

Thématique : **TOURISME**

Auteur : **Marie-Hélène RONDAN** (France)

PRÉSENTER UN PROJET TOURISTIQUE INSOLITE

Public : Étudiants et professionnels du tourisme, de l'histoire de l'art, de l'architecture

Niveau : B2, C1

Durée : 4 heures + temps de préparation en vue de la tâche finale

Tâche à réaliser : **Présenter un projet touristique insolite**

Savoir-faire langagiers :

- Raconter l'origine d'un projet
- Présenter des informations détaillées
- Mettre en évidence les particularités d'un projet

Outils linguistiques :

- *grammaticaux* : le procédé de mise en relief avec un adjectif : *ce qui est + adjectif*, *c'est de suivi de l'infinitif* ou *c'est que suivi du subjonctif*; le procédé de mise en relief avec un superlatif : *le plus + adjectif*, *c'est de suivi de l'infinitif* ou *c'est que suivi du subjonctif*
- *lexicaux* : lexique spécialisé de la construction/ de la restauration de bâtiment (les matériaux ; les corps de métier)

Pré-requis :

- *communicatifs* : décrire, caractériser, raconter au présent et au passé
- *grammaticaux* : les pronoms relatifs simples *qui*, *que* ; la mise en relief simple *c'est...qui*, *c'est ... que* ; *de + indicatif* versus *que + subjonctif*
- *lexicaux* : le style architectural, les matériaux de construction basiques
- *discursifs* : présenter des informations de manière organisée

Objectifs socioprofessionnels : Faire une présentation orale pour présenter un projet touristique insolite

Déroulement de la séquence :

Partie 1- Présenter les acteurs d'un projet et leur savoir-faire
Partie 2- Raconter l'origine d'un projet et expliquer sa mise en œuvre
Partie 3- Mettre en évidence les particularités d'un projet
Tâche finale : Présenter un projet touristique insolite