



Thématique : **RELATIONS INTERNATIONALES**

Auteure : **Florence GAJDOSOVA** (Slovaquie)

DÉFENDRE UNE CAUSE : LA LUTTE CONTRE LE TRAVAIL DES ENFANTS

Public : Diplomates, chargés de mission en relations internationales, chargés de plaider en ONG

Niveau : B2

Durée : 4h

Tâche à réaliser : **Faire un discours engagé contre le travail des enfants à l'occasion de la Journée mondiale contre le travail des enfants (12 juin)**

Savoir-faire langagiers :

- ➔ Dénoncer une situation
- ➔ Exprimer une relation de cause à effet de manière implicite et explicite
- ➔ Présenter un paradoxe

Outils linguistiques :

- ➔ *grammaticaux* : les connecteurs logiques (cause, conséquence, opposition, concession)
- ➔ *lexicaux* : la législation ; les conditions de production et de travail
- ➔ *discursif* : quelques procédés rhétoriques

Pré-requis :

- ➔ *communicatifs* : décrire un processus ; comparer des qualités et des quantités
- ➔ *grammaticaux* : le gérondif ; le comparatif et le superlatif
- ➔ *lexicaux* : les biens de consommation

Objectifs socioprofessionnels :

- Objectifs socioculturels/socioprofessionnels
- Registre de langue formel
- Capter l'attention d'un auditoire
- Placer sa voix
- Utiliser une gestuelle appropriée

Déroulement de la séquence :

- 1 – Déclencheur : supports visuels ; tableau informatif à reconstituer
 - 2 – Compréhension globale : extrait du discours de D. Mukwege (situation et intentions de communication)
 - 3- Compréhension détaillée : mise en valeur des procédés rhétoriques, découverte de la cohérence interne du discours
 - 4- Repérage : les procédés rhétoriques mis en œuvre dans ce discours ;
- Connecteurs logiques
- 5- Systématisation
 - 6- Réinvestissement
 - 7- Tâche finale : participer à une conférence au siège de l'OIT à Genève dans le cadre de la journée du 12 juin, journée mondiale contre le travail des enfants et présenter un discours pour inciter les organisations internationales à renforcer leurs actions de lutte contre le travail des enfants (2019, 100^e anniversaire de la création de l'OIT)