

<b>Durée de la séance</b>	30 min pour les exercices en ligne + 1h pour les activités en classe
<b>Savoir-faire langagier(s)</b>	Présenter le profil et le parcours professionnel d'un·e candidat·e Organiser sa présentation
<b>Outils langagiers</b>	Verbes pour parler des études, du parcours professionnel et du poste occupé ; Articulateurs temporels et expressions de temps
<b>Préparation au Diplôme</b>	diplômes de français professionnel DIPLOMAS IN FRENCH FOR PROFESSIONS Affaires B1 <i>Interagir à l'oral – Activité 1</i>

### Classe inversée

La séquence pédagogique s'articule en deux temps.

- I EN AUTONOMIE** sur *Apprendre le français avec TV5MONDE* :
  - regarder et comprendre une vidéo
  - se familiariser avec les outils langagiers utiles pour réaliser une tâche
- II EN CLASSE** :
  - réfléchir au fonctionnement des outils langagiers
  - réaliser une tâche de communication professionnelle

## I EN AUTONOMIE sur *Apprendre le français avec TV5Monde*

🕒 Préparation ⌚ 30 minutes 📖 Compréhension audiovisuelle ; Lexique ; Grammaire 🗂 En autonomie

➤ Consigne : Réalisez la série d'exercices « Un parcours intéressant ! »



<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/b1-intermediaire/un-parcours-interessant>

Extrait vidéo : Femmes d'Afrique en action, TV5MONDE Afrique, saison 1, épisode 2 ©Onyx Consulting 2018

Les corrections sont intégrées dans chaque exercice.

## II EN CLASSE

### 1 MISE EN ROUTE

🕒 Déclencheur ⌚ 5 minutes 📖 Production orale 🗂 En grand groupe


- Consigne : Résumez la vidéo en quelques mots : qui est Cathia Lawson-Hall ? quel est son parcours ?  
Cathia Lawson-Hall est banquière. Elle travaille dans la banque de financement et d'investissement. Elle s'occupe de clients africains. // Elle a passé un bac scientifique, elle a étudié la finance et l'économie. Elle a travaillé comme analyste financier et comme banquier-conseil.

### 2 BOITE À OUTILS

🕒 Conceptualisation ⌚ 15 minutes 🗂 En grand groupe

**Conseil :** Avant de démarrer cette activité, vous pouvez proposer un remue-méninge autour des outils langagiers que les apprenant·e·s ont appris/révisé en autonomie.

- Consigne : Pour présenter le parcours professionnel d'un·e candidat·e, que faut-il faire ?  
**Complétez votre boîte à outils.**  
Cf. page suivante

 PRÉSENTER LE PARCOURS D'UN·E CANDIDAT·E	
<p>▶ Parler de ses études</p>	<p>Il/Elle a <b>fait passé</b> un bac scientifique.</p> <p>Il/Elle est <b>allé·e</b> à l'université.            a <b>étudié</b> la finance et l'économie.            a <b>fait des études de</b> finance et <b>d'</b>économie.</p>
<p>▶ Parler de son poste actuel</p> <p>☛ Poste</p> <p>☛ Secteur</p> <p>☛ Tâches</p> <p>☛ Clientèle</p>	<p>Il/Elle est banquier·ère.</p> <p>Il/Elle <b>travaille comme en tant que</b> banquier·ère.</p> <p>Il/Elle <b>travaille dans</b> la banque de financement.</p> <p>Il/Elle <b>fait</b> du conseil en financement.</p> <p>Il/Elle <b>s'occupe est en charge</b> de clients africains.</p>
<p>▶ Parler d'une évolution</p> <p>☛ Verbes</p> <p>☛ Expressions de temps</p>	<p>Il/Elle a <b>commencé comme</b> analyste financier.            Il/Elle est <b>devenu·e</b> banquier·ère-conseil.            Il/Elle a <b>rejoint</b> la Société Générale en 1999.            Il/Elle <b>s'est dirigée vers</b> la clientèle africaine.</p> <p><b>D'abord,</b> il/elle était banquier-conseil.  <b>Puis,</b> il/elle est devenu·e analyste financier.  <b>Ensuite,</b></p> <p><b>Aujourd'hui,</b> il/elle vit en France.  <b>Actuellement,</b></p> <p>Il/Elle était en charge de clients français <b>avant de</b> s'occuper du continent africain.</p> <p><b>Il y a</b> longtemps <b>qu'</b>il/elle vit en France.  <b>Ça fait</b> Il/Elle vit en France ..... longtemps.            ..... il/elle avançait, il/elle trouvait le secteur des finances de plus en plus intéressant.</p>

**3 EN SITUATION !**

🕒 Réinvestissement 🕒 30 minutes 🗂️ Production orale 🗨️ En binôme

**Conseil :** Photocopiez les 2 CV (cf. dernières pages) pour chaque binôme et faites préparer les présentations (étapes 2 et 3) pendant 10 min. Chaque apprenant·e disposera de 5 min pour présenter son candidat, puis le temps restant (10 min) sera consacré à l'échange et aux justifications des préférences (étape 5).

- Consigne : **Votre entreprise recrute un·e chef·fe de projet web. Vous avez reçu des CV de candidat·e·s. Présentez leur profil et leur parcours à votre collègue pour préparer l'entretien d'embauche.**
- 1. Avec votre collègue, choisissez un CV chacun·e (ou tirez au sort).

2. Listez ce qui relève des informations personnelles du/de la candidat·e et de son parcours.
3. Prenez des notes et organisez votre présentation.
4. Présentez votre candidat·e puis écoutez la présentation de votre collègue.
5. Votez pour le/la meilleur·e candidat·e et justifiez votre choix.

**Proposition de grille d'évaluation :**

		★	★★	★★★
Compétences pragmatiques	Structurer sa présentation			
	Décrire un profil			
	Présenter un parcours professionnel			
Compétences linguistiques	Utiliser les verbes du monde du travail			
	Utiliser les expressions de temps			

**TRANSCRIPTION**

**Femmes d’Afrique en action, TV5MONDE Afrique, saison 1, épisode 2 - ©Onyx Consulting 2018**

Je m’appelle Cathia Lawson-Hall, je suis banquière à la Société générale, je travaille dans la banque de financement et d’investissement et je m’occupe de l’Afrique. Je m’occupe des gros clients de la Société Générale sur le continent africain.

**Qui est Cathia Lawson-Hall ?**

Je suis née au Togo, j’ai passé les premières années de ma vie au Togo avant de venir en France. Je vis en France depuis de nombreuses années. Et, aujourd’hui, je devrais plutôt dire que je vis entre la France et le continent africain dans son ensemble, parce que je voyage beaucoup et que je vais dans beaucoup de pays sur le continent. On dit souvent de moi que je suis quelqu’un d’énergique. Je suis volontaire, je suis énergique et j’ai un tempérament plutôt passionné.

**Quel est votre parcours ?**

J’ai fait un bac scientifique. Ensuite, je suis allée à Dauphine, où j’ai étudié de la finance et de l’économie. J’ai commencé comme analyste financier dans une société de bourse, avant de rejoindre la Société Générale en décembre 1999, donc, toujours comme analyste financier. Ensuite, j’ai fait du conseil en financement, avant de devenir banquier-conseil en charge du continent africain. J’ai choisi cette filière financière parce que j’ai fait des études en finances. Je trouvais ça intéressant, a priori. Et, à mesure que j’avançais, je trouvais ça de plus en plus intéressant. Je me suis d’abord occupée de clients français avant de me diriger vers les clients africains, avec une volonté très forte d’offrir à mes clients africains le même service que j’offrais à mes clients français.

# Jérôme Cahut

*Chef de projet web*



Crédits images : Pixabay License

📍 3351 boulevard Taschereau Ouest  
Saint-Hubert (Québec) J4T 2G1 CANADA

☎ 06 12 34 56 78 ✉ j.cahut@gmail.com

🌐 [www.j.cahut.com](http://www.j.cahut.com)



## Expériences professionnelles

<p><b>EFREI</b> Novembre 2015 – aujourd'hui</p>	<p><b>CHARGÉ DE COMMUNICATION WEB JUNIOR</b> Conception et rédaction d'articles multi-supports Community management Marketing web Management d'une équipe de six personnes</p>
<p><b>PSA PEUGEOT-CITROËN</b> Janvier 2011-Mars 2013</p>	<p><b>ADMINISTRATEUR RÉSEAUX</b> Déploiement des infrastructures physiques et matérielles Analyse des besoins clients</p>
<p><b>LA CRÊPERIE DU BOIS</b> Mars 2009-Décembre 2011</p>	<p><b>WEBMESTRE</b> Création du site web du restaurant Rédaction et relecture de contenus</p>

## Formation

<p><b>LICENCE CHEF DE PROJET WEB</b> 2005-2008</p>	<p>EFREI-TECH Québec</p>
<p><b>BTS INFORMATIQUE ET GESTION</b> 2002-2004</p>	<p>IFC MARSEILLE Marseille</p>
<p><b>BAC STI ELECTRONIQUE</b> 2001</p>	<p>LYCEE JULES FERRY Québec</p>

## Centres d'intérêt

Cyclisme (Tour de l'Europe à vélo en 2014)  
Poker  
Photographie

## Qualités

Patience  
Rigueur  
Détermination



# Amy Diallo

## Cheffe de projet web

Crédits images : Pixabay License

Rue des Sables, 20  
B-1000 Bruxelles  
BELGIQUE

07 98 76 54 32  
amy-diallo@imail.com  
www.adiallo.com

### Expériences professionnelles

#### COULEUR CITRON

Mars 2013 – aujourd’hui  
Belgique

#### CHEFFE DE PROJET DIGITAL

- ◆ Conception et rédaction d’articles multi-supports
- ◆ Community management
- ◆ Marketing web
- ◆ Management d’une équipe de six personnes

#### DAKOSMETIK

Janvier 2010-Mars 2013  
Sénégal

#### CONSULTANTE WEBMARKETING

- ◆ Repositionnement de la stratégie digitale
- ◆ Relation agence pour la refonte du site Internet

#### SEPHORA

Mars 2008-Décembre 2009  
France

#### CHEFFE DE PROJET WEBMARKETING

- ◆ Définition de la ligne éditoriale
- ◆ Choix des outils digitaux
- ◆ Tests et recettes fonctionnels

### Formation

Master 2 Communication  
digitale  
2005-2008

European Communication School  
Bruxelles, Belgique

Licence Marketing et  
communication  
2002-2004

ESTM Dakar  
Dakar, Sénégal

Bac littéraire  
2001

Lycée Jean Mermoz  
Dakar, Sénégal

### Centres d’intérêt et valeurs

**entreprenariat** danses **ESPRIT D’ÉQUIPE**  
**ÉNERGIQUE** innovation **conférences**  
**communication** modestie **pragmatique**  
**e-shopping** curieuse **start-up** **honnêteté**