

**Thématique** : Santé

**Auteur** : Meryl Maussire - France

## COMPRENDRE ET EXPLIQUER LE DISPOSITIF DE PRELEVEMENT SANGUIN

---

**Public** : infirmiers, infirmiers en stage, étudiants en école d'infirmiers

**Niveau CECR** : A2/B1

**Durée** : 2-3 heures.

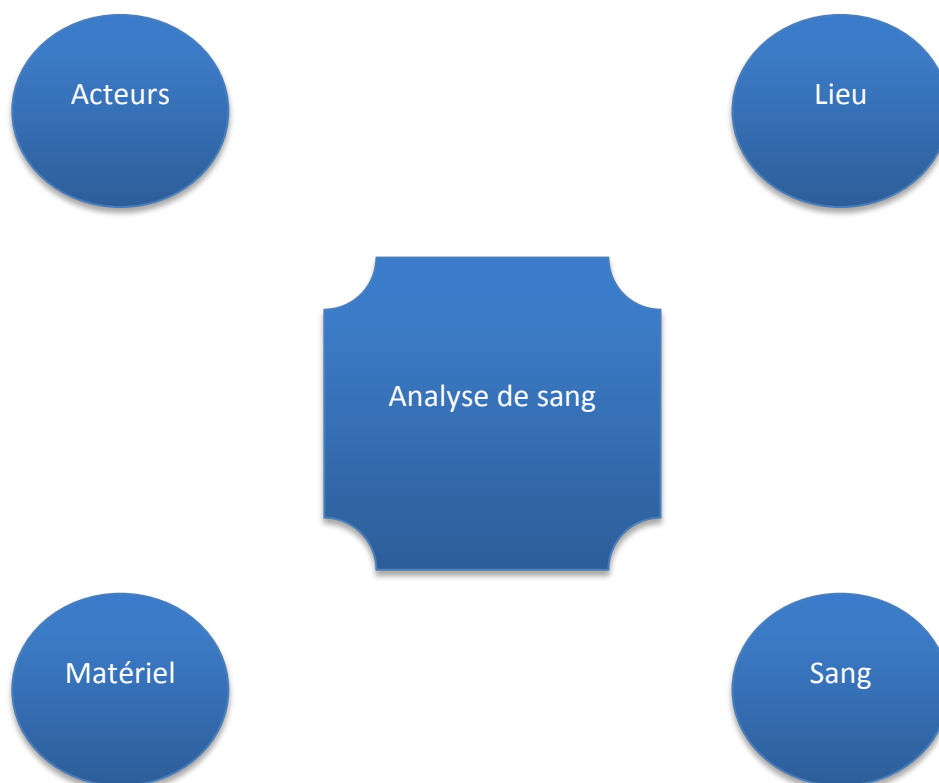
# 1. LES DIFFERENTES ETAPES DE L'ANALYSE

## SANGUINE

### 1. Le processus d'analyse

#### Remue- méninges!

Trouvez le maximum de mots ou d'expressions autour du thème de l'analyse de sang. Certaines catégories vous sont déjà proposées : acteurs, matériel, lieu, sang. Vous pouvez ajouter d'autres catégories.



 Visionnez le reportage suivant :

## Les analyses de sang



Vidéo de FranceTV

<http://www.allodocteurs.fr/actualite-sante-analyses-biologiques-comment-les-interpreter--2579.asp?1=1>

### Connaissez-vous bien le processus ?

1. Numérotez de 1 à 12 les différentes étapes identifiées dans la vidéo :

<input type="checkbox"/> Ranger le tube dans le bac	<input type="checkbox"/> Évaluer les erreurs possibles	<input type="checkbox"/> Faire s'asseoir le patient
<input type="checkbox"/> Accueillir le patient	<input type="checkbox"/> Placer le tube dans la machine analysant les maladies	<input type="checkbox"/> Apporter le bac de tubes au labo
<input type="checkbox"/> Effectuer le prélèvement	<input type="checkbox"/> Coller les étiquettes sur le tube	<input type="checkbox"/> Faire le suivi du tube grâce à l'ordinateur
<input type="checkbox"/> Imprimer de nouvelles étiquettes et des résultats	<input type="checkbox"/> Mettre dans la centrifugeuse à groupe sanguin	<input type="checkbox"/> Plaisanter avec le patient



**Connaissez-vous bien le processus? Répondez au questionnaire suivant :**

1. Le reportage omet de mentionner des étapes essentielles de la prise en charge du patient pour un prélèvement par le médecin. Lesquelles ? (au moins 2 réponses) :

.....

.....

.....

2. D'après le médecin, il est nécessaire de coller des étiquettes sur le tube pour (2 réponses) :

- Identifier le patient.
- Retrouver les tubes plus facilement.
- Éviter les erreurs d'étiquetage.
- Donner des informations au biologiste.

