


Source RFI	http://www.rfi.fr/fr/podcasts/20200219-savoir-plus-droit-à-santé
Durée de la séance	55min
Savoir-faire langagier(s)	Synthétiser une intervention sur un thème de santé
Outils langagiers	Discours argumentatif ; connecteurs, adverbes de manière
Préparation au Diplôme	 Santé B2/C1 Comprendre et traiter l'information-Activité 2

1 MISE EN ROUTE

🕒 Déclencheur ⌚ 5 minutes 🗣️ Production orale 👥 En grand groupe

Conseil : Faire lire les questions au préalable aux apprenants ou les écrire au tableau. Cacher la suite du document. Diffuser l'audio et faire répondre aux questions.

Écoutez le dialogue.

- Quelle est la situation ? **Une journaliste interviewe un médecin de la fondation Médecins sans frontières sur le droit à la santé.**
- Qu'est-ce que le droit à la santé ? **Le droit d'avoir recours à des services de santé.**
- Pourquoi parle-t-on d'une géographie du droit à la santé ? **La structuration de la santé n'est pas égale d'un pays à l'autre.**

TRANSCRIPTION :

- Caroline Paré : Rony Brauman bonjour.
- Dr Rony Brauman : Bonjour.
- Caroline Paré : Vous êtes médecin directeur d'études à la fondation Médecins sans frontières, comment essayer de définir simplement le droit à la santé ?
- Dr Rony Brauman : Oh je crois que, pour la plupart des gens, le droit à la santé c'est le droit à avoir recours à des services de santé. Ça n'est pas le droit de ne pas être malade, chacun sait qu'on peut tomber malade et que ça n'est pas une infraction en soit. En revanche on attend d'un État de service public qu'on puisse trouver de quoi se soigner dans un environnement proche.
- Caroline Paré : Alors est-ce qu'on peut dire qu'aujourd'hui il y a une géographie de ce droit qui est liée simplement au niveau de développement économique ?
- Dr Rony Brauman : Non, pas simplement au niveau du développement économique mais à la structuration de la santé, par exemple, aux États-Unis, dans un pays ultra-libéral, la possibilité de recourir à des services de santé n'est pas égale pour tous, en revanche, en Europe, il y a une certaine égalisation. On ne peut pas dire que ce soit tout à fait horizontal, mais en tout cas il y a une certaine horizontalisation. En Afrique et en Asie, malheureusement, ça n'est pas le cas, donc il y a bien une géographie du droit à la santé.
- Caroline Paré : Mais est-ce qu'on peut dire qu'y compris dans des pays en développement, il y a des États qui font office de précurseurs, de leaders, dans ce domaine de l'accès aux soins ?
- Dr Rony Brauman : De leaders au sens où ils proposeraient un modèle, ça c'est beaucoup dire mais enfin des pays qui sont plus avancés que d'autres dans ce domaine, indiscutablement, oui ça existe.
- Caroline Paré : Et quand on doit en citer par exemple quelques-uns sur le continent africain, on penserait auxquels ?
- Dr Rony Brauman : Le Botswana, qui a fait beaucoup, d'un pays dont on parle peu, c'est généralement un bon signe quand on parle pas trop de soi. Dans certains domaines, le Kenya, par exemple pour la question du sida qui est, dans ce pays, une pathologie extrêmement importante. Je ne veux pas trop citer de noms parce que c'est tout de suite injuste de citer quelques noms de façon hasardeuse, mais enfin il y a une certaine inégalité au sens où il y a une progression différenciée sur l'ensemble du continent.
- Caroline Paré : Merci beaucoup Dr Rony Brauman, je rappelle que vous êtes directeur d'études à la fondation Médecins sans frontières.

1

2 BOÎTE À OUTILS

🕒 Repérage et conceptualisation 🕒 20 minutes 📖 Compréhension écrite et orale 🗨️ En grand groupe

Conseil : Faire lire la boîte à outils à compléter. Faire écouter l'audio 2 fois : une première fois pour que les apprenants complètent et une seconde fois pour qu'ils vérifient leurs réponses. Projeter la boîte à outils au tableau et faire compléter par plusieurs apprenants. Vous pouvez faire compléter cette liste par d'autres connecteurs/adverbes qu'ils connaissent (enrichissement). Si besoin, revenir sur la place de l'adverbe dans la phrase.

Réécoutez le dialogue et complétez la boîte à outils.

**POUR SYNTHÉTISER UNE INTERVENTION****Repérer les idées principales**

Pour structurer son discours on utilise des connecteurs :

- ➔ **En revanche**
- ➔ **En tout cas**
- ➔ **Mais**
- ➔ **Par exemple**
- ➔ **Donc**

Ex : « Non, pas simplement au niveau du développement économique mais à la structuration de la santé, par exemple aux États-Unis [...] ».

« [...] ça n'est pas le cas, donc il y a bien une géographie du droit à la santé. »

Comprendre un point de vue

Pour préciser ses propos on utilise des adverbes de manière :

- ➔ **Simplement**
- ➔ **Malheureusement**
- ➔ **Indiscutablement**
- ➔ **Généralement**
- ➔ **Extrêmement**
- ➔ **De façon hasardeuse**

Ex : « [...] des pays qui sont plus avancés que d'autres dans ce domaine, indiscutablement, oui ça existe. »

« [...] c'est généralement un bon signe quand on parle pas trop de soi. »

« [...] pour la question du sida qui est, dans ce pays, une pathologie extrêmement importante. »

« Je ne veux pas trop citer de noms parce que c'est tout de suite injuste de citer quelques noms de façon hasardeuse. »

2

3 EXERCICE

🕒 Systématisation 🕒 10 minutes 📖 Production orale 🗨️ En binômes

Conseil : Imprimer ce document (1 exemplaire par binôme). Découper les étiquettes, les mélanger et faire deux tas : 3 pour chaque apprenant-e. Les apprenant-es piochent une étiquette à tour de rôle. L'apprenant-e reprend les idées de l'étiquette en les formulant à l'aide de l'expression notée. Son binôme valide la réponse. Circuler entre les groupes pour écouter, recadrer.

À l'aide des étiquettes, reformulez les idées principales de cette intervention sur le droit à la santé. Piochez une étiquette et associez les idées/faits présentés en utilisant l'expression notée. Votre binôme valide votre proposition.



<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le droit de ne pas être malade. - Le droit d’avoir recours à des services de santé. <p style="text-align: center;">EN REVANCHE</p>	<p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le développement économique. - La structuration de la santé. <p style="text-align: center;">SIMPLEMENT</p>	<p>C</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une géographie du droit à la santé. - Aux États-Unis, un droit inégal. <p style="text-align: center;">PAR EXEMPLE</p>
<p>D</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une égalisation du droit dans certains pays. - Une inégalité dans d’autres. <p style="text-align: center;">MALHEUREUSEMENT</p>	<p>E</p> <ul style="list-style-type: none"> - En Europe, un droit pas totalement égal. - Une certaine horizontalisation du droit. <p style="text-align: center;">EN TOUT CAS</p>	<p>F</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une progression différente selon les pays. - Des pays sont plus avancés que d’autres. <p style="text-align: center;">INDISCUTABLEMENT</p>

Pistes de réponses :

- a) Le droit à la santé ce n’est pas le droit de ne pas être malade. On ne peut pas éviter de tomber malade. En revanche, on doit pouvoir avoir recours à des services de santé.
- b) Le droit à la santé n’est pas simplement lié au développement économique. Il dépend aussi de la structuration de la santé.
- c) La géographie du droit à la santé existe. Par exemple, aux États-Unis, l’accès aux services de santé n’est pas égal pour tous.
- d) Dans certains pays, on peut voir une égalisation du droit. Malheureusement, ce n’est pas le cas dans tous les pays.
- e) En Europe, le droit à la santé n’est pas totalement égal pour tous mais en tout cas, il y a une certaine horizontalisation du droit.
- f) La progression sur le droit à la santé n’est pas la même dans tous les pays. Il y a indiscutablement des pays qui sont plus avancés que d’autres.

4 EN SITUATION !

🕒 Réinvestissement ⌚ 20 minutes 🗣️ Production orale 🧑‍🎓 En binôme

Conseil : Faire faire cette activité individuellement puis demander aux apprenants de comparer leur production en binôme.

Proposition de grille d’évaluation :

	★	★★	★★★
Repérer les idées principales			
Structurer son discours			
Comprendre un point de vue			

Informations attendues dans le compte-rendu synthétique :

- Les idées principales de l’intervention : la définition du droit à la santé, la géographie du droit, la progression de certains pays.
- Des propos structurés et nuancés (incluant l’utilisation correcte des outils de la boîte à outils)

Vous assistez à un colloque sur le droit à la santé.

Vous rédigez un compte-rendu de l'intervention pour vos collègues.

Vous respecterez le plan suivant :

1. Le droit à la santé

2. Une géographie du droit

Relevé des idées essentielles :

1. Le droit à la santé

- On ne peut pas éviter de tomber malade cependant on est en droit d'avoir accès à des soins.
- Un État de service public doit donc faciliter l'accès aux soins.

2. Une géographie du droit

- Le droit à la santé n'est pas simplement lié au développement économique. Il dépend aussi de la structuration de la santé.
- Le recours aux services de santé n'est pas égal pour tous dans certains pays comme par exemple aux États-Unis.
- En Europe, en revanche, il y a une certaine horizontalisation de l'accès aux soins.
- Certains pays sont indiscutablement plus avancés que d'autres dans l'accès aux soins.