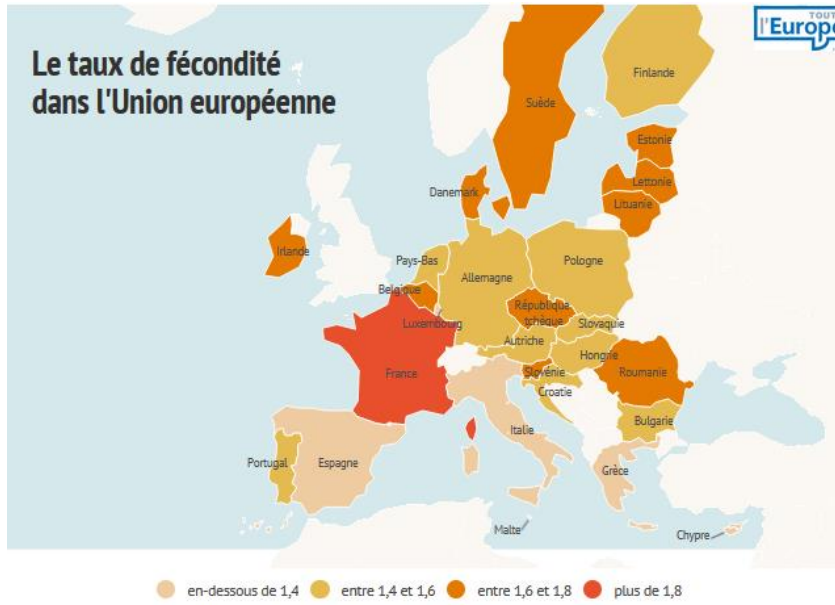
- ➔ _____ r à une situation
- ➔ Enrayer
- ➔ Préconiser _____ + nom
- ➔ Une prise de conscience
- ➔ Objectif : + verbe / l'objectif est de + verbe

Ex : _____

3 EXERCICE

A deux, vous vous entraînez à commenter la situation démographique présentée par les documents suivants. Vous utilisez au moins quatre structures de la boîte à outils !

DOCUMENT A



La France, pays le plus fécond de l'Union Européenne



1,87 enfant par femme
(*INSEE, 2019)

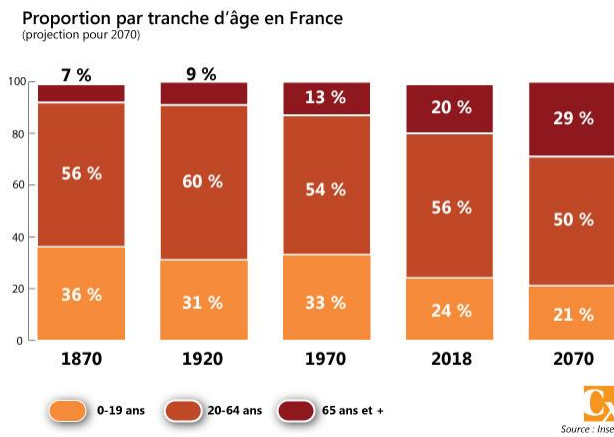
1,60 enfant par femme
(EUROSTAT, 2016)

https://www.bfmtv.com/societe/67-millions-d-habitants-baisse-confirmee-de-la-natalite-en-france_AN-201901150078.html

3

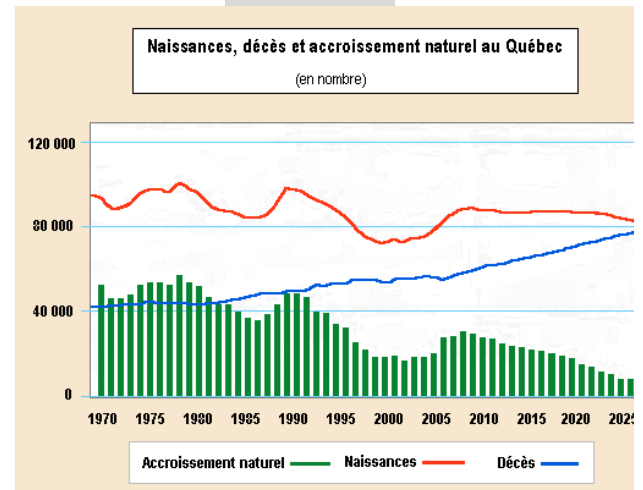
<https://www.touteurope.eu/actualite/le-nombre-d-enfants-par-femme-dans-les-pays-de-l-union-europeenne.html>

DOCUMENT B



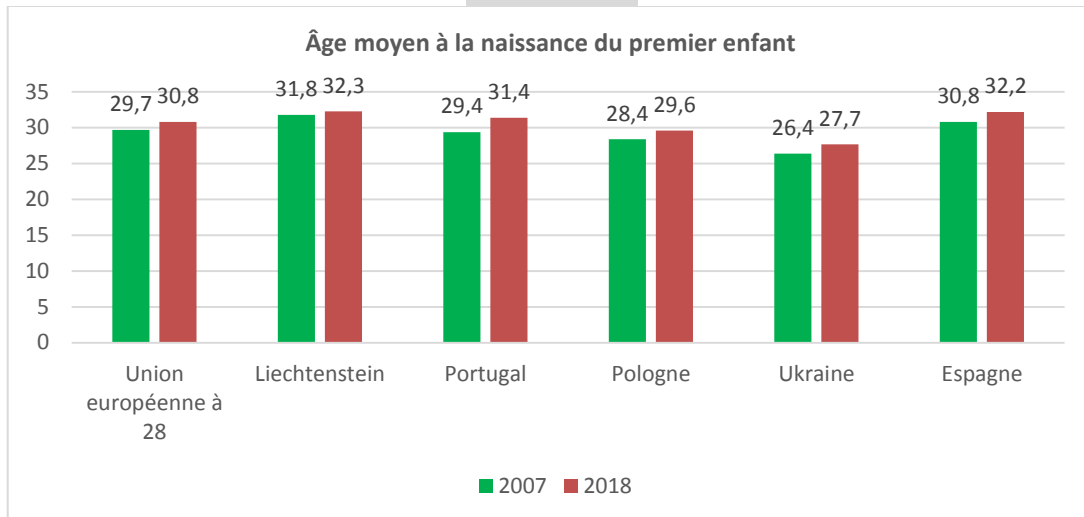
https://img.aws.la-croix.com/2018/11/20/1200984371/tranche_1_630_453.jpg

DOCUMENT C



<http://www.axl.cefan.ulaval.ca/amnord/images/Qc-graph-accrois.gif>

DOCUMENT D



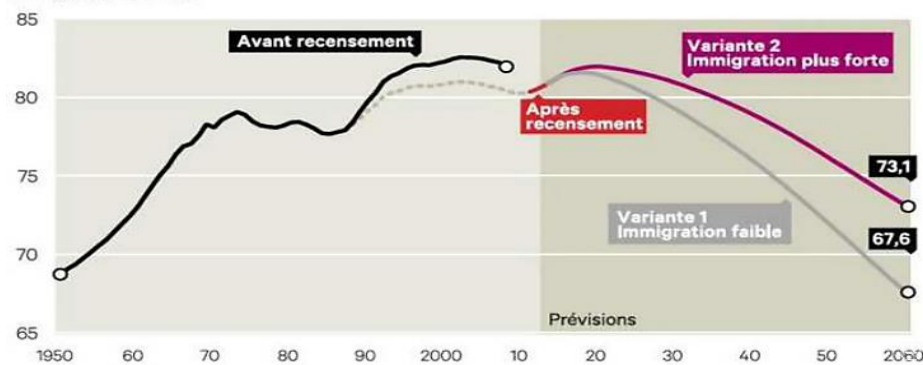
D'après <https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/tps00017/default/table?lang=fr>

4

DOCUMENT E

La population allemande à l'horizon 2060 : deux variantes

En millions d'individus



<https://www.lesechos.fr/2015/04/limmigration-freine-le-declin-demographique-en-alle-magne-260947>

4 EN SITUATION !

Vous faites un stage à l'Institut national d'Études démographiques (INED). Avec votre collègue, vous êtes chargé(e) de rédiger des fiches synthétiques pour présenter la situation démographique de l'Afrique du Nord et de l'Asie orientale à partir des chiffres disponibles. Chacun(e) d'entre vous choisit un ensemble géographique. Vous prenez connaissance des chiffres. Dans votre fiche, vous allez :

- ⇒ décrire la situation ;
- ⇒ faire des hypothèses pour expliquer les causes de cette situation;
- ⇒ présenter les tendances d'évolution.

Vous échangez ensuite votre travail avec votre collègue pour une relecture avant publication. Vous vérifiez avec elle/lui que toutes les informations pertinentes figurent bien dans la fiche synthétique.

DOCUMENT A

	Afrique du Nord		Monde
	2001	2019	2019
Taux de natalité (pour 1 000 habitants)	28	25	18
Taux de mortalité (pour 1 000 habitants)	7	6	8
Indice de fécondité (nombre d'enfants par femme)	3,6	3,2	2,4
Proportion de moins de 15 ans (en %)	37	33	26
Proportion de 65 ans ou plus (en %)	4	6	9
Population totale (en millions)	177	242	7 714
Population totale (en millions) Projections 2050	372		9 738

DOCUMENT B

	Asie orientale		Monde
	2001	2019	2019
Taux de natalité (pour 1 000 habitants)	15	11	18
Taux de mortalité (pour 1 000 habitants)	7	8	8
Indice de fécondité (nombre d'enfants par femme)	1,8	1,7	2,4
Proportion de moins de 15 ans (en %)	22	17	26
Proportion de 65 ans ou plus (en %)	8	13	9
Population totale (en millions)	1 503	1 673	7 714
Population totale (en millions) Projections 2050	1 617		9 738

5

Source : d'après https://www.ined.fr/fichier/s_rubrique/211/569.population.societes.tous.pays.monde.2019.fr.pdf

Source des documents des activités de mise en route :

<https://www.futuribles.com/fr/article/vers-une-baisse-durable-des-naissances-en-europe/>

D'après : <https://www.lanouvellerepublique.fr/france-monde/un-peu-plus-nombreux-mais-pas-plus-vieux>