3. D'après vous, que signifie l'expression soulignée dans la phrase : « Maintenant qu'on a fait les prélèvements, on va poser les tubes pour qu'ils aillent en technique » ?

.....

.....

.....

4. La deuxième machine fait des examens pour des maladies précises. Lesquelles ? (3 réponses)

- |                                       |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> Variole      | <input type="checkbox"/> Rubéole            | <input type="checkbox"/> Varicelle             |
| <input type="checkbox"/> Toxoplasmose | <input type="checkbox"/> Diabète            | <input type="checkbox"/> Polynucléose          |
| <input type="checkbox"/> Cholestérol  | <input type="checkbox"/> Marqueurs tumoraux | <input type="checkbox"/> Marqueurs thyroïdiens |

5. L'informatisation a beaucoup amélioré le travail du biologiste :  vrai  faux

Justification : .....

.....

.....

## 2. L'enchaînement des différentes étapes du processus

 **Maitrisez-vous bien l'enchaînement du processus ? Voici un résumé du processus.**

**Complétez-le avec les mots suivants dans le texte :** puis, également, afin de, enfin, dans un deuxième temps, pour que, ainsi, alors, grâce à, tout d'abord, de plus, même si

### **Le processus de prélèvement du sang**

....., l'infirmier doit accueillir le patient, l'installer ....., il effectue le prélèvement. .... le patient semble aller bien, il faut lui demander comment il se sent ..... éviter les malaises vagues. Il est ..... nécessaire de vérifier l'identité du patient et son nom sur les tubes.

Une fois toutes ces précautions prises, on peut..... expliquer au patient les délais de réception des résultats. Les retours pouvant être plus ou moins longs, il est préférable de donner une fourchette assez grande..... le patient ne panique pas.

....., l'infirmier fait envoyer les tubes au laboratoire pour analyse. Le biologiste effectue l'analyse du prélèvement..... des machines sophistiquées qui permettent de donner les groupes sanguins et de tester des maladies précises. ...., un ordinateur effectue le suivi de l'analyse. L'informatisation a ..... permis de faire moins d'erreurs d'analyse, de perte de données et surtout, est un précieux gain de temps.

....., le biologiste imprime les résultats de l'analyse qui seront envoyés dans les meilleurs délais au patient et à son médecin.



Maitrisez-vous bien l'enchaînement du processus ? Par deux, complétez le tableau suivant avec les connecteurs étudiés dans l'exercice précédent. N'hésitez pas à en ajouter d'autres si vous en connaissez.

Je veux	J'utilise
Indiquer l'ordre des événements	
Introduire une idée ou une information nouvelle	
Indiquer un objectif, un but	
Marquer l'opposition	
Apporter la preuve, une justification, une cause	
Donner les résultats ou les conséquences d'une action, d'un fait	
Résumer ou faire une conclusion	



### 3. Procédez avec ordre !

Par deux, lisez les étiquettes distribuées et remettez-les dans l'ordre à l'aide du connecteur logique de votre choix.



### 4. Expliquez avec soin !

Vous allez préparer par deux la mise en scène d'un infirmier expliquant à un collègue nouvellement arrivé dans le service le déroulement d'un prélèvement sanguin.

- Imaginez une situation initiale : réunion de travail, discussion informelle autour d'un café, visite du service, etc. pour contextualiser votre mise en scène
- Déterminez ensemble les informations qui méritent d'être présentées.
- Choisissez et organisez les questions que posera le nouveau collègue.
- Finalisez votre dialogue avant de le présenter au groupe.





Cochez dans la case « vérification » les tubes présents sur le document. Relevez-vous des noms de couleurs presque similaires ? Quelles sont leurs différences ?

## Centre hospitalier de X

## Préparation des tubes

PATIENT **Jean-Paul DUBOIS** ~~XXXXXXXXXX~~ Sexe **M** Né le **08.04.1988** À **Vesoul**

