

Durée de la séance	30 min pour les exercices en ligne + 1h pour les activités en classe
Savoir-faire langagier(s)	Repérer/Recouper/Restituer les informations pertinentes de plusieurs documents pour rédiger une synthèse.
Outils langagiers	Lexique de l'évolution ; Comparaison ; Nominalisation
Préparation au Diplôme	diplômes de français professionnel DEPLÔMAS IN FRENCH FOR PROFESSIONALS Affaires B2 Comprendre et traiter l'information – Activité 1

Classe inversée

La séquence pédagogique s'articule en deux temps.

- I EN AUTONOMIE** sur *Apprendre le français avec TV5MONDE* :
 - regarder et comprendre une vidéo
 - se familiariser avec les outils langagiers utiles pour réaliser une tâche
- II EN CLASSE** :
 - réfléchir au fonctionnement des outils langagiers
 - réaliser une tâche de communication professionnelle

I EN AUTONOMIE sur Apprendre le français avec TV5MONDE

🕒 Préparation ⌚ 30 minutes 📖 Compréhension audiovisuelle ; Lexique 🗨️ En autonomie

➤ Consigne aux apprenant-e-s : **Réalisez la série d'exercices « Égalité femmes-hommes au travail : la situation évolue ! »**



<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b2-avance/egalite-femmes-hommes-au-travail-la-situation-evolue>

Extrait vidéo : *Les Haut-Parleurs, À voix égales, « Métiers du bâtiment : les filles poussent les murs »*
©FablabChannel - Claire Leproust

Les corrections sont intégrées dans chaque exercice.

II EN CLASSE

1 MISE EN ROUTE

🕒 Déclencheur ⌚ 5 minutes 🗨️ Production orale 🗨️ En grand groupe

- Faire réagir la classe aux questions suivantes :
- **Où en est la parité dans le secteur de la construction au Québec ? Elle est en pleine évolution : le nombre d'employées femmes a presque doublé en quelques années. Le Québec mise sur un Plan de Mixité qui s'étale sur plusieurs années pour favoriser la parité au travail.**
 - **Comment les femmes qui travaillent dans le bâtiment au Québec parlent-elles de leur situation professionnelle ? Elles ont sont très contentes : elles ne subissent pas de discrimination et se sentent bien traitées, « choyées ».**
 - **Quels sont les avantages de la parité femmes-hommes en entreprise ? Les femmes sont un atout dans l'entreprise : elles respectent les règles, sont ponctuelles, rigoureuses et participent à un climat de travail agréable.**


2 BOITE À OUTILS

🕒 Conceptualisation ⌚ 15 minutes 🗨️ En grand groupe

➤ Consigne aux apprenant-e-s : **Comment parler de l'évolution d'une situation ? Comment établir une comparaison ? Comment faire une synthèse sous forme d'une liste de points ?**

Complétez votre boîte à outils.

Cf. page suivante

 PARLER DE L'ÉVOLUTION D'UNE SITUATION ET COMPARER	
<p>► Parler de l'évolution d'une situation</p>	<p>Au Québec, les mentalités changent. évoluent.</p> <p>Certains entrepreneurs font bouger font évoluer bousculent les choses. les codes.</p> <p>Engager des femmes est devenu un phénomène de mode. aujourd'hui à la mode.</p> <p>Avant, les femmes ne travaillaient pas ; mais aujourd'hui, elles sont indispensables.</p>
<p>► Comparer</p>	<p>Comparativement à Par rapport à la France, les femmes sont mieux traitées. plus choyées.</p> <p>Les femmes travaillent aussi bien autant que les hommes.</p> <p>Les femmes ont les mêmes compétences que les hommes.</p> <p>Les femmes sont plus ponctuelles moins compétitives que les hommes.</p> <p>Dans l'entreprise Isolation Val-Mers Ltée, les femmes représentent plus de 10% des employé·e·s ; contre 2% en moyenne dans le secteur du bâtiment au Québec.</p>
<p>► Faire une synthèse sous forme d'une liste de points</p>	<p>Chaque liste de points doit correspondre à un thème : l'introduire par une phrase courte et la détailler avec des informations secondaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> ► sous forme d'une courte phrase. <i>Les statistiques actuelles montrent que : (thème)</i> ↳ <i>Un employé sur 10 est une femme... (information détaillée)</i> ► en utilisant la nominalisation pour décrire un fait, une situation : <i>Cela résulte d'une évolution récente : (thème)</i> ↳ <i>Doublement du nombre... en 2017 (information détaillée)</i> ► en utilisant l'infinitif pour présenter des actions à réaliser : <i>Le plan de mixité a pour objectif de : (thème)</i> ↳ <i>Faciliter les formalités pour les femmes (information détaillée)</i>

