

Thématique : **RELATIONS INTERNATIONALES**Auteur : **Katarina LIPS** (Allemagne)

## PARTICIPER À UNE TABLE RONDE ET EN RENDRE COMPTE

**Public :** Diplomates, chargés de mission en relations internationales**Niveau :** C1**Durée :** 3 heures**Tâche à réaliser :** **Participer à une table ronde**

**Savoir-faire langagiers :**

- ➔ Présenter des enjeux géostratégiques
- ➔ Synthétiser des informations et propositions
- ➔ Rappporter les propos des intervenants

**Outils linguistiques :**

- ➔ *lexicaux* : préciser, confirmer, ajouter, déplorer, se pencher sur
- ➔ *grammaticaux* : discours rapporté, concordance des temps
- ➔ *discursifs* : articulateurs logiques (addition, but, cause, conséquence, explication, énumération...)

**Pré-requis :**

- ➔ *lexicaux* : réchauffement climatique, géopolitique, économie
- ➔ *communicatifs* : décrire, caractériser, raconter au passé et présent, expression de la cause et de la conséquence

**Objectifs socioprofessionnels :** Les tours de parole – prendre et/ou demander la parole, introduire son discours

**Déroulement de la séquence :**

**Mise en route :** L'Arctique – Zoom sur le réchauffement climatique

**Partie 1 :** « Carrefour de l'Europe – l'Arctique un enjeu pour l'Europe »  
Compréhension globale – L'Arctique à travers différents prismes  
Compréhension détaillée – Le paradoxe du réchauffement climatique  
Prise de notes

**Partie 2 :** Présentation du sujet ; repérage de nouveaux outils lexicaux et discursifs ainsi que des structures morphosyntaxiques non acquises

**Partie 3 :** Travail en sous-groupes – à l'aide des notes et des cartes mentales résumer / synthétiser

**Tâche finale :** Simulation de la table ronde du « Conseil de l'Arctique » – rapporter les arguments principaux des deux intervenants, proposer des solutions afin d'aboutir à un document présentant les grandes lignes