Adresse **rue de la Gaîté ~~XXXXXXXXXX~~ 70000 Vesoul**

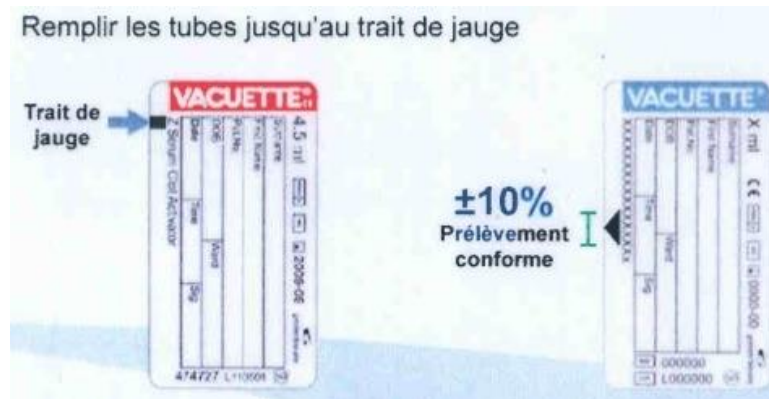
Date
16.08.2015

Vérification	Quantité	Description
<input type="checkbox"/>	2	Bouteille pour hémoculture (aéro/ana)
<input type="checkbox"/>	2	Rouge clair / Rouge brique
<input type="checkbox"/>	2	Bleu
<input type="checkbox"/>	2	Jaune doré
<input type="checkbox"/>	2	Vert pâle
<input type="checkbox"/>	2	Vert
<input type="checkbox"/>	2	Lavande
<input type="checkbox"/>	2	Rose
<input type="checkbox"/>	2	Gris
<input type="checkbox"/>	2	Noir
<input type="checkbox"/>	2	Jaune citron
<input type="checkbox"/>	2	Bout orange (seringue calcium ionisé)
<input type="checkbox"/>	2	Rouge vif

Centre hospitalier de X
Analyse des prélèvements sanguins



 Regardez bien l'image ci-dessous et complétez le questionnaire :



1. Une vacuette est
  - une marque de tube.
  - une marque d'étiquette.
  - un synonyme du mot « jauge ».
2. De quoi parle-t-on ? Complétez la définition suivante.


La ..... délimite la contenance optimale d'un tube pour ne pas qu'il déborde ou manque de matière pour analyser le prélèvement.









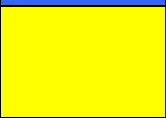

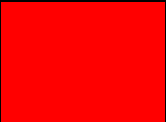

3. Le pourcentage concernant le prélèvement conforme signifie
  - qu'il faut remplir le tube à environ 10% de sa contenance totale.
  - que le fond du tube est constitué d'environ 10% d'un autre produit que le sang.
  - qu'il existe une marge d'environ 10% de remplissage du tube de sang.


4. Le symbole « **CE** » signifie que le tube est aux normes de :

- Conformité européenne
- Conformité hospitalière
- Conformité des matières plastiques

## 2. Des couleurs à plein tube !

 Associez chaque couleur à un objet afin de créer une nuance de couleur. Ecrivez ensuite la nuance de couleur ainsi créée. Elle vous permettra de distinguer plus facilement les types d'analyse !














Couleur de base		Objet	Nuance
	•		
	•		
	•		
	•		
	•		
	•		

 Complétez le tableau ci-dessous en numérotant l'ordre des couleurs, en identifiant les tubes correspondant et leur usage principal à l'aide des mots suivants :


**Tube (au choix parmi) :** neutre, gris, noir, jaune citron, vert foncé, rose, rose lavande, rouge vif, bleu, rouge brique, orange, vert pâle, jaune doré

**Usage principal (au choix) :** microbiologie, biochimie/sérologie, complément total, HLA-B27, glycémie, épreuve de coagulation, calcium ionisé, gaz veineux/lactate/cytogénétique, rejet, BHCG/biochimie, FSC/HbA1C, épreuve de banque de sang, sédimentation.

Exemple : 1      Neutre      Microbiologie

Ordre	Tube	Usage principal
Exemple : n°1 	Neutre	Microbiologie
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		

### 3. Des tubes à l'essai !

 Par deux, remettez dans l'ordre les tubes de couleur distribués par votre enseignant(e) à l'aide de connecteurs logiques d'addition et expliquez à quoi ils servent. Que signifie la flèche sur le tube ?

Vous pouvez expliquer de cette manière par exemple : « D'abord je prends le tube neutre. Il sert à ..... . Ensuite, je prends le tube..... qui sera utilisé pour..... »  
etc.

## 4. Expliquez avec soin !

**Vous allez préparer une mise en situation dans laquelle un(e) patient(e) demande à l'infirmier(e) le rôle de chaque tube pendant sa prise de sang.**

- Ensemble, vous choisissez six tubes différents mais cohérents.
- Vous imaginez le contexte de l'interaction : où, quand, comment, pourquoi, en n'oubliant pas d'installer la situation.
- Vous imaginez les questions du patient et les réponses du médecin.
- Jouez la scène.

## Tâche finale

**Un cadre de santé planifie un prélèvement sanguin et demande à des infirmiers en stage d'expliquer le processus et leur pose des questions.**

- ➔ Le chef infirmier demande à ses stagiaires d'expliquer chaque étape du processus en divisant le processus et en désignant les stagiaires qu'ils souhaitent entendre répondre.
- ➔ Il leur pose des questions précises pour s'assurer de la bonne compréhension du fonctionnement et ouvre aux questions des stagiaires.
- ➔ Il résume le processus à toute l'équipe et les remercie de leur attention.

### Consignes :

- Déterminez ensemble les rôles de chacun.
- Le cadre de santé prépare des questions précises qu'il posera aux stagiaires ainsi que le résumé. Il peut être assisté des autres apprenants pendant la préparation.
- Les stagiaires préparent des questions sur le processus qu'ils poseront au cadre de santé.
- Jouez la scène.