3 EN SITUATION !

🕒 Réinvestissement ⌚ 30 minutes 📖 Compréhension orale et écrite, Production écrite 🗂️ En autonomie

Conseil : Vous pouvez faire suivre les liens vers les trois documents avant la séance, de manière à ce que les apprenant·e·s puissent en prendre connaissance avant la séance.

➤ Consigne aux apprenant·e·s :

Votre entreprise, implantée au Québec, souhaite promouvoir l'égalité professionnelle femmes-hommes dans ses services. Elle fait appel aux salarié·e·s pour faire évoluer la situation.

Vous vous êtes porté·e volontaire pour prendre en charge d'une étude préalable sur l'état des lieux de la mixité professionnelle au Québec.

1. Lisez/Regardez les documents 1 à 3.
2. Indiquez, sous forme d'une liste de points, les informations pertinentes pour chaque thématique.

LES DOCUMENTS :

Document 1 : Vidéo

- ©Haut-Parleurs, « Métiers du bâtiment : les filles poussent les murs ».
- <https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b2-avance/egalite-femmes-hommes-au-travail-la-situation-evolue>

Document 2 : Article

- ©TV5MONDE, « Au Québec, plusieurs femmes nommées à des postes prestigieux : une petite révolution »
- <https://information.tv5monde.com/terriennes/au-quebec-plusieurs-femmes-nommees-des-postes-prestigieux-une-petite-revolution-358603>

Document 3 : Infographie

- ©Institut de la statistique du Québec : « Les femmes sur le marché du travail au Québec en 2018.
- https://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/infographies/8mars_femmes-marche-travail-2018.pdf

Proposition de grille d'évaluation :

		★	★★	★★★
Compétences pragmatiques	Restituer les informations pertinentes			
	Décrire une évolution			
	Comparer			
Compétences linguistiques	Utiliser la nominalisation ou les verbes à l'infinitif à bon escient			
	Utiliser les outils comparatifs			
	Utiliser le lexique lié à l'évolution			

VOTRE ÉTUDE (180 à 250 mots) :

ÉTUDE PRÉPARATOIRE : L'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE FEMMES-HOMMES AU QUEBEC	
État des lieux de la mixité professionnelle au Québec	
Faits	Évolutions
<ul style="list-style-type: none"> • Entrée des femmes sur le marché du travail dans les années 1950 • Les femmes : 2% des employés du bâtiment • Plus de diplômes chez les femmes que chez les hommes, mais les femmes ont un salaire inférieur • Très peu de différences entre les hommes et les femmes sur le taux d'emploi et le taux de chômage • Plus de femmes sont en temps partiel 	<ul style="list-style-type: none"> • Accès des femmes à des postes à responsabilité en 2020
Aides pour la parité mises en place par le Québec	
<ul style="list-style-type: none"> • Plan de mixité : places réservées pour les femmes dans les formations ; formalités facilitées pour les femmes ; incitations économiques pour les employeurs ; ligne téléphoniques pour les femmes victimes de harcèlement 	
Avantages de la parité femmes-hommes pour l'entreprise	
<ul style="list-style-type: none"> • Qualités des femmes : respect des règles, ponctualité, rigueur, humour, rôle dans l'ambiance de travail • Mixité = levier de performance : la diversité d'idées et de culture est importante, les femmes sont dans l'échange et dans l'écoute. • Complémentarité des talents entre hommes et femmes 	

TRANSCRIPTION

Les Haut-Parleurs, À voix égales, « Métiers du bâtiment : les filles poussent les murs » ©FablabChannel - Claire Leproust

[Sandra, journaliste :] Au Canada, comme dans la plupart des pays du monde, le domaine de la construction a toujours été un milieu d'hommes. Malgré que c'est encore le cas, les mentalités changent. En 2017, le nombre d'employées de sexe féminin a pratiquement doublé sur les chantiers. C'est dû, entre autres, à des initiatives du gouvernement et des entrepreneurs. Alors, j'ai décidé de mettre mes lunettes de la construction pour aller comprendre pourquoi.

Les femmes sur les chantiers, c'est par exemple Roxane, 33 ans, spécialiste de l'isolation thermique. Ça m'a épatée comme elle adore son métier.

[Roxane, employée dans le bâtiment :] Ben, moi, je pense que la mentalité a beaucoup changé. Moi, j'ai jamais fait face à des commentaires négatifs ou des préjugés. Moi, j'adore la construction. Qu'est-ce que j'aime ? C'est de changer souvent de place. C'est pas routinier : on est tout le temps en action. Parce que moi, être restée dans un bureau, je serais pas capable. Et puis, grâce à ça, j'ai perdu mon poids après ma grossesse !

[Sandra :] Son employeur est un de ceux qui font changer les choses. Au Québec, il y a moins de 2 % de femmes parmi les employés de la construction. Mais dans son entreprise, elles sont plus de 10 %. L'an dernier, il a gagné un prix pour la mixité, remis par l'Association de la Construction du Québec.

[Rémi Demers, président Isolation Val-Mers Ltée :] Je suis bien content de ça, et puis je pense que c'est une fierté pour nous. Je crois beaucoup que les femmes, elles font autant que les gars sur un chantier. Et j'ai toujours cru à ça, même avant que ce soit à la mode. J'ai engagé dans les premières femmes, une en 2000, 2001, qui a fait plus de dix ans chez nous. Faque^[1], j'y croyais déjà.

[Sandra :] Pourquoi c'est important pour vous d'engager des femmes ?

[Rémi Demers :] Ben, les femmes, elles ont la discipline. Comparé à la moyenne des gars, c'est rare qu'une femme arrive pas le matin. Les femmes sont disciplinées et ont une finition et de la minutie quand elles travaillent. Moi, je garde les meilleures chez nous. Je garderais pas une femme parce que c'est une femme. Je garderais pas un gars. Non, ça prend du monde qui performe.

[Sandra :] Magali, t'es française.

[Magali Boutin, calorifugeuse :] Oui, je suis française !

[Sandra, journaliste :] Est-ce que les Québécoises sont choyées dans le domaine de la construction, comparativement en France ?

[Magali Boutin :] Oui, moi je trouve que les Québécoises ici sont, les femmes ici dans la construction, on est beaucoup plus choyées parce que y a beaucoup plus d'ouverture d'esprit.

[Sandra :] Et en me renseignant, j'ai réalisé que le Québec fait des actions concrètes pour les femmes qui portent le casque. On a tout un « Plan de mixité » qui s'étale sur plusieurs années, avec des formalités facilitées pour les filles, des places réservées dans les formations, et même des incitations économiques pour les employeurs. Il y a même une ligne téléphonique gratuite pour les femmes qui seraient victimes d'harcèlement.

[Rémi Demers :] L'avantage que j'ai d'avoir des femmes avec moi, ça change l'ambiance un peu de... je dirais sur les chantiers. Les femmes, tu penses, elles mettent leurs limites, et puis elles sont capables aussi d'avoir le sens de l'humour. Des fois, t'as des gars là, la compétition, les gars, les « coqs », tu vois pas ça avec les femmes. Les « femmes-coqs », y en a pas beaucoup.

[Sandra :] Wow ! Ça donne le goût de postuler pour un poste en construction !

[1] « Donc », « en fait » en français québécois. C'est une déformation de l'expression québécoise « [ça] fait